

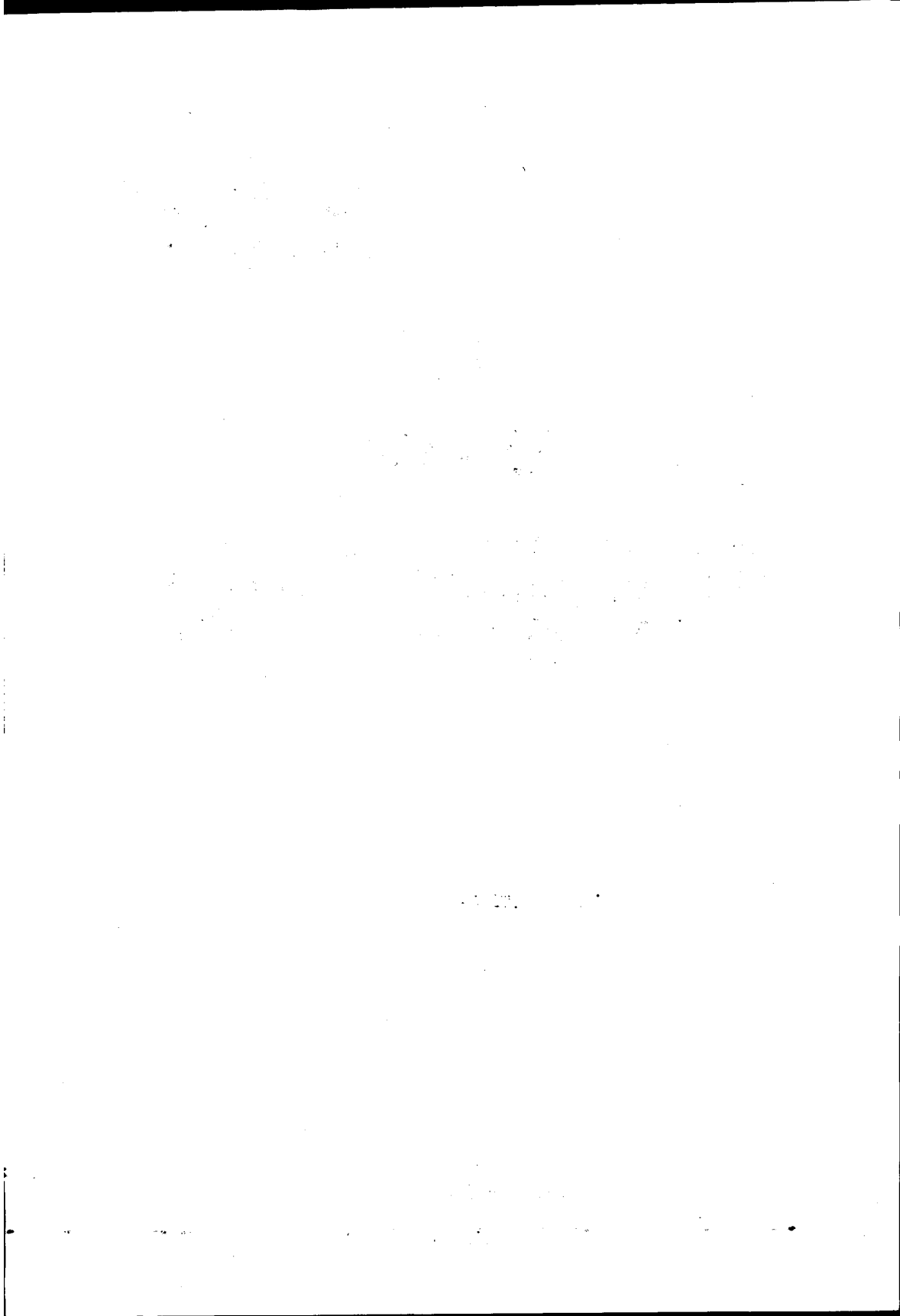
دكتور
محمد قاسم المنسي
كلية دارالعلوم - جامعة القاهرة

مدخل

لِلدَّاعِيَةِ الشَّرْعِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

الناشر

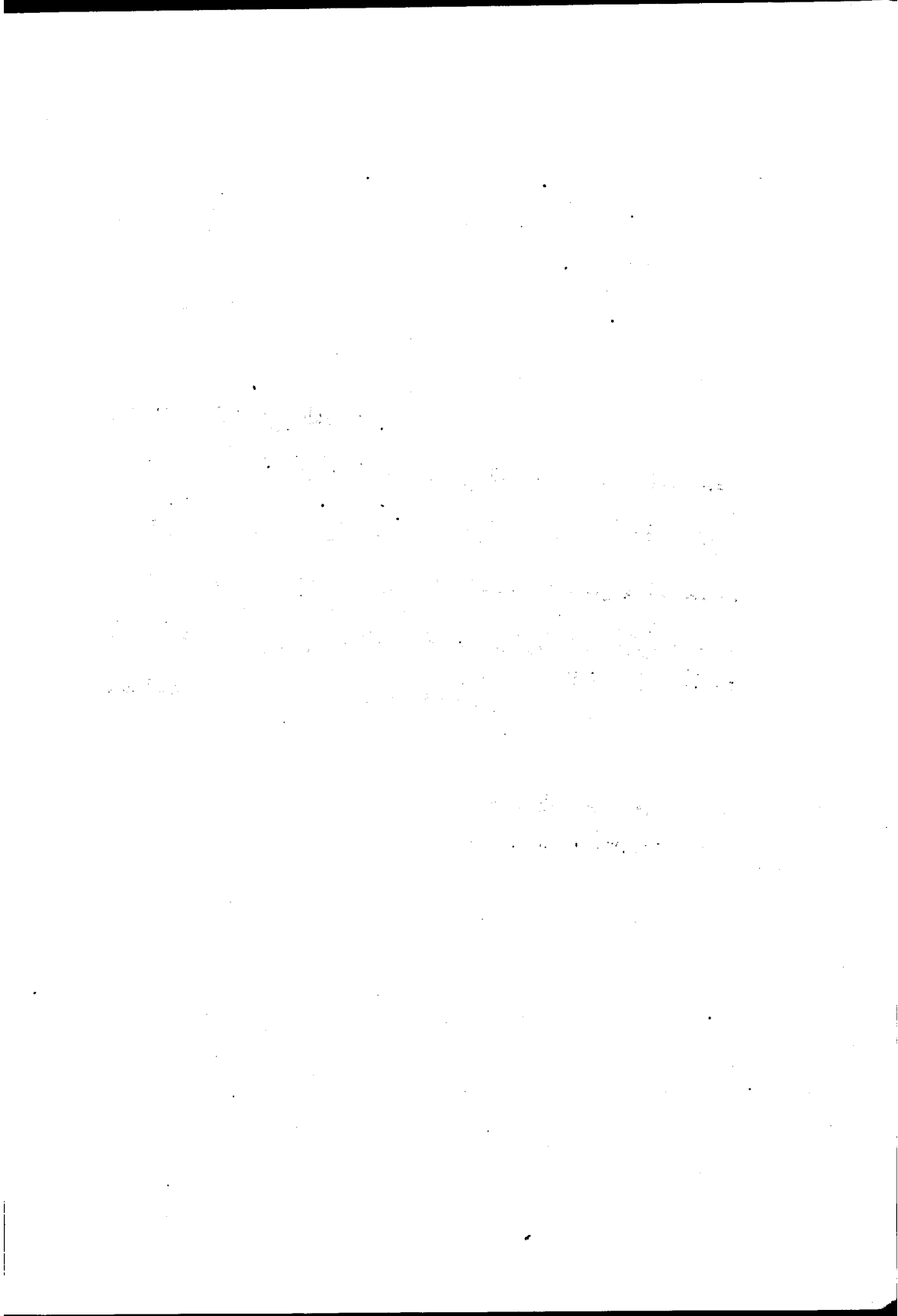
دار النشر للتوزيع والنشر



من كلام الإمام ابن القيم :

" من أفتى الناس بمجرد المنقول في الكتب ، على اختلاف
عرفهم ، وعوائدهم ، وأزمنتهم ، وأحوالهم ، وقرائن أحوالهم ،
فقد ضل وأضل ، وكانت جنايته على الدين أعظم من جناية من
طبيب الناس كلهم على اختلاف بلادهم ، وعوائدهم ، وأزمنتهم ،
وطبائعهم ، بما في كتاب من كتب الطب "

إعلام الموقعين حـ ٧٨/٣



بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

هذا الكتاب (محاولة) لا أقول جديدة ، ولكنها غير تقليدية ، في التعريف بالشريعة الإسلامية ، سبقتها محاولات متنوعة ، وسنقلوها حتما محاولات أخرى ، لأن الاهتمام بالشريعة يتزايد ، على جميع المستويات ، دراسة ، وتشريعا ، وتطبيقا . ولا طرابة في ذلك فهي الأساس الذي حمى وجودنا من قبل ، وسيظل يحميه ، ما بقيت على الأرض حياة .

وكأى محاولة عملية ، فإن هناك فلسفة تحكمها ، وترشد صاحبها إلى المنهج الملائم لها .

وقد كانت فلسفتي في هذه المحاولة (أن أكتب في الشريعة أكثر مما أكتب عنها) لأنى أعتقد أن التعرف على الأشياء - وكذلك التعرف بها - ينبغي أن ينصب على الأشياء ذاتها ، من حيث طريقة تكونها ، وعناصرها ، وعلاقتها بغيرها ، وسائر الجزئيات التي تكون - في النهاية - صورة واضحة عما يراد التعرف عليه أو التعريف به . وفي ضوء ما سبق ، وضعت خطة الكتاب وقسمته إلى خمسة أبواب على النحو الآتي :

الباب الأول : التعريف بالشريعة (خصائصها - مفهومها - علاقتها بغيرها)

الباب الثاني : مصادر الشريعة

الباب الثالث : مقاصد الشريعة

الباب الرابع : القواعد والنظريات الفقهية

الباب الخامس : تاريخ التشريع

ومادام الكتاب مجرد محاولة ، فإنها تكون - بلا شك - معرضة لما يصيب
المحاولات البشرية دائما من نقص أو قصور ، لا يقلان - بالطبع - من قيمة
المحاولة في ذاتها ، وإن كان التنبيه إلى موضعهما يصبح واجبا شرعيا على
أهل الذكر .

و غاية ما يملكه صاحب المحاولة ، وقد أصبحت بين يدي القارئ ، أن يعد
بأن يستترك - في الطبعة الثانية - ما فات في هذه الطبعة ، وفاء بحق العلم ،
وحق القارئ في المعرفة الصحيحة ما أمكن ذلك .

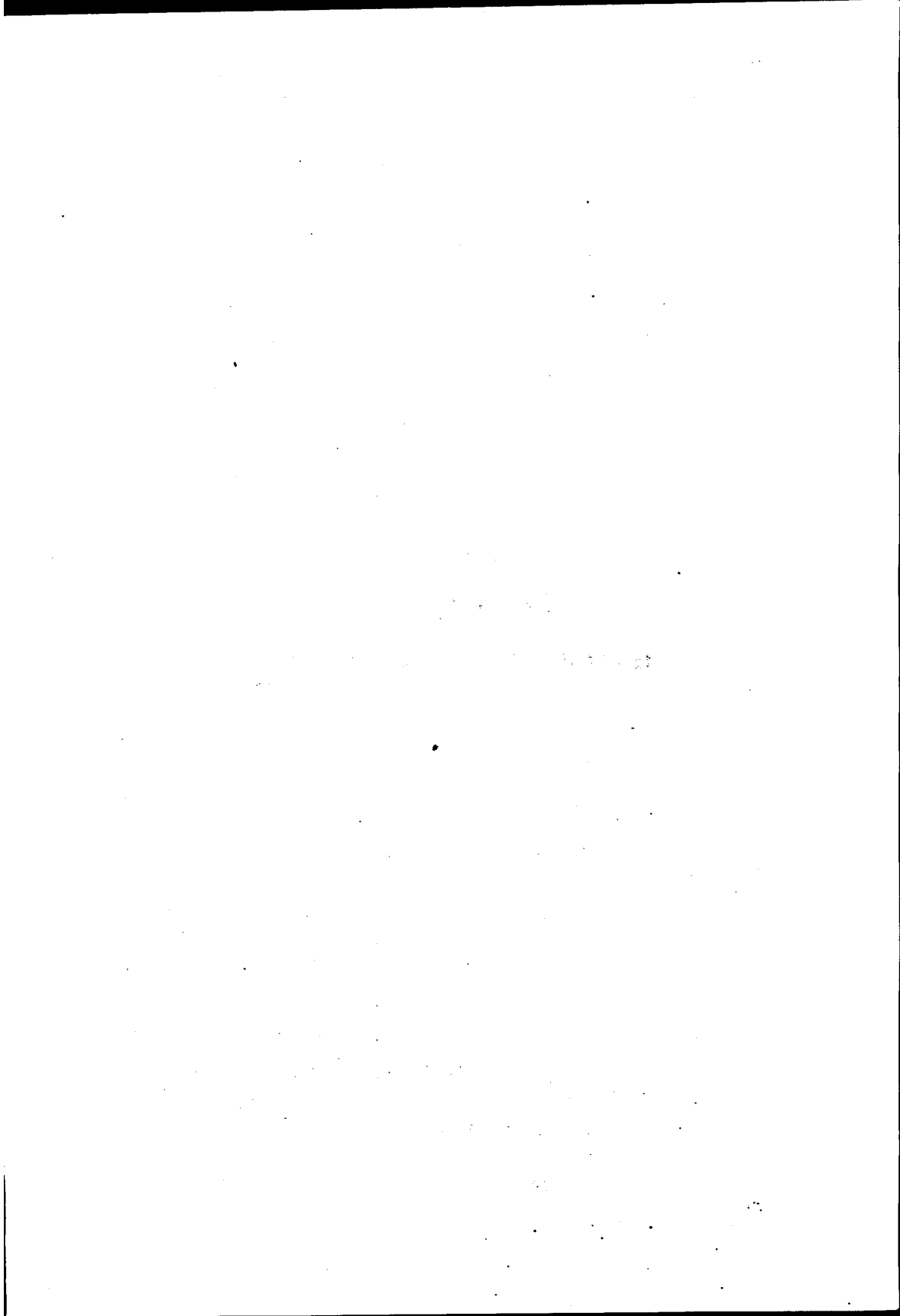
والله ولي التوفيق

المؤلف

الباب الأول

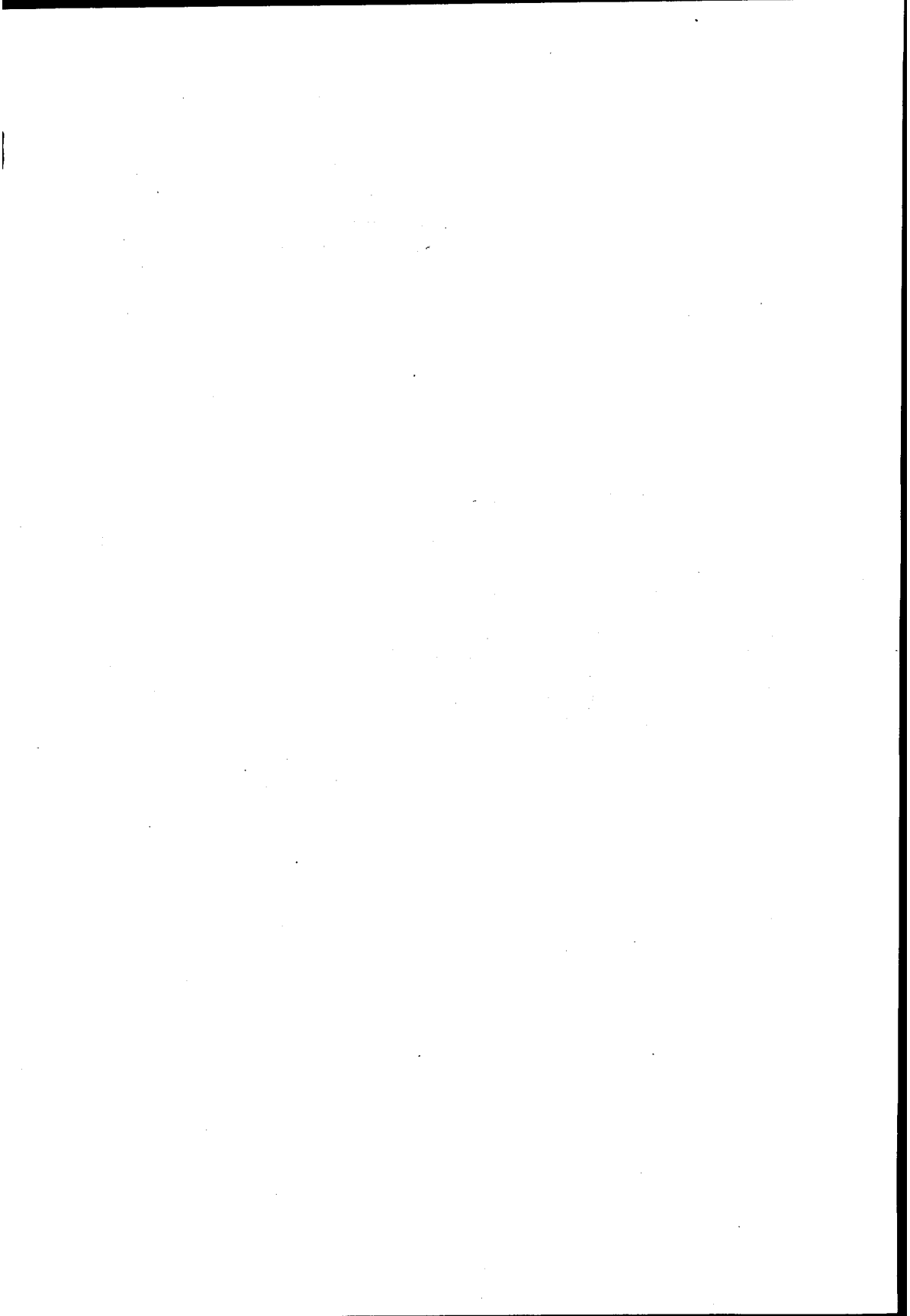
التعريف بالشريعة

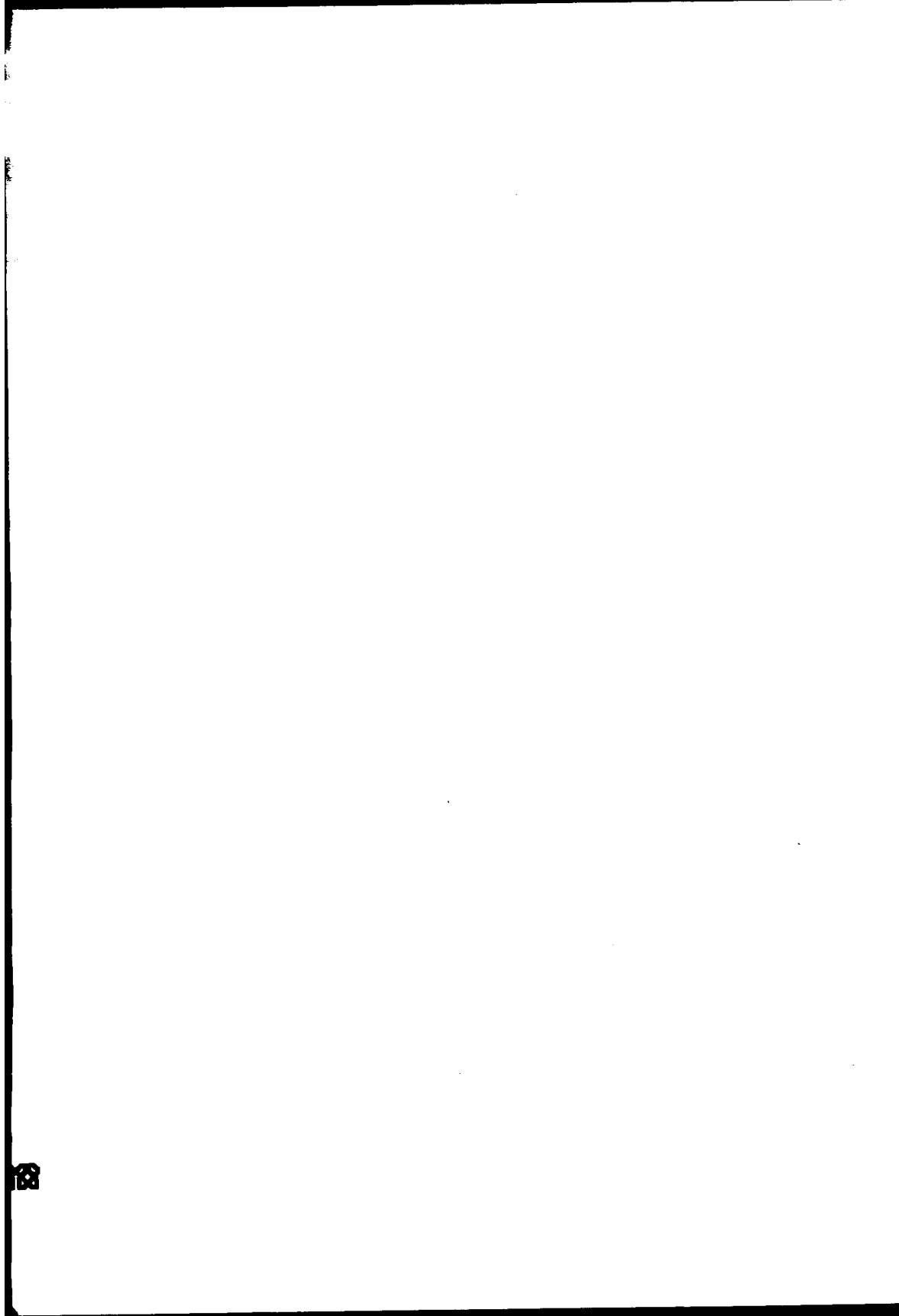
مفهومها - علاقتها بغيرها - خصائصها

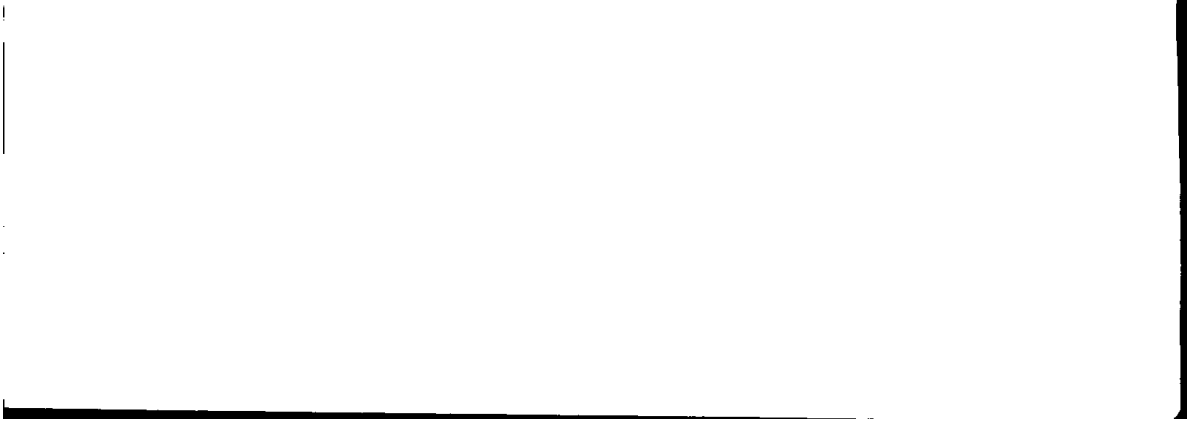


الفصل الأول

التعريف بالشريعة والفقه







المبحث الأول التعريف بالشريعة والفقه

أولاً : - الشريعة :

١ - كلمة الشريعة تعنى - كما ورد في معاجم اللغة - الطريق المستقيم أو الواسع ، كما تعنى القرب من الشيء أو العلو والرفعة ، أو المورد والمنبع (١). وشرع أى نهج ولوضح وبين المسالك . وعلى هذا يدور معناها حول الطريق الواضح المستقيم الذى يوصل إلى الحياة والرفعة .

٢ - وقد استعمل القرآن هذه الكلمة في آيات ثلاث :

الأولى : هي قوله تعالى " ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها " (٢) وهي تعنى هنا الطريقة ، المنهاج أو الهدى أو الدين . والمراد أن الله تعالى بين لرسوله وللناس جميعاً الطريق الواضح المستقيم في أمور الدنيا والدين ، ومن ثم يأمره باتباع هذا الطريق ، وترك الطرق الأخرى لأنها قائمة على الهوى وعدم العلم .

الثانية : هي قوله تعالى " شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً ، والذي أوحينا إليك ، وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه " (٣) .

(١) لسان العرب مادة شرع .

(٢) الجاثية : ١٨

(٣) الشورى : ١٣

والمراد - كما ذكر القرطبي - أن الذي له مقاليد السماوات والأرض
 شرع لكم من الدين ما شرع لقوم نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ثم بين
 بقوله تعالى " أن أقيموا الدين " وهو توحيد الله وطاعته ، والإيمان
 برسله وكتبه ، ويوم الجزاء ، ولسائر ما يكون الرجل بإقامته مسلماً .
 ومعنى شرع أى نهج وأوضح وبين المسالك ، وقد شرع لهم شرعاً أى
 سن ، وللشارع : الطريق الأعظم .

وعلى هذا ، فالمعنى إذن : أوصيناك يا محمد ، ونوحاً ديناً واحداً ،
 يعنى في الأصول التي لا تختلف فيها الشريعة ، وهى التوحيد ،
 والصلاة ، والزكاة ، والصيام ، والحج والتقرب إلى الله بصالح الأعمال
 والزلف إليه ، بما يرد القلب والجراحة إليه ، والصدق والوفاء بالعهد ،
 وأداء الأمانة وصلة الرحم ، وتحريم الكفر والقتل والزنى ، والإذابة
 للخلق ، كيفما تصرفت ، والاعتداء على الحيوان ، واقتحام الدنئات ،
 وما يعود يخرم المروءات ، فهذا كله مشروع ديناً واحداً ، وملة متحدة ،
 ولم تختلف على السنة الأنبياء ، وإن اختلفت أعدادهم وذلك قوله تعالى :
 " أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه " أى اجعلوه قائماً يريد دائماً ، مستمراً
 ، محفوظاً مستقراً من غير خلاف ولا اضطراب .

واختلفت الشرائع وراء هذا في معان ، حسبما أراده الله مما اقتضت المصلحة وأوجبت الحكمة وضعها في الأزمنة على الأمم (١) .
الثالثة : هي قوله تعالى " .. لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا " (٢) .
 فالشرعة أو الشريعة أى الطريقة الظاهرة التي يتوصل بها إلى النجاة ، أما المنهاج فهو الطريق المستمر ، وهو النهج والمنهج .

ومعنى الآية أنه جعل للتوراة لأهلها والإنجيل لأمله ، والقرآن لأهلـه ، وهذا في الشرائع والعبادات ، والأصل التوحيد لا اختلاف فيه (٣) .
 ٣ - مما سبق نفهم أن كلمة الشريعة في القرآن الكريم تنيد بمعنى الطريق الواضح المستقيم الذي يقود إلى السعادة في الدنيا والآخرة ، وهى بهذا المعنى تشبه معناها اللغوى ، غير أن القرآن أضاف إلى الاستعمال اللغوى دلالة جديدة هي الدلالة الشرعية والتي تعنى أن لكل أمة شريعة أى طريقة تناسب أهلها مع اتفاق جميع الشرائع في الأصول والأسس العامة ، وإنما وقع الاختلاف بين الشرائع في الفروع والمسائل الجزئية ، ويؤيد هذه الملاحظة أن القرآن لم يجمع كلمة الشريعة ، وإنما استخدمها مفردة .

ومن ثم فكلمة الشريعة قد تطلق على الأديان السماوية جملة ، باعتبار أنها ترسم الطريق المستقيم والواضح ، وقد تطلق على دين واحد بول هذا

(١) القرطبي ٥٨٣١ .

(٢) المائدة : ٤٨

(٣) السابق : ٢٢٠٨

يصح أن نقول الشريعة الإلهية ونعني بذلك الأديان السماوية ، ويصح أن نقول شريعة الله إلى بني إسرائيل ، وشريعة الله إلى المسلمين ونعني بذلك الشريعة التي نزلت على موسى عليه السلام ، والشريعة التي نزلت على محمد صلى الله عليه وسلم . هذا عن الدلالة اللغوية والقرآنية لكلمة الشريعة .

٤ - أما الدلالة الاصطلاحية ، فقد عني بها كل ما جاء في القرآن الكريم من عقائد وأخلاق وتشريعات عملية من عبادات ومعاملات وهي بهذا المعنى مرادفة لكلمة الدين بالمعنى الأعم (١) . وقد ذهب إلى هذا كل من الشاطبي والتهانوني . قالشاطبي يميل إلى أن معنى الشريعة أنها تحد للمكلفين حدوداً في أفعالهم وأقوالهم ، واعتقاداتهم وهو جملة ما تضمنته (٢) . أما التهانوني فيرى أن الشريعة هي ما شرعه الله تعالى لعباده من الأحكام التي جاء بها نبي من الأنبياء صلى الله عليهم وعلى نبينا وسلم ، سواء كانت متعلقة بكيفية عمل ، وتسمى فرعية وعملية ، ودون لها علم الفقه ، أو بكيفية الاعتقاد ، وتسمى أصلية واعتقادية ، ودون لها علم الكلام ، ويسمى الشرع أيضاً بالدين والملة (٣) .

-
- (١) تطبيق الشريعة الإسلامية للأستاذ الشيخ محمد مصطفى شاذلي ص ٧١٠٤٨٠٢١ ، المدخل لدراسة الفقه الإسلامي ص ١١ .
 (٢) الموافقات ج ١ / ٥٣ .
 (٣) كشاف اصطلاحات الفنون ج ٤ ١٢٩ - ١٣٠ ، وتاريخ الفقه الإسلامي للدكتور محمد يوسف موسى ص ٨ .

٥ - وقد تطورت دلالة الكلمة فيما بعد ، حتى صارت تطلق على النصوص التي تتضمن الأحكام العملية المتعلقة بما يصدر عن المكلف من أقوال وأفعال وعقود وتصرفات وهي على نوعين عبادات ومعاملات ، أو تطلق على ما يستنبطه المجتهدون والفقهاء من هذه النصوص أي الفقه ، ومن ثم يكون الفقه والشرعة بمعنى واحد .

٦ - غير أن من الدارسين من يرى ضرورة فصل الشريعة عن الفقه ، بحيث تختص الشريعة بالقواعد الكلية والمبادئ الشرعية العامة المتضمنة في القرآن الكريم والسنة النبوية .
أما الفقه فينصرف إلى فهم هذه القواعد ، والمبادئ ، وتفسيرها في ضوء الظروف المختلفة والواقع العملي .

ومن ثم فالشريعة بهذا الاعتبار إنما تطلق على هذه الأصول الثابتة الخالدة التي لا تتغير أبداً ، والتي صاغها الشارع الحكيم ، فيما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم من قرآن أو سنة ، وهي بهذا سابقة على المجتمع وحاكمة له ، ولا تتغير بنظر الظروف والبيئات ، ولا تتصور الإضافة إليها بعد وفاته صلى الله عليه وسلم وانقطاع الوحي .
أما الفقه فيختص بالأحكام العملية المستنبطة من هذه الأصول ، ومن ثم يتغير بنظر الضرر - والرفاه .

ثانياً : الفقه : -

٧ - الفقه - كما جاء في معاجم اللغة - يطلق على الفهم والعلم وحسن الإدراك لشيء ما كما يعنى إدراك غرض المتكلم من كلامه ، ومن ذلك قوله تعالى " فما لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثاً " (١) وقوله تعالى على لسان شعيب " قالوا يا شعيب ما نفقه كثيراً مما نقول " (٢) .

٨ - أما في الاصطلاح ، فقد غلب استعماله في عصر الرسول - صلى الله عليه وسلم - وصحابته في فهم ما شرعه الله ، ما كان منه في العقائد أو الحدود أو الأوامر والنواهي وغير ذلك ، ويشهد لهذا الاستعمال ما روى عن الرسول صلى الله عليه وسلم - حيث قال " من يرد الله به خيراً يفقه في الدين " (٣) .

وكذلك ما دعا به الرسول - صلى الله عليه وسلم - لابن عباس " اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل " (٤) .

واستعمل لفظ الفقه - أيضاً - للدلالة على النصوص أو الأدلة التي تؤخذ منها الأحكام ، ويشهد لهذا الاستعمال قول الرسول - صلى الله عليه وسلم :

(١) انظر مثلاً مختار الصحاح ٤٠٣ ، وأساس البلاغة ٣٤٦ ، والمعجم الوسيط ٦٩٨/ ٢ والقاموس المحيط ٤ / ٢٨٩

(٢) النساء ٧٨

(٣) هود ٩١

(٤) رواه البخارى في كتاب العلم باب من يرد الله به خيراً ورواه الترمذى في كتاب العلم ، باب إذا أراد الله بعبد خيراً ، وقال حديث حسن صحيح :

(٥) رواه البخارى باختلاف في اللفظ - كتاب العلم باب اللهم علمه الكتاب .

"نضر الله امرأ سمع منا حديثاً ، فحفظه حتى يبلغه غيره ، فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه " (١) .
واستعمل للدلالة على معرفة النفس ، ويشهد لهذا الاستعمال ما روى عن أبي حنيفة من أن الفقه هو معرفة النفس ما لها وما عليها (٢) .

٩ - ثم طرأ تغير على مفهوم الفقه في الاصطلاح ، فصار يطلق على "العلم بالأحكام الشرعية الثابتة لأفعال المكلفين خاصة ... كالوجوب والحظر والإباحة والندب والكرامة ، وكون العقد صحيحاً أو فاسداً أو باطلاً ، وكون العبادة قضاء أو أداء وأمثاله " (٣) .

وبهذا المعنى الاصطلاحي الجديد لكلمة الفقه ، صار مدلوله مقدوراً على الأحكام العملية أى العبادات والمعاملات ، أما الأحكام الاعتقادية والأخلاقية ، فقد استقلت بها علوم أخرى كعلم الكلام وعلم الأخلاق ، ومن ثم عرف العلماء الفقه بأنه " العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسبة من أدلتها التفصيلية وهو علم مستتب بالראي والاجتهاد ، ويحتاج فيه إلى النظر والتأمل " (٤) .

وهذا التعريف هو التعريف المختار ، وهو ما استقرت عليه الدراسات الفقهية المعاصرة .

- (١) الترمذى - كتاب العلم .
(٢) كشف الأسرار للبزدوى ١ / ٥
(٣) المستصفى للغزالي ١ / ١١
(٤) التعريفات للجرحاني ص ١٤٧ مادة فقه

والمراد " بالأحكام الشرعية " أى المنسوبة إلى الشريعة الإسلامية ،
سواء من نصوصها مباشرة أو بالاجتهاد .

والمراد بـ " العملية " أى المتعلقة بما يصدر من المكلف من أفعال
وتصرفات ، والمكلف هو الإنسان البالغ العاقل .

والأدلة التفصيلية هي الأدلة الجزئية التي تتعلق بمسألة معينة وتدل على
حكم خاص بها مثل قوله تعالى (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما ..) (١)
وقوله تعالى (الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ...) (٢)
فكل نص من هذين النصين يعتبر دليلاً تفصيلياً أى دليلاً جزئياً يتعلق
بمسألة معينة هي السرقة في النص الأول والزنا في النص الثاني ، كما
يتعلق بحكم ارتكاب أى منهما ، وهو الحرمة ، وبالعقوبة المشروعة لمن
فعلها وهي القطع أو الجلد .

أما الأحكام الشرعية العملية التي تتعلق بأفعال المكلفين فهي :

أ - الوجوب : ومعناه أن الفعل الذى يأخذ هذا الحكم يلزم المكلف أن
يقوم به على وجه الإلزام وليس التخيير ، كوجوب الصلاة وإيتاء الزكاة
وصوم رمضان والوفاء بالعقود وغيرها من الواجبات المشروعة ،
فالواجب هو ما طلب الشارع من المكلف فعله على وجه الإلزام .

ب - الحرمة : ومعناها أن الفعل الذى يأخذ هذا الحكم يلزم المكلف أن
يتركه على وجه الحتم والإلزام - كالزنا والسرقة ، ويسمى هذا الفعل
المطلوب تركه على هذا النحو بالمحرم . فالمحرم إذن هو ما طلب
الشارع تركه على وجه الإلزام .

(١) المائدة : ٣٨

(٢) النور : ٢

ج - النذب : هو ما طلب الشارع من المكلف أن يفعله طلباً غير حتم ، بان كانت صيغة طلبه نفسها لا تدل على أنه حتم ، أو اقترنت بطلبه قرائن تدل على أنه غير حتم ، مثل كتابة الدين حفظاً لحقوق الدائن . فالمندوب هو ما طلب الشارع فعله على وجه التفصيل لا الإلزام .

د - الكراهة : هو ما طلب الشارع عدم فعله على وجه الترجيح لا الإلزام ، ويسمى الفعل الذي تعلق به هذا الحكم بالمكروه ، مثل البيع أثناء صلاة الجمعة ، فإنه مكروه .

هـ - الإباحة : هو ما خير الشارع المكلف بين فعله وعدم فعله . وتثبت الإباحة تارة بالنص ، كما إذا نص الشارع على أنه لا إثم في الفعل فعدل هذا على إباحته كقوله تعالى "ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء" البقرة ٢٣٥ .

وتثبت تارة أخرى بالإباحة الأصلية ، فإذا لم يرد من الشارع نص على حكم عقد أو تصرف ما ، ولم يقد دليل شرعي آخر على حكم فيه ، كان هذا العقد أو التصرف مباحاً بالبراءة الأصلية ، لأن الأصل في الأشياء والمعاملات والتصرفات الإباحة سوى ما يتعلق بالأبضاع (جمع بضع) ، فالأصل فيها الحرمة .

ويسمى الفعل المخير بين تركه والقيام به بالمباح .

و - الصحة : ويقصد بهذا الحكم أن الأفعال التي يقوم بها المكلف بصورة تتفق مع أحكام الشريعة الإسلامية ويوصف الفعل في هذه الحالة بأنه فعل صحيح والفعل الصحيح تترتب عليه آثاره الشرعية.

ز - البطلان : ويقصد بهذا الحكم الأفعال التي قام بها المكلف على غير الوجه المشروع ، ويوصف الفعل - في هذه الحالة - بأنه باطل ، والباطل لا تترتب عليه الآثار الشرعية التي تترتب على الصحيح .

١٠ - ثم طرأ تحول في إطلاق كلمة " الفقه " فصار هذا الاسم في عرف الفقهاء يطلق على جميع الأحكام الشرعية العملية الثابتة لأفعال المكلفين سواء أكانت تلك الأحكام معروفة من الدين بالضرورة ، ولا تحتاج إلى نظر واجتهاد كوجوب الصلاة وحرمة الزنا ، أم كانت تلك الأحكام مستفادة عن طريق النظر والاجتهاد في الأدلة ، أم كانت تلك الأحكام مستفادة عن طريق التقليد للفقهاء . فالأحكام الشرعية التي تكتسب من جميع هذه الطرق أصبحت تسمى " فقها " والعارف بها يسمى فقيها سواء اكتسبها عن طريق النظر والاجتهاد أو عن طريق التقليد (١)

(١) مذكرات في تاريخ الفقه للأستاذ الشيخ محمد فرج السنهوري عن المدخل لزيدان ص ٦٥ .

المبحث الثاني علاقة الفقه بالشرعية

١١ - سبق أن ذكرنا أن الشريعة تطلق على كل ما جاء في القرآن والسنة من عقائد وأخلاق وتشريعات عملية (عبادات ومعاملات) أما الفقه فيختص بالأحكام العملية ، ومن ثم يمكن ملاحظة الفروق الآتية بينهما :

أولا : - إن الشريعة أعم من الفقه وأكثر شمولاً ، إذ تشتمل الشريعة على جميع الأحكام بخلاف الفقه الذي يعنى فقط بجانب واحد هو الأحكام العملية .

ثانياً : - إن الشريعة تقوم على الوحي الإلهي ، فهي الأحكام المنزلة من الله تعالى على النبي - صلى الله عليه وسلم - في القرآن الكريم أو السنة النبوية الصحيحة ، فهي - إذن - تشريع إلهي ، ليس ناتجاً عن البيئة وليس من عند بشر .

أما الفقه الإسلامي ، فليس كله كذلك ، وإنما فيه بعض الأحكام التي تعتبر تشريعاً إلهياً لا تجوز مخالفته ، مثل الأحكام التي تفيد وجوب الصلاة أو حرمة الزنا أو حرمة التعامل بالربا ، فهذه أحكام فقهية مستفادة من نصوص شرعية وليست من اجتهاد الفقهاء ، ومن ثم تعتبر جزءاً من الشريعة الإسلامية .

وفيه نوع آخر من الأحكام الفقهية هو الأحكام المستنبطة من النصوص الشرعية ، عن طريق النظر والاجتهاد ، وهذه الأحكام أكثر من حيث الكم من أحكام النوع الأول ، ولا تعتبر من قبيل التشريع الإلهي الذي لا تجوز مخالفته ، وإنما هي - في النهاية - عمل بشري يستند إلى نصوص الشريعة ومبادئها وقواعدها ، ولذلك تسمى أحكاماً شرعية ، بالرغم من أنها غير مذكورة بنصها في مصدرى الشريعة (القرآن والسنة) ، لأنها تعبر عن إرادة المشرع ومقاصده ، فهي ليست أحكاماً عقلية ، وإنما أحكاماً شرعية .

ثالثاً : إن العلاقة بين الشريعة والفقه هي العلاقة بين الثابت والمتغير ، فالشريعة تمثل الإطار الثابت الذي يحفظ شخصية الأمة الإسلامية ومقوماتها - عبر العصور المختلفة ، أما الفقه فهو الجانب المتغير ، الذي يتغير بتغير الظروف والبيئات ، ومن ثم يحتاج الفقه إلى التجديد المستمر ، ليلبي الحاجات الاجتماعية المتجددة ، بخلاف الشريعة التي اكتملت نصوصها بانتهاء عصر الوحي .

رابعاً : إن اعتبار الشريعة والفقه شيئاً واحداً من شأنه أن يعطل مسيرة الفقه الإسلامي عن مواكبة التطورات الاجتماعية التي تختلف من بيئة إلى أخرى ، ومن زمن إلى آخر ، لأنه سيضفى على تفسيرات الفقهاء السابقين من الأوصاف ما لا يليق إلا بنصوص الشريعة ذاتها ، ومن ثم سيتوقف المجتهدون عن ممارسة الاجتهاد ، وهذا يؤدي - في النهاية - إلى جمود الشريعة وعجزها عن حل المشكلات والقضايا التي تستحدث مع تطور الحياة .

الفصل الثاني

الوضع القانوني للعرب قبل نزول التشريع

1

تمهيد :

- من المعلوم أنه عندما نزلت أحكام الشريعة الإسلامية ، لم تكن أوضاع المجتمع العربى - موطن الشريعة الأول - صحيحة من كل وجه وإنما كان فيها ما يخالف هذه الأحكام مخالفة تامة ، وما يخالفها بصورة جزئية ، وما يوافقها على وجه العموم .

ولم يكن عند العرب حكومة أو سلطة تشريعية ، كما هو معروف فى الصورة المعاصرة للدولة ، التى تتكون من عدد من السلطات ، وإنما كانت عندهم مجموعة من الأعراف والعادات التى تكون فى مجموعها صورة للقانون الذى ينظم أوضاعهم ، ويتحكمون إليه عند التنازع أو الاختلاف .

ولم يكن هذا القانون - فى أغلب الأحوال - محل اتفاق أو احترام من جميع الأفراد وإنما كان الأمر - كما ورد فى الحديث الصحيح - "إذا سرق فقيم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد " متفق عليه .

أما موقف الشريعة من هذا القانون المبني على عادات العرب وأعرافهم السائدة ، فقد أقرت بعض هذه العادات والأعراف ، وعدلت بعضها ، وألغت البعض الآخر ، ويتضح ذلك من مراجعة المسائل الآتية :

أولاً : في مجال الأسرة

أ - النكاح :

- عرف للعرب قبل الإسلام أنواعاً من النكاح ، منها ما هو معروف في عالم الناس اليوم وهو الذي تخطب فيه المرأة من وليها ، ويقدم لها خاطبها صداقاً ، ثم يعقد العقد أمام شهود بعد إعلانه " . فهذا النوع من النكاح أقرته الشريعة . ولكن وجد إلى جانب هذا النوع أنواع أخرى أنكرتها الشريعة ومنها :

- نكاح الشغار : وصفته (أن ينكح الرجل وليته (بنته أو اخته) لومن تحت ولايته رجلاً آخر على أن ينكحه الآخر وليته ، ولا صداق بينهما) (١) أي لا يدفع أحدهما مهراً للآخر بل تعتبر كل من الزوجتين مهراً للآخرى .

- نكاح المقت : وهو أن يتزوج الابن امرأة أبيه بعد وفاته ، إن لم تكن أمه ، فإذا ما توفي الرجل عن زوجة وكان له ابن من غيرها ، فلهذا الابن أن يتزوجها بلا مهر ودون توقف على رضاها ، كما كان له أن يزوجه من يشاء ويأخذ مهرها أو يتمتع من تزويجها حتى تموت فيرثها ، وقد أشار القرآن إلى هذا النكاح في قوله تعالى (ولا تتكحوا ما نكح آبؤكم من النساء إلا ما قد سلف ، إنه كان فاحشاً

ومقتاً وساء سبيلاً) سورة النساء : ٢٢

(١) بداية المجتهد ٥٧/٢ - ط الحلبي

- الجمع بين الأختين ، وتعدد الزوجات :

وكان من عادتهم أن يتزوجوا الأختين فنهاهم الإسلام عن ذلك ، ففي قوله في سياق الحديث عن المحرمات من النساء (وأن تجمعوا بين الأختين) . أما تعدد الزوجات فقد أقرته الشريعة ووضعت له حدا معيناً هو أربع زوجات وشرطاً معيناً هو العدل وأمن الجور .

ب - فرق النكاح :

- فرق النكاح هي الأمور التي ينتهي بها عقد الزواج ، وينقطع بها ما بين الزوجين من صلة وهي :

الطلاق - الخلع - الإيلاء - الظهار

- أما الطلاق فهو إنهاء العلاقة الزوجية بالفاظ مخصوصة ، وقد عرفه العرب قبل الإسلام ولكن لم يكن له عندهم عدد محدود ، فكان للزوج أن يطلق زوجته ثم يراجعها في العدة ، وهكذا يفعل مرات عديدة ، وبهذا الأسلوب من الطلاق كان الرجل يستطيع أن يضار زوجته فيجعلها كالمعلقة لا يفارقها لتتكح زوجاً غيره ، ولا يقوم بحقها كزوجة له .

- فلما جاءت الشريعة ، أقرت مبدأ الطلاق وقيدته بثلاث فقط ، بعدها يفرق بين الزوجين وفي هذا جاء قوله تعالى (الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان) ثم جاءت الشريعة بتفصيلات أخرى للطلاق وما يستتبعه من نتائج و آثار .

- الخلع : بضم الخاء وسكون اللام ، ومعناه أن الزوجة أو أهلها يدفعون إلى الزوج مقدارا من المال مقابل أن يطلقها الزوج ، وقد أقر الإسلام الخلع .

- الإيلاء : ويقصد به أن يحلف الرجل أن لا يجمع زوجته ، وكان عند العرب طلاقا يقع بعد انتهاء مدة الإيلاء وهي عندهم سنة وربما جعلوها سنتين ، وقد أقر الإسلام الإيلاء ولكن وقت له أربعة أشهر إذا مضت دون أن يقرب الزوج زوجته ، وقعت الفرقة بينهما بتطليقه باتنة عند بعض الفقهاء ، وبتطليقه رجعية عند البعض الآخر .

- الظهار : هو أن يقول الزوج لزوجته أنت على كظهر أمي ، وكان بمنزلة الطلاق عند العرب ، وقد أبطل الإسلام اعتباره طلاقا وأوجب فيه الكفارة ، فلا يحق للزوج أن يمس زوجته ويقربها إلا بعد أن يقوم بهذه الكفارة .

وفى هذا جاء قوله تعالى :

(الذين يظاهرون منكم من نسائهم ما هن أمهاتهم إن أمهاتهم إلا اللاتي ولدنهم وإنهم ليقولون منكرا من القول وزورا ، وإن الله لعفو غفور) ... سمعة : ٢

ثانياً : في المعاملات

- كما كان للعرب قبل الإسلام عادات في الزواج والطلاق ، كانت لهم

أنواع من المعاملات والعقود ، نذكر منها على سبيل المثال :

أ - عقد المضاربة : ويسمى أيضاً بالقرض ، بكسر القاف ،

وصورته أن يقدم صاحب المال ماله إلى من يتاجر به ، بعد الاتفاق

على جزء معين من الربح ، وقد أقر الإسلام هذا العقد .

ب - عقد السلم : أو السلف وهو بيع معلوم وقت العقد على أن يسلمه

البائع فيما بعد في وقت معين ، وقد أقر الإسلام هذا العقد ، فقد جاء

في الحديث الشريف عن ابن عباس قال : قدم النبي صلى الله عليه

وسلم - المدينة وهم يسلفون في الثمار السنة والمئتين ، فقال : من

أسلف فليسلف في كيل معلوم ووزن معلوم إلى أجل معلوم "

ج - عقد القرض : ومعناه أن يقرض صاحب المال غيره من الأفراد

جزءاً من المال إلى وقت معين ، لكن العرب كانوا يرابون أي

يتعاملون بالربا ، فكانوا يتدأينون إلى أجل بزيادة متفق عليها ،

فكانت الزيادة في المال مقابل الزيادة في الأجل ، فإذا ما حل وقت

سداد الدين قال الدائن للمدين أد الدين أو أزيد عليك فإذا لم يؤد زاد

شيئاً على الدين ، فلو كان سيدفع مائة مثلاً ، فإنه يزيد عليه خمسين

مقابل تأخير مدة السداد .

وهذا العقد حرمة الإسلام ونهى عنه نهياً شديداً كما في قوله تعالى :
 (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله واذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين ،
 فإن لم تفعلوا فأنذروا بحرب من الله ورسوله وإن تبتم فلكم رعوس
 أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون) (البقرة ٢٧٨ - ٢٧٩)

د - أما عقود البيع ، فقد أقر الإسلام منها ما كان مبنيًا على التراضي ،
 خالياً مما يثير النزاع أو يوصل إلى أكل أموال الناس بالباطل ، وأبطل
 ما عدا ذلك .

ومن البيوع التي أبطلها بيع المنابذة والملامسة والحصاة : وهذه البيوع
 كان العرب يتعاملون بها فكان أحدهم إذا لمس السلعة أو ألقى الثوب إلى
 صاحبه أو وضع عليه حصاة وجب البيع .
 أما بيع الحصاة فصورته أن يقول البائع للمشتري : بعثك من هذه
 الأثواب ما وقعت عليه الحصاة ويرميها ، أو من هذه الأرض ما انتهت
 إليه في الرمي أما المنابذة فهو أن يقول أنبذ ما معي ، وتبذ ما معك
 فيشتري كل واحد منهما من الآخر ، ولا يدرى كم مع الآخر .

ثالثاً : القصاص والديات

- عرف العرب نظام القصاص من الجاني ، لكنهم لم يقتصوا به عند حد
 القصاص من الجاني فقط ، وإنما تجاوزوه إلى جميع أفراد قبيلته ،
 وكانوا بذلك يعاقبون من لم يذنب ، فلما جاء الإسلام قصر القصاص

على الجاني وحده ، وبين الحكمة من تشريع القصاص ، بأنه فيه حقا للدماء وحرصا على الحياة (ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب..) (متر: ١٧٦)

- أما نظام الدية فكان معمولاً به أيضاً . والدية مقدار من المال - أو ما يقابله - يدفعه الجاني لأولياء المجنى عليه - في حالة القتل الخطأ أو إحداث الإصابة - فأقر الإسلام هذا النظام وجعل الدية في القتل الخطأ ، على عاقلة الجاني وهم الذكور من رجال قبيلته .

رابعاً : البينات

من وسائل الإثبات التي عرفها العرب قبل الإسلام ، القسامة والمراد بها الأيمان ، وصورتها ، كما ذكر بعض الفقهاء ، أن يوجد قتيل في قرية أو محلة ولا يعرف قاتله ، وهناك شبهة تدعو إلى الظن أن قاتله من أهل تلك القرية أو المحلة ، فيحق لأولياء المقتول تحليف خمسين رجلاً من أهل تلك المحلة خمسين يمينا : ما قتلناه ولا علمنا قاتله ، فإن حلفوا لزمته الدية ، وإن أبوا الحلف حبسوا حتى يحلفوا أو يقرؤا (١)

(١)راجع بتوسع المدخل لزبدان من ص ٢٥ - ٢٧

والفقه الإسلامي بين المثالية والواقعية للشيخ محمد مصطفى شبلي ص ٨٠-٨٤

خامسا : نظام الرق

عرف العرب نظام الرق ، وكان مصدره الرئيسي السبي ونتيجة لإغارة أو غزو ، وكان هذا النظام متصلا في نفوسهم ، نظرا لولعهم بالإغارة والغزو ، ولضرورته من الوجهة الاقتصادية ؛ إذ كان الرقيق يمثلون الدور الذى تقوم به الآلات في الإنتاج في العصر الحديث . وهذا النظام لم يكن مقصورا على العرب وحدهم ، بل كان شائعا لدى معظم الشعوب القديمة (١)

وقد أقر الإسلام هذا النظام في بادئ الأمر ، ثم عمل على التخلص منه بعد ذلك ؛ لمنافاته للطبيعة التحريرية التي جاء بها الإسلام ، والتي ترفض العبودية لغير الله ، وترفض استعباد الإنسان لأخيه الإنسان .

ولكن يجب أن نلاحظ أن ما أقره الإسلام من أوضاع الحياة العربية ، لم يبق على ما كان عليه أى على سبيل العادة والعرف ، بل أصبح تشريعا إسلاميا واجب الاتباع ، وديننا يتعبد به .

وأما ما وجده الإسلام مخالفا من كل وجه ، فقد أبطله وحرمه ، كشرب الخمر والزنا والرشوة والربا والتبني وغير ذلك .

وأما ما أمكن تعديله بحيث يتوافق مع أحكام الشريعة ، فقد عدله وصححه ، وأحاطه بضوابط تكفل الحقوق لكل الأطراف ، حتى لا يكون مصدرا للشحناء أو البغضاء أو المنازعات ، كالسلم ، وتعدد الزوجات وغيرها .

(١) بين الشريعة الإسلامية والقانون الروماني د . صوفى أبو طالب ص ٢٢

وإضافة إلى ما سبق فقد راعى الإسلام ، ظروف الواقع العربى ، فلم ينزل القرآن مرة واحدة ، بل نزل منجماً ليواكب الأحداث أو الوقائع والمتغيرات التي كانت تحدث ، ومن ثم اقتترنت بعض النصوص بمناسبات وأسباب عرفت فيما بعد بأسباب النزول ، وهى من الأمور التي يستأنس بها في فهم المراد من هذه النصوص .

ويدل هذا على أن الإسلام له أسلوب متميز في التشريع يقوم على البناء والإصلاح ، ورعاية ظروف الناس وفق سياسة تشريعية محددة . وقد كانت الركيزة الأساسية في هذه السياسة هي بناء القيم الأخلاقية في نفوس المؤمنين ، لتكون الحارس على تنفيذ الشريعة ، والدافع إلى الالتزام بها ، وليست السلطة الزمنية .

ولهذا اكتفى التشريع في العهد المكي بإثارة نوازع الكراهية والنفور من الأمور التي ستحرمها الشريعة فيما بعد كتحريم قتل النفس ، وأكل مال اليتيم ، والفواحش ما ظهر منها وما بطن ، وتطيف الكيل والميزان وشهادة الزور على حين ترك الأحكام والجزاءات للعهد المدني فالزنا كان قد حرم في العهد المكي ، ولكن أضيف إليه - في العهد المدني - طريقة إثباته والعقوبة المناسبة له من الجلد أو الرجم . وكذلك الخمر ، حُرمت في العهد المكي ، ولكن الذى زاد هو إجراء الحكم الجزائى على المخالفين .

وقد سلكت الشريعة هذا المسلك لأمرين :

الأول : أن يحدث الاقتناع التلقائي بضرورة الامتثال لفعاليتها ، وأن تتخلص نفوس المؤمنين مما يربطها بحياة الجاهلية ، وهو ما يمثل إعدادا وتهينة ، للتوافق مع الأحكام والتنظيمات الجديدة .

الثاني : أن الإسلام - في بداية الأمر - لم تكن له السيطرة السياسية و الإدارية على أتباعه ، فالناس في مكة كانوا لا يزالون خاضعين للسلطة القائمة ومقامات الدولة في الإسلام لم تكتمل بعد ، ومن ثم كان من الضروري إرجاء تنفيذ الأحكام بالنسبة للمخالفين حتى تتغير الظروف ، لصالح الجماعة الإسلامية آنئذ.

أضف إلى هذا أن تطبيق الأحكام والجزاءات ، دون مراعاة لهذه الظروف ربما أدى إلى فتنة كثير من المسلمين ، عن دينهم ، أو صد غير المسلمين عن الدخول في الإسلام .

ومما لا شك فيه أن المنهج الذي اتبعه الإسلام في نقل الواقع العربي من حال إلى حال ، يمكن تطبيقه في أي واقع آخر يراد تأسيسه وبناءه طبقا للنظام الإسلامي .

ذلك أن أي مجتمع بشري - في أي زمان ومكان - لا يخلو من عادات وتقاليد ونظم يعيش بها ، وهذه الأمور بدورها لا تخلو من

اختلاط عناصر الخير والصالح فيها بعناصر الشر والفساد ، ومن ثم
 فالخطوة الأولى في هذا الشأن هي فحص هذا الواقع ، فما وجدناه
 موافقا للنظام الإسلامي أبقينا عليه ، وما وجدناه صالحا للتعديل عدلناه،
 وما وجدناه مخالفا من كل وجه أبطلناه واستبدلنا النظام الإسلامي به .
 أما الخطوة الثانية فهي التركيز على تأصيل وترسيخ الأخلاق والقيم
 الدينية ، باعتبارها الدعامة الأساسية لإقامة النظام الإسلامي ، الذي
 يعتمد أساسا على الوازع الداخلي ، ومدى إيمان الناس به .

أما الخطوة الثالثة فتتمثل في تنزيل أحكام الدين وتشريعاته على هذا
 الواقع ، لنقله - فكرا وسلوكا - إلى ما يوافق المنهج الإسلامي وهذه -
 كما نعتقد - هي أصعب الخطوات ، إذ أنها تتطلب أولا : فهم أحكام
 الدين ومقاصده ، في ضوء الواقع المتجدد والظروف المتغيرة ، وذلك
 بدوره يحتاج إلى " منهج " يضمن سلامة الفهم والاستنباط ، ويدرك
 الهوى الناشئ من الخضوع لضغط الواقع عند ممارسة عملية البحث
 والاجتهاد في نصوص الشريعة وقواعدها .

وتتطلب - ثانيا - تحليل الواقع الإنساني في جملته ، وأحواله الجزئية
 لتبين ما يحتاج منه إلى الإصلاح وما لا يحتاج ، ثم اقتفاء أثر الشريعة -
 في بداية أمرها - في الأسلوب الواقعي القائم على إنزال الأحكام على
 مراحل بحيث يرتفع الواقع في النهاية إلى أفق الشرع .

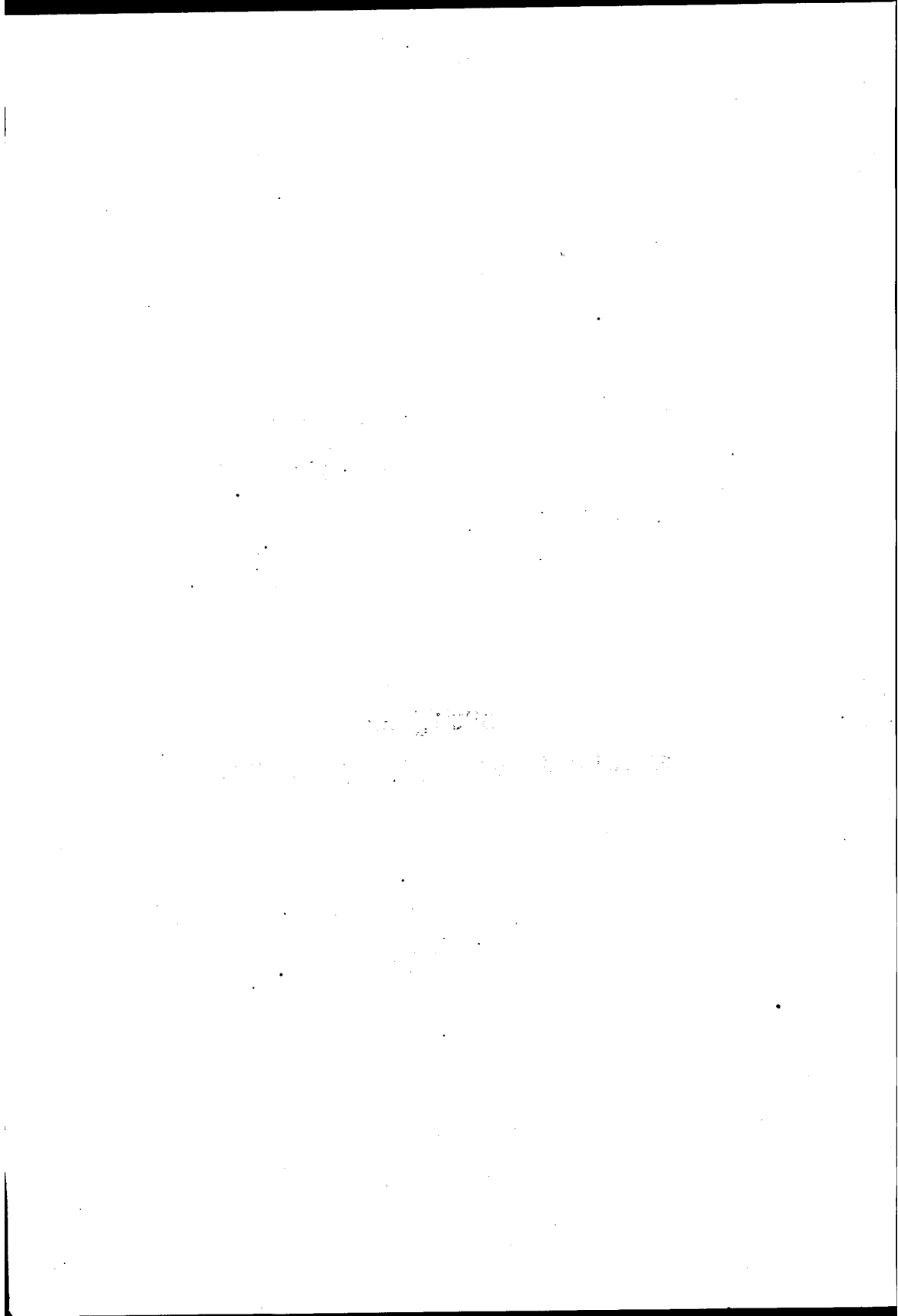
ومعنى ذلك أنه متلما لجأت الشريعة - في مجتمعها الأول - إلى ما يمكن تسميته بالأحكام المرحلية ، في معالجة العادات والأوضاع الاجتماعية ، التي اكتسبت - بمضى الوقت - قدرا كبيرا من الاستقرار والرسوخ بحكم ما تحققه من مصالح وحاجات فردية واجتماعية ، فإن سائر المجتمعات الإنسانية ليست أفضل حالا من المجتمع الأول .

وبعبارة أخرى : إن الخطة التي اتبعتها الشريعة الإسلامية ، في إصلاح أحوال المجتمع العربي - موئل الرسالة ومهبط الوحي - وإعادة بنائه وفق المفاهيم والنظم التي جاءت بها ، تصلح للاهتمام بها في أى مجتمع آخر ، ذلك أن المجتمع العربي ، لم تكن له في ذاته خصوصية تميزه عن غيره من المجتمعات البشرية قبل نزول الرسالة ، بل كان كسائر المجتمعات ، تتنازع أهواء شتى ، وتصطرع في داخله مظاهر الحق والباطل ، ومن ثم لم تطلب الشريعة هدم هذا المجتمع أولا لئلا يفسد لها بعد ذلك بناء المجتمع الذى يعبر عن فلسفتها وأهدافها ، وإنما تدرجت به خطوة خطوة ، ومرحلة مرحلة حتى استطاعت في النهاية - من خلال هذه الخطة - أن تنشئ المجتمع القدوة .

ولكن ثمة فارق مهم يجب الالتفات إليه ، وهو أن التدرج في المجتمع الأول كان تدرجا في التشريع والتطبيق معا ، ولكن بعد نزول الشريعة واكتمال أحكامها ، لم يعد ثمة مجال للحديث عن التدرج في التشريع ، وإنما التدرج في التطبيق والإنجاز العملى للأحكام الشرعية .

الفصل الثالث

علاقة الشريعة الإسلامية بخيرها من الشرائع السابقة



- هل تأثرت الشريعة الإسلامية بغيرها من الشرائع السماوية السابقة عليها ؟

وهل تأثرت النظم القانونية التي كانت سائدة لدى العرب قبل الإسلام بالقانون الروماني أم لا ؟ وإلى أى مدى تأثرت الشريعة الإسلامية بالقانون الروماني ؟

- إن الإجابة عن هذه التساؤلات تتطلب منا أن نلقى الضوء على كل من : الشرائع السابقة والقانون الروماني .

- أما الشرائع السماوية السابقة على الشريعة الإسلامية فهي كثيرة ، إذ لم تخل أمة قط من رسول أرسله الله إليها لقوله تعالى (وإن من أمة إلا خلا فيها نذير) وجميع هذه الشرائع متحدة ومتشابهة في أصول الدين وأمور العقائد ، ولكنها تختلف في الأحكام العملية والتفصيلات الجزئية المنظمة لعلاقات الأفراد بخالقهم أو بعلاقاتهم فيما بينهم .

قال تعالى (شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا ، والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه..) وقيل تعالى (لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا) ، (ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ، ولا تتبع أهواء الذين لا يعلمون) والشرعة والشرعية هي الفرائض والحدود وهي ما حده الله من الأوامر والنواهي ، أى الأحكام العملية التي تتعلق بسلوك الأفراد ، وهذه الأحكام هي التي قد تتغير ، من شريعة لأخرى ومن زمن لآخر بحسب تغير الأحوال ، وقد لا تتغير فتظل في الشريعة اللاحقة كما هي في الشريعة السابقة تمثل تشريع القصاص الذى كان في التوراة وبقي في القرآن .

- وعلى هذا ، فإنه على الرغم من وجود أحكام في القرآن كانت موجودة في شرائع سابقة عليه ، إلا أن هذا لا يعنى أن الشريعة الإسلامية قد تأثرت بما سبقها من الشرائع ، لأنها شريعة نزلت - بتمامها - من السماء ولم تكن موجودة من قبل حتى يمكن القول إنها تأثرت بما سبقها ، أما سبب التشابه فيرجع إلى وحدة المصدر الذى صدرت عنه ، وهو الخالق ، ويرجع كذلك إلى تشابه الظروف التى تدعو إلى استمرار العمل ببعض الأحكام التى كانت موجودة من قبل ، وانعدام المصلحة من تغييرها .

أضف إلى ما سبق أنها - أى هذه الأحكام - صارت جزءا من الشريعة الإسلامية ، تنسب إليها لا إلى غيرها .

- وأما القانون الرومانى فيعتبر - بالنسبة لمعظم قوانين الدول الحديثة - المصدر التاريخى الذى أخذت عنه هذه القوانين والأصل الذى تفرعت عنه . (١)

وترتبط نشأة القانون الرومانى بنشأة مدينة روما ، كما يرتبط نموه بنموها ، ولذلك يقسم الباحثون تاريخ القانون الرومانى إلى عصور ثلاثة:

الأول : عصر القانون القديم ويبدأ بتأسيس روما في سنة ٧٥٣ ق . م وحتى سنة ١٣٠ ق . م ويشمل العصر الملكى ومعظم العصر الجمهورى .

١٧ ، مبادئ القانون الرومانى د. عبد المنعم دبر ود. الدربوى ص ١١١/٣

الثاني : العصر العلمي ، ويعتبر من سنة ١٣٠ ق . م حتى عام ٢٨٤ ميلادية وسمى كذلك ، لأن هذا العصر يعتبر عصر نضوج القانون الروماني ، ففيه نشأت نظرية القانون ، وبلغ القانون ذروة المجد على يد الفقهاء الذين وضعوا أساس علم القانون .

ثالث : عصر الإمبراطورية السفلى الذي يبدأ بحكم الإمبراطور دقلديانوس ٢٨٤ م وينتهي بوفاة الإمبراطور جوستيان سنة ٥٦٥ م ، وهو عصر الاضمحلال ، فقد أخذت مصادر القانون في الاتكماش ، وانحدر مستوى الفقه إلى مدى بعيد ، وصاحب تدهور القانون تدهور الإمبراطورية ، فانقسمت إلى إمبراطوريتين :

إمبراطورية شرقية عاصمتها القسطنطينية ، وإمبراطورية غربية عاصمتها روما - في البداية - واتسم الحكم في ظل الإمبراطورية السفلى بالاستبداد (١) .

ومن أبرز سمات هذا العصر أيضا ظهور المسيحية ، التي لعبت دورا كبيرا في حياة القانون الروماني ، فأضافت إليه أحكاما لم يكن يعرفها ، كما حذفت منه بعض نظمه القديمة ، وكان لتعاليمها أثر بارز مع أحكام القانون الروماني ، وكانت دائرة الأحوال الشخصية هي المجال الطبيعي لتأثير الديانة المسيحية وذلك لاتصال نظمها بالعقيدة والدين ، لذلك نشأت

(١) مبادئ القانون الروماني د . محمد عبد المنعم بدر ود . البدراوى ص ١١، ١٢، ١٣

(٢) بين الشريعة الإسلامية والقانون الروماني د . صوفى أبو طالب ١٣-١٥

ومبادئ القانون الروماني ص ١١ - ١٢

موانع جديدة للزواج (كتحريمه بين المسيحيين واليهود) وجعل للمرأة حق التبني إذا لم يكن لها أولاد ووضعت عقوبات شديدة للزنا وسهل العتق ، وكان من أثر المسيحية أيضا التخفيف من شدة العقوبات وقسوتها ووضع قواعد لحماية الضعفاء ، وإلغاء المبارزة ، و ألغى الميراث للولد الناشئ من الزنايين المحارم ، كما ألغيت قوانين الحرمان من الوصية إذا كان الموصى عزبا أو لم يكن له ولد . (١)

كذلك تأثر القانون الروماني بالعادات الشرقية . فمئذ سنة ٢١٢م أصدر الإمبراطور كراكلا (Caracalla) منشورا أعطى الصفة الوطنية لجميع سكان الإمبراطورية الرومانية ، فأصبح القانون الروماني - تبعاً لذلك المنشور - هو القانون الواجب التطبيق على جميع رعايا الإمبراطورية ، لكن هذا الأمر لم يلق قبولا من سكان جميع الولايات - خاصة سكان الولايات الشرقية - لتعارض بعض أحكامه مع ما ألفوه من عادات وتقاليده وأعراف ، وحدث صراع بين قانون الدولة والقوانين المحلية ، وانتهى الأمر بأن بقيت القوانين المحلية معمولا بها ما دامت لا تتعارض مع مآقرره قانون الدولة ، لذلك دخلت القوانين الشرقية إلى القانون الروماني حتى أصبحت جزءا منه " (٢)

(١) مبادئ القانون الروماني بتصرف ١٤٠ - ١٤٤

(٢) مبادئ القانون الروماني د . بدر ، ود . البدرلوى ص ١١ - ١٢

- مجموعة جوستينيان :

في عهد الإمبراطور جوستينيان، الذي تولى الحكم في الإمبراطورية الشرقية سنة ٥٢٧ ميلادية وتوفي عام ٥٦٥ ميلادية، جمعت قواعد القانون الروماني الذي أصبح شرقياً أكثر منه رومانياً في مجموعات قانونية عرفت باسمه (مجموعة جوستينيان) وكان لها أبلغ الأثر في المدنية الغربية الحديثة، لدرجة أن بعضهم قال عنها ليس هناك كتاب بعد الإنجيل أثر في المدنية الغربية ذلك التأثير الذي كان لمجموعة جوستينيان . (١)

ومن ثم يمكن اعتبار مجموعات جوستينيان خاتمة للتطور التاريخي للقانون الروماني، الذي استمر أكثر من ألف عام، لكن يلاحظ أن القانون الروماني قد صفته العالمية التي كانت له في عصر الإمبراطورية العليا، فأصبح قانوناً خاصاً بالولايات الخاضعة للإمبراطورية الشرقية ولذا أصبح يطلق عليه اسم القانون البيزنطي . (٢)

- وهكذا تأثر القانون الروماني بعادات البلاد الشرقية ذات الثقافة الإغريقية، وقد اتخذ هذا التأثير إحدى صور ثلاث :

تعديل كثير من النظم الرومانية، بما يتلاءم مع قوانين البلاد الشرقية واستحداث نظم جديدة كان يجهلها القانون الروماني، ولكنها كانت سارية

(١) بين الشريعة الإسلامية والقانون الروماني د . صوفي أبو طالب ص ١٧

(٢) مبادئ القانون الروماني ص ١٥٦ .

في تلك البلاد قبل تطبيق ذلك القانون فيها . وأخيرا اندثار بعض النظم الرومانية نظرا لعدم العمل بها في البلاد الشرقية ، لأنها كانت لا تتلاءم مع ما عرفته هذه البلاد من نظم قانونية ، والغالبية العظمى من التعديلات التي حصلت في القانون الروماني في العصر البيزنطي ترجع إلى القانون الذي كان سائدا في مصر والعادات والتقاليد القانونية التي كانت مطبقة في الشام ^(١) .

- الأوضاع القانونية في العالم عند ظهور الإسلام :

عندما ظهر الإسلام لم يكن في العالم غير دولتين كبيرتين هما : دولة الفرس ودولة الروم تقاسمتا السيادة والنفوذ على باقي أنحاء العالم ، وكان بينهما معارك وحروب لا تتقطع .

وعندما بدأ المسلمون فتح البلاد المجاورة لشبه الجزيرة العربية - موطن الرسالة الأول - ونشر الإسلام فيها ، كان بعض هذه البلاد واقعا تحت النفوذ الفارسي كالعراق ، وبعضها الآخر تحت النفوذ الروماني مثل بلاد الشام ومصر وشمال أفريقيا .

" وكانت البلاد الخاضعة لنفوذ الفرس تخضع في علاقتها القانونية - قبل الفتح الإسلامي - للنظم القانونية الفارسية ، بينما كانت البلاد التابعة للإمبراطورية الرومانية الشرقية ، تخضع للقانون الروماني ، ولما فتح العرب تلك البلاد انتشر الإسلام بينهم وحلت اللغة العربية محل لغات تلك

(١) يراجع د . صوفى أبو طالب مرجع سابق ص ١٦ - ١٧ .

البلاد ، ولم يقتصر الفتح الإسلامى على استبدال لغة بلغة ودين بدين ، بل تعداه إلى الناحية الاجتماعية والناحية السياسية والناحية القانونية .. (١) ومن الناحية القانونية حلت الشريعة الإسلامية محل القانون الفارسمى في البلاد التي كانت خاضعة لنفوذ الفرس ، ومحل القانون الرومانى في البلاد التي كانت تابعة للإمبراطورية الرومانية الشرقية ، ومن هنا ثارت المشكلة الآتية :

ما مقدار الأثر الذى تركه كل من القانون الفارسمى والقانون الرومانى في الشريعة الإسلامية ؟

وهل تأثرت الشريعة الإسلامية بكلا النظامين القانونيين - أو أحدهما وما طبيعة هذا التأثير في حالة صحة حدوثه ؟

ورمما يجدر ذكره - قبل بحث هذه المشكلة - أن الذين قالوا بها هم عدد من المستشرقين (وهم عبارة عن باحثين غربيين اعتنوا بدراسة الحضارة العربية والإسلامية وصدرت عنهم أحكام تقتقد إلى كثير من الموضوعية والدقة) (٢) ، وقد استند هؤلاء - فيما ذهبوا إليه - إلى أمرين :

الأول : هو أن الشريعة الإسلامية حلت محل القانون الرومانى في البلاد التي فتحها المسلمون وكانت من قبل خاضعة للإمبراطورية الرومانية الشرقية ، وكان القانون الرومانى مطبقا فيها ، مما أدى - فى نظرهم -

(١) بين الشريعة الإسلامية والقانون الرومانى د . صوفى أبو طالب ص ٢

(٢) راجع في ذلك : الاستشراق . د . محمود زقزوق ص ١٨ - كتاب الأمة رقم ٥

إلى القول بتأثر الفقه الإسلامي الناشئ بالقانون الروماني الذي كان قد نضج واكتمل قبل ظهور الشريعة الإسلامية بزمان طويل .

الثاني : ما لاحظته بعضهم من التشابه بين بعض نظم القانون الروماني البيزنطي وبعض النظم الإسلامية .

- وفي سياق الرد على الأمر الأول يرى الدكتور صوفى أبو طالب أنه لى يمكن قبول القول بتأثر الفقه الإسلامي بالقانون الروماني يجب إثبات أمرين :

أن العرب لم يكن لهم نظام قانونى قبل الإسلام ، وأن الفقهاء المسلمين أمكنهم معرفة القانون الروماني والتأثر به ، وسنرى أن الوقائع التاريخية عاجزة عن إثبات كلا الأمرين ، بل على العكس من ذلك تكذيبهما ، وحتى لو فرضنا أن الفقهاء المسلمين استطاعوا بطريقة ما معرفة القانون الروماني ، فإن مصادر الشريعة الإسلامية وطرق تفسيرها لن تمكنهم من ذلك " (١)

ويجب أن نلاحظ كذلك أن الشريعة الإسلامية لم تكن محددة في كل ما جاءت به من أحكام ، فقد كان للعرب قبل الإسلام نظاما قانونية تتلاءم مع حالتهم الاجتماعية والاقتصادية ، فلما ظهر الإسلام استبقى بعض هذه النظم ، وعدل بعضها الآخر واستحدث نظاما أخرى لم تكن معروفة

(١) د . صوفى أبو طالب مرجع سابق ص ١٣

لهم ، فيجب إذن - لكى يمكن القول بأن الشريعة تأثرت بالقانون الرومانى - إثبات تأثر النظم القانونية العربية التي كانت سائدة قبل الإسلام بالقانون الرومانى . ومن ثم يتساءل الدكتور صوفى أبو طالب:

هل تأثر العرب - قبل الإسلام - بالقانون الرومانى ، وهل تأثر الفقهاء المسلمون بعد الإسلام - بالقانون الرومانى ؟

- ويجب الدكتور صوفى على ذلك بأن صلة العرب بغيرهم من الشعوب المجاورة - قبل الإسلام - كانت محدودة وأن هذه الصلة لم يظهر لها أى أثر من الناحية القانونية ، وأن أثرها انحصر في بعض نواحي الثقافة والمدنية ..^(١)

- أما بعد الإسلام ، فلم يثبت أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - كانت له معرفة بالقانون الرومانى - كما زعم بعضهم - إذ من الثابت تاريخيا - أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - عاش ومات أميا (وما كنت تتلون من قبله من كتاب ، ولا تخطه يمينك ، إذا لارتاب المبطلون)^(٢) .

كما أنه نشأ في بيئة عربية خالصة ، وبيت عربى أصيل وأنه لم يغادر الجزيرة العربية إلا في رحلتين قصيرتين إلى الشام وكانت سنه في إحداهما

(١) السابق ص ٢٩

(٢) سورة العنكبوت : ٤٨

لا تجاوز الثانية عشرة وفي الثانية كان في سن الخامسة والعشرين ،
وأن مخالطيه - رغم قلتهم - كانوا عرباً خالصاً " .

يضاف إلى ما سبق أن السلطة التشريعية كانت محصورة في يد
الرسول (صلى الله عليه وسلم) سواء عن طريق القرآن أو السنة وكلامه
مردّه إلى الوحي الإلهي " (١) .

و ينتهي من ذلك إلى أن قواعد الشريعة الإسلامية كانت بعيدة عن
كل تأثير بالقانون الروماني البيزنطي .

- أما بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - فلم يثبت أن الفقهاء
المسلمين قد تأثروا بذلك القانون بعد الإسلام بأية وسيلة من الوسائل ،
ويؤكد ذلك الاختلاف الكبير بين القانون البيزنطي والشريعة الإسلامية
من حيث مصادر القانون وطرق تفسيره فالشريعة الإسلامية تعتمد على
مصدر واحد هو الوحي الإلهي بخلاف القانون الروماني الذي تعددت
مصادره . ومن جهة أخرى فطريقة الفقهاء المسلمين - في استنباط
الأحكام - تختلف اختلافاً كبيراً عن طريقة فقهاء الرومان وقد أدت إلى
نشوء علم خاص يعرف عندهم باسم " أصول الفقه " فالفقيه المسلم عليه
أن يلتزم بقواعد هذا العلم في تفسير النصوص التشريعية .

- أما الأمر الثاني وهو وجود تشابه بين بعض نظم القانون الروماني
وبعض نظم الشريعة الإسلامية فيقرر الدكتور صوفي أن التشابه بين نظامين

(١) السابق ص ٣٠ - ٣١

قانونيين

قانونيين في بعض القواعد لا يدل على أن أحدهما قد اشتق من الآخر ولا على أنه قد تأثر به ، بل يدل على أن المجتمعين المحكومين بهذين النظامين القانونيين قد وصلا إلى درجة واحدة من المدنية والحضارة ، وهذه الظاهرة نتيجة حتمية للقوانين الطبيعية التي تسود العلوم الاجتماعية ، لذلك كان التشابه في الأحكام القانونية أو في غير ذلك من النظم المختلفة أمرا طبيعيا بين الأمم جميعا " (١)

- وعلى فرض أن القاضى المسلم قد توصل - في حله للنزاع معروض عليه - إلى استنباط قاعدة ملائمة لحل هذا النزاع ، يكون قد توصل إليها ، من قبله ، القاضى الرومانى ، فهل يعنى تشابه القاعدتين أن اللاحقة منهما قد تأثرت بالسابقة ؟
إن إثبات هذا التأثير يقتضى - كما يقول الدكتور صوفى - أن نعرف : كيف وبأية وسيلة استطاع كل منهما للوصول إلى تلك القاعدة ؟ هنا يظهر الفارق بين النظامين القانونيين .

إذ أن كلا منهما يلتزم بالرجوع إلى أصل تشريعه ، واستعمال طرق البحث واستنباط الحلول التي قررها قانونه . فإن كانت تلك الأصول والطرق مختلفة ، دل ذلك على استقلال كل من التشريعين بالنسبة للآخر رغم اتفاقهما في بعض الحلول والجزئيات " (٢)

- وما لا شك فيه أن أصول ومصادر التشريع الإسلامى تختلف تماما

(١) السابق ص ١١٩ - ١٢٠

(٢) السابق ص ١٢٠ - ١٢١

عن أصول ومصادر القانون الروماني ، فالتشريع الإسلامي مصدره هو الوحي الإلهي أما القانون الروماني فتتعدد مصادره على الوجه الآتي :
 العرف ، التشريع ، القرارات الصادرة من مجالس العامة ، منشورات الحكام ، المساتير الامبراطورية وفتاوى الفقهاء ، كما تتخذ نظما قانونية متعددة : القانون المدني ، وقانون الشعوب ، والقانون البريتوري .

وبالإضافة إلى اختلاف مصدر التشريع الإسلامي عن القانون الروماني ، فإن ثمة مجالا آخر للاختلاف بينهما هو طريقة استنباط الأحكام ، وصياغة القوانين ، فالطريقة التي يسلكها الفقيه المسلم - في التوصل إلى حكم للشرعية في مسألة ما ، تختلف تماما عن الطريقة التي يسلكها الفقيه في القانون الروماني .

- - - وما يدعم الفكرة السابقة أنه يوجد في القانون الروماني أنظمة لا وجود لها في الشريعة الإسلامية ، مثل :
 (١) نظام السلطة الأبوية ، وهذه السلطة يملكها رب الأسرة على أولاده وأولاد أولاده من الذكور ، وعلى الأولاد بالتبني ، وعلى الأولاد غير الشرعيين الذين منحوا البتوة الشرعية ، وهذه السلطة مطلقة تقع على شخص الخاضع لها وتمتد إلى كل ما يكسبه من مال ، وهي دائمة تبقى مادام رب الأسرة حيا متمتعاً بالشخصية القانونية ، ومهما كانت سن الولد .

(١) البريتور وظيفة أنشئت عام ٣٦٧ ق.م وكانت مهمة البريتور تنحصر في الاستماع إلى ادعاءات الطرفين بشأن الحق المتنازع عليه ، ثم يحيلهما بعد ذلك إلى حكم يفصل في النزاع ، وقد اتسعت سلطة البريتور عندما تخلص القانون الروماني من احتكار رجال الدين وحل محلهم رجال مدينون هم الفقهاء

راجع مزيدا من المعلومات عن هذه القوانين في : مبادئ القانون الروماني ص ٦٤ وما بعدها

(ب) الزواج مع السيادة : وهذا النوع من الزواج يتم بطريقة الزواج الدينى ، أو بطريق الشراء ، أو بطريق معاشرة الزوج لزوجته ، التي لم يتزوجا باحدى الطريقتين السابقتين ، مدة سنة تكسبه السيادة عليها . ومن آثار هذا الزواج ، أن الزوجة تنتقل من عائلتها الأصلية إلى عائلة زوجها ، وتعتبر بحكم المينة بالنسبة لعائلتها الأصلية ، وتسقط جميع الحقوق المترتبة على صلتها بعائلتها من أرث ووصاية وقوامة ، وتصبح في عائلة زوجها كأنها بنت له وأخت لأولادها منه ، وترث زوجها بناء على هذا الاعتبار . (١)

(ج) التبني : وهو نظام قانوني يقصد به إيجاد السلطة الأبوية عن طريق إيجاد علاقة نسبية مصطنعة بين المتبنى والمتبنى ، وهو ينتج نفس آثار البتوة النسبية الصحيحة بالنسبة للمتبنى ، كما له آثار بالنسبة لشخص المتبنى وأمواله ، فيدخل المتبنى في عائلة من تبناه ، ويخضع لسلطاته وتؤول إليه أمواله . " (٢)

- كذلك توجد في الشريعة الإسلامية نظم قانونية لا وجود لها في القانون الرومانى مثل نظام الوقف الخيرى ، ونظام الشفعة ، واختبار الرضاع مانعاً من الزواج ونظام الحسبة وهى وظيفة اجتماعية تقابل

(١)، (٢) الدكتوران البدر اوى وبدر - مرجع سابق ص ٢١٠-٢١١ ، ٢٣٢ وما

نظام النيابة العمومية في العصر الحديث ، ونظام العقاب بالتعزير ، وهو نظام قائم على أساس ترك الحرية للقاضي فيما يتعلق بالفعل المعاقب عليه أو نوع العقوبة الواجبة التطبيق وكذلك مقدارها . (١)

- وهناك - بالإضافة إلى ما سبق - نظم قانونية مشتركة ، ولكنها تختلف في قواعدها ، كنظام الزواج ، فيو فردي في القانون الروماني ، ومتعدد في الشريعة الإسلامية ، إلى حد أربع زوجات والمير من أحكم عقد الزواج ، ولكنه عند الرومان تدفعه الزوجة أو أحد ذويها إلى الزوج بينما في الشريعة الإسلامية يدفعه الزوج إلى الزوجة .
ونظام الطلاق حق لكل من الزوجين في القانون الروماني ، وهو في الشريعة حق للزوج وحده دون الزوجة إلا إذا اشترطته لنفسها في عقد الزواج ، كما يجوز لها طلب التفريق في حالات معينة ، كإضرار الزوج بها.

ونظام الميراث فيه اختلافات جوهرية : فالفروع مقدمون على الأصول في القانون الروماني ، ولا يرثون مع الفروع ، وعند عدم وجود الفرع ينتقل الإرث إلى الأصول ، ويشاركهم فيه الأخوة الأشقاء ويكون للذكر مثل نصيب الأنثى .

(١) المدخل لزيدان ٨٥ - ٨٦ ، ود . صوفى أبو طالب - مرجع سابق ص ١٢٤

: أما في الشريعة فإن الأصل يرث مع الفرع ، ونصيب الذكر مثل حظ
الأنثيين كقاعدة عامة . (١)

- ويخلص لنا - مما تقدم أن الشريعة الإسلامية لم تتأثر بالشرائع
السابقة عليها ، أو بالقانون الروماني ، فقد نشأت مستقلة ، وتطور فقهاها
مع الزمن ، حتى نضج واكتمل وأصبحت له وسائله وأدواته في تلبية
الحاجات التشريعية المتجددة ، وقام الفقهاء المسلمون في كل عصر أو
مصر ، بدورهم في استنباط الأحكام الشرعية المناسبة لما واجههم من
مشكلات أو معاملات جديدة .

(١) المنخل لزبدان ص ٨٥ - ٨٦

...the ... of ...

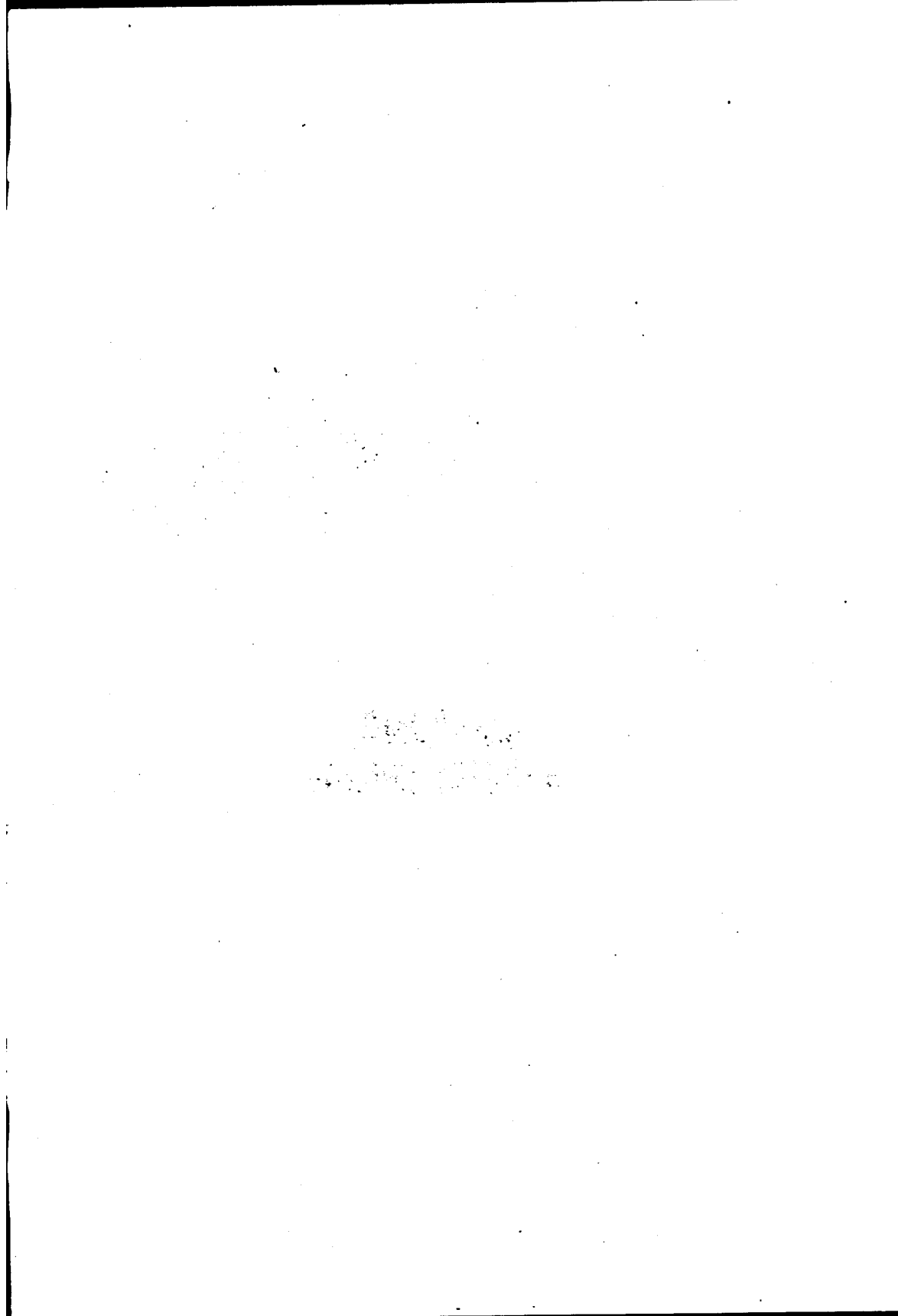
...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

الفصل الرابع
خصائص الشريعة الإسلامية



تمهيد :

مما لا شك فيه أن الشريعة الإسلامية قد تميزت - في ذاتها - بمجموعة من الخصائص التي تجعل منها نظاماً قانونياً متكاملًا ، ومتميزاً عن غيره من النظم القانونية السائدة ، سواء في طبيعة أحكامه أم صياغتها أم تطبيقها ، وهذا هو الذي يبرر الدعوة إلى العودة إلى تطبيق أحكام هذه الشريعة في كافة مجالات الحياة ، لأن الاستقلال التشريعي لا يقل عن الاستقلال السياسي أو الاقتصادي ، وكما سعت الأمة الإسلامية إلى تحرير نفسها من قيد الاستعمار الذي استغل أرضها وخيراتها ، فإنها يجب أن تسعى إلى تحرير نفسها من النظم القانونية - وغيرها - التي صلت على تكيل حركتها ، وجعلها تابعة لغيرها ، لأن استقلال الأمة يظل منقوصاً طالما بقيت محكومة بنظم غريبة عن ثقافتها وعقيدتها ، ومن ثم لا يكتمل استقلالها إلا بالاستقلال القانوني .

إن الدعوة إلى تطبيق أحكام وقوانين الشريعة الإسلامية لا تنطلق فقط من منطلق عقائدي (يقوم على أساس أن الإسلام عقيدة وشريعة لا تنفصل إحداهما عن الأخرى) وإنما كذلك من منطلق الاستقلال الوطني ، والحضاري ، إذ أنه في عالم يقوم على تعدد الثقافات والحضارات ، التي تتصارع من أجل البقاء وانتشار النفوذ ، لا يبقى للأمة الإسلامية إلا أن تعبر عن نفسها وحضارتها لا عن الآخرين وحضارتهم ، بحسن استمساكها بعقيدتها وشريعتها ، فهذا هو الذي

يحميها من خطر الذوبان في الثقافات أو الشعوب الأخرى ، ويمكنها من أداء الدور المنوط بها في عالمنا اليوم .
أما خصائص الشريعة فسوف نتعرف عليها فيما يأتي :

١ - الشمول والعموم :

أما الشمول فيبدو في أن أحكام الشريعة الإسلامية قد غطت كل جوانب الحياة ، سواء فيما يتعلق بتنظيم علاقة الأفراد بعضهم ببعض ، أو علاقة الفرد بالسلطة أو الدولة ، أو علاقته بخالفه . وعلى الرغم من قلة نصوصها - من حيث العدد - إلا أنها تضمنت بصورة أو أخرى ، كل القواعد الأساسية اللازمة ، لتقدم المجتمع وازدهاره .

ولقد صاغ هذه الحقيقة أحد كبار فقهاء الإسلام - وهو الإمام الشافعي رحمه الله - حيث قال : كل ما نزل بمسلم ففيه حكم لازم ، أو على سبيل الحق فيه دلالة موجودة ، وعليه إذا كان بعينه حكم اتباعه ، وإذا لم يكن فيه بعينه طلب الدلالة على سبيل الحق فيه بالاجتهاد (١) .
ومعنى هذا أن كل ما يحتاج إليه الناس في كل زمان ومكان من أحكام وتشريعات لضبط حياتهم الاجتماعية وتحقيق العدل والسلام بينهم ، يجدونه في أصول الشريعة إما منصوباً عليه بذاته أو خاضعاً للقواعد

(١) الرسالة تحقيق الشيخ أحمد شاكر من ٧٧؛ فقرة ١٣٢٦

العامة التي تشمل ما لا يحد من صور السلوك والتعامل بين الناس .
ولكى تسع الشريعة كل جوانب الحياة ، فقد سلكت منهاجاً متميزاً في
عرض الأحكام والقواعد التشريعية ، يقوم على أساس التزام الإيجاز
والإجمال والعموم في الجوانب التي تعد ميداناً واسعاً للتغيير بحسب
الزمان والمكان والأشخاص ، والالتزام التفصيل والتقييد في الجوانب التي
لا تتغير ، بسبب ارتباطها بثوابت إنسانية لا يفترق فيها زمن عن آخر .
وعلى سبيل المثال ، فإن الشريعة اكتفت بوضع المبادئ والقواعد العامة
التي تصوغ العلاقة بين الحاكمين والمحكومين ، وتركت للمجتهدين في
كل عصر وضع الهياكل أو الأطر التي تحقق من خلالها هذه المبادئ ،
ما قصده الشارع منها .

على حين جاءت بتشريعات مفصلة ، واضحة في أمور أخرى
كالزواج والطلاق والميراث والوصية ونحوها لتتعلق أحكامها بمصالح
ثابتة لا تتغير .

وأما العموم فيبدو في أن أحكامها شرعت لأفعال إنسانية مجردة ، أي
لا تختص بأشخاص معينين ، وإنما بمن تصدر عنه هذه الأفعال وتتوفر
فيه شرائط التطبيق ، كما تبدو أيضاً - في كون هذه الأحكام جزءاً من
رسالة الإسلام التي جاءت للناس كافة ، ومن ثم فإنها لا تختص بشعب
معين أو زمن بعينه .

لقد حاول بعض المعاصرين أن يجرد الشريعة من عمومها فاعتبرها

شريعة عربية ، أو شريعة مؤقتة (١) ، لكن النظر في تاريخ تطبيق هذه الشريعة يؤكد أنها تجاوزت الحدود الإقليمية لشبه الجزيرة العربية - موطنها الأول وقاعدة انطلاقها لمئات بقاع الأرض - وتجاوزت الحدود الزمانية - عصر نزولها واكتمالها - ؛ إذ أن نصوصها موجهة إلى كل مكلف على وجه الأرض ، يمكن أن يتأتى منه فهم الخطاب ، وامتنال حكمه ، حيثما كان ، وفي أى عصر وجد .

١ - الثبات والمرونة :

أما الثبات فيبدو - أولاً - في أن أصول هذه الشريعة من صيغيات ومعاملات وأخلاق ، لا يتطرق إليها التغيير أو التبديل ، لأنها وحى منزل لا قوانين أو تشريعات يصدرها المجتمع ومن ثم يكون له حق تغييرها وتبديلها إذا أراد ذلك . ومن ثم فكل ما تضمنته هذه الأصول من وجوب الواجبات ، وتحريم المحرمات ، وتقرير الحدود على الجرائم ونحو ذلك ، لا يتطرق إليه تغيير ولا اجتهاد يخالف ما وضع عليه ، ولو سمح بإدخال أى تغيير في هذه الأحكام لكان ذلك نسخاً للشريعة ، وتعدياً على سلطة المشرع وحقه ، ولهذا لا يصح أن ينقلب الحرام حلالاً والحلال حراماً ، ولا الحسن قبيحاً ، ولا القبيح حسناً ، ونحو ذلك .

(١) الدكتور محمد النويهي في "تحولات الفكر الدينى" ص ١٠٢

ومحمد سعيد العشماوى في أصول الشريعة ص ١٠٢ وما بعدها والإسلام

السياسى ص ٤٥ وما بعدها وغيرهما ..

ويبدو - ثانيا - في الأهداف والغايات التي توخاها المشرع ، لتحقيق مصالح الناس ، في كل عصر وهذه المصالح - مع تنوع صورها وأشكالها - ترجع إلى حفظ الأمور الخمسة التالية وهي : الدين ، والنفس ، والعقل ، والنسل ، والمال ، ولذلك فإن الأحكام المتعلقة بها تتسم بالثبات والاستقرار .

وأما المرونة فتبدو - أولا - في صياغة نصوص الشريعة ، حيث اتسمت بالإيجاز وعدم البسط في التعبير عن كثير من القواعد التشريعية ، وينطوى ذلك - ضمنا - على تأكيد حق البشر في ابتناء الأحكام على هدى هذه القواعد والمبادئ واختيار الوسائل والأساليب التي تتناسب مع ظروفهم وحاجاتهم .

واتسمت - كذلك - بقبولها لتعدد المعاني والتفسيرات ، فمعظم النصوص التي تعرضت للأحكام الجزئية والتفصيلية ، صاغها المشرع صياغة تتسع لأكثر من معنى أو تفسير ، وينطوى هذا على إقرار ضمنى بجوار اختلاف الأحكام المستمدة من هذه النصوص في الزمن الواحد والأزمنة المختلفة ، بحسب الظروف المحيطة بواقع التطبيق وحاجات كل مجتمع .

وتبدو - ثانيا - في أن هذه النصوص عللت الكثير من الأحكام التي جاءت بها ، والتعليل بيان لما يترتب على الأفعال المأمور بها من مصالح تعود على الناس ثمرة امتثالهم ، وعلى المنهيات من مفاسد

نتيجة اقترافها ، وهذا الأسلوب ، ينادى بأن الأحكام لم تكن محض أوامر ونواه تعبدية قصد بها مجرد إخضاع المكلفين لها ، ولكنها جاءت لتحقيق مصالحهم ، فتجلبب لهم المنافع وتكف عنهم المضار ، وفيه إشارة إلى أنها تدور مع المصالح فحيثما توجد المصلحة فثم شرع الله ، ويرشدنا من وراء ذلك إلى أن نساك عند التطبيق هذا الطريق ، فلا نبعد عنه ، وإن الحكم متى تغيرت مصلحته أو أصبح لا يحقق مقصود الشارع منه يجب تغييره وإلا كنا مناقضين لمقصود الشارع ، ومن هنا صرح الفقهاء ، بأن الفعل إذا لم يوصل إلى مقصود الشارع منه كان لاغيا " (١) " كذا " .

وتبدو - ثالثا - في أن الشريعة راحت ظروف العباد الاستثنائية أو ما يسمى بالضرورات والأعذار التي تنزل بالناس ، فقدرتها حق قدرها ، وشرحت لها أحكاما استثنائية تناسبها ، تخفيفا عن العباد ورحمة بهم .
وتبدو - رابعا - في اتساع منطقة " العفو " أو الفراغ التشريعي ، التي تركها المشرع قصدا لاجتهاد المجتهدين في الأمة بما هو أصحح لخيرهم ، وأليق بزمانهم وحالهم ، مراحين في ذلك المقاصد العامة للشريعة (٢) .

(١) الفقه الإسلامي بين المثالية والواقعية للأستاذ الشيخ محمد مصطفى شبلي

ص ١٢١ وما بعدها

(٢) عوامل السعة والمرونة في الشريعة الإسلامية د . يوسف القرضاوى ص ١١

وما بعدها

والأصل في تسمية هذه المنطقة "بالعفو" ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : " ما أحل الله في كتابه فهو حلال ، وما حرم فهو حرام ، وما سكت عنه فهو عفو ، فاقبلوا من الله عافيته ، فإن الله لم يكن لينسى شيئا " ثم تلا (وما كان ربك نسيا) (٣) م - ١٤

وتبدو - خامسا - في منح ولى الأمر سلطات تشريعية ، يتم بمقتضاها:

١- نقل القواعد الأخلاقية إلى دائرة الإلزام القانوني وذلك في مسائل تركها المشرع لضمائر الأفراد أو ترك العقاب عليها للأخرة ، ومن هنا يكون لولى الأمر حق التدخل بالجزاء المناسب إذا رأى مصلحة في ذلك ، تطبيقاً لقاعدة إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ، فهناك مسائل عديدة إذا تركت لضمائر الأفراد لم يقوموا بها ومن ثم تضيع حقوق كثيرة ، لا يمكن استيفائها إلا إذا كان هناك إلزام قانوني وعقوبة تردع الأفراد عن الإضرار بغيرهم .

ومن أمثلة ذلك ما لجأت إليه قوانين الأحوال الشخصية المعاصرة في العديد من مسائل الزواج والطلاق والنفقة .

٢- نقل الحكم الفقهي من مرتبة إلى أخرى - بحسب المصلحة المترتبة على ذلك - فمن المعلوم أن للأحكام الفقهية خمس مراتب : الوجوب

(٣) رواه البزار في مجمع الزوائد ٥٥/٧ والحاكم في المستدرک ٣٧٥/٢

والحرمة والندب والكراهة والإباحة ، ومن ثم يجوز لولى الأمر أن يتصرف فيها ، بأن ينقل الحكم من المحظور إلى المباح ، أو العكس ، وذلك في ظروف خاصة ، وبشروط معينة ، تكفل صيانة النصوص الشرعية من أن يعيث بها الحكام وولاء الأمور . ومن أوضح الأمثلة على ذلك ما فعله عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

٣- وضع العقوبات المناسبة للجرائم أو المخالفات التي لم يرد بشأنها جزاء محدد ، وتحديد مقاديرها وأجناسها وصفاتها وشروطها في ضوء ما يحقق المصلحة المنوطة بوضعها وتطبيقها - وهذا هو التعزيز (١) (أي العقوبات غير المنصوص عليها في القرآن والسنة) .

٣ - ارتباط أحكامها بالعقيدة والأخلاق الإسلامية :

إن النظر في أحكام الشريعة الإسلامية الواردة في القرآن الكريم أو السنة الصحيحة ، يبرز مدى الارتباط الوثيق بين الحكم القانوني المجرد ، والإطار الذي يحيط به ، بحيث جاءت الأحكام محاطة بسياج من الإيمان الدافع إلى الالتزام بالأحكام سرا وعلانية ، فعلا وتركك بوازع داخلية لا رقابة خارجية . وهذا فارق مهم ، تتمتع به الشريعة الإسلامية ، ولا يتوافر لغيرها من النظم القانونية ، حيث يكون المنطلق - في الالتزام بالأحكام - هو إرضاء الله - سبحانه وتعالى - قبل أى شخص آخر ، بخلاف النظم الأخرى التي تحتاج إلى رقابة خارجية لتضمن تنفيذ أحكامها وتعانيها ، بالإضافة إلى خلوها من الدافع العقائدي .

- ولننظر على سبيل المثال إلى الآيات القرآنية الخاصة بمسائل الطلاق والزواج والميراث والوصية والنفقة والبيوع وغيرها من الآيات التي تضمنت أحكاما عملية وتشريعات محددة ، ونلاحظ كيف صيغت هذه الأحكام ، وأحييت بما يكفل الخضوع والامتثال لها . ومنها - على سبيل المثال - هذه الآية الكريمة " وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن ، وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم ، إلا أن يعفون أو يعفو الذي بيده عقدة النكاح ، وأن تعفوا أقرب للتقوى ، ولا تنسوا الفضل بينكم إن الله بما تعملون بصير " البقرة : ٢٣٧

(١) النظرية العامة للشريعة للدكتور جمال الدين عطية ٤٩ وما بعدها .

- لقد تضمنت هذه الآية الحكم الآتى :

إن المطلقة قبل الدخول تستحق نصف المهر المسمى لها في العقد إلا إذا تنازلت عن حقها وهو النصف ، أو تنازل الزوج عن النصف الذى له ، ويستحسن أن يتنازل أحدهما ، فهذا أقرب لمرضاء الله .. " لكن الصياغة القرآنية للحكم تحفز الطرفين لأن يتنازل كل منهما للآخر عن حقه ، " والتنازل في هذه الحالة هو تنازل الإنسان الراضى القادر العفو السمع ، الذى يعف عن مال رجل قد انتقصت منه عروقه ، ومع هذا فإن القرآن يظل يلاحق هذه القلوب كي تصفو وترف وتخلو من كل شائبة :

« وأن تعفوا أقرب للتقوى . ولا تنسوا الفضل بينكم . إن الله بما تعملون بصير " يلاحقها باستجاشة شعور التقوى ، ويلاحقها باستجاشة شعور السماحة والتفضل ، ويلاحقها باستجاشة شعور مراقبة الله .. ليسود التجميل والتفضل جو هذه العلاقة ناجحة كانت أم خائبة ، ولتبقى القلوب نقية خالصة صافية ، موصولة بالله في كل حال " (١) .

- كذلك يتجلى الارتباط بين أحكام الشريعة والجانب الخلقى ، عندما

(١) في ظلال القرآن سيد قطب ص ٢٧٥

تقارن بين موقف الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية من حرمة الزنا: فالشريعة تعاقب على جريمة الزنا في حد ذاتها سواء حدثت من متزوج أو غير متزوج ، ولكنها تفرق بينهما في العقوبة ، فجعلت للأول الرجم وللثاني الجلد .

ولم تفرق بين حالة الرضا من المزنى بها وحالة عدم الرضا في الإغناء من العقوبة ، كذلك اعتبرت العقوبة حقا لله تعالى ، ومن هنا فليس لولي أو القاضي أن يلغى هذه العقوبة أو يخفف منها أو يزيد عليها ، كذلك ليس للمجنى عليه حق التنازل عنها لأنها حق الله وهو ما يعبر عنه في القانون بحق المجتمع .

أما القوانين الوضعية فلا تعتبر كل وطء محرماً زنا - أى لا تعاقب على على الفعل باعتباره رذيلة في ذاته ، وإنما تجعل العقاب على الفعل الذى يحدث من شخص متزوج على اعتبار أن فيه انتهاكا لحرمة الزوجية ، ولا تجيز في الوقت نفسه تحريك الدعوى إلا بناء على شكوى من المجنى عليه ، الذى له أن يتنازل عن الدعوى في أى حالة كانت ، فتقتضى الدعوى بهذا التنازل . ومن هذه القوانين القانون الفرنسى والقانون المصري .

راجع مثلا مادة ٢٧٣ - من قانون العقوبات المصري ونصها :

(لا تجوز محاكمة الزانية إلا بناء على دعوى زوجها إلا أنه إذا زنى الزوج في المسكن المقيم فيه مع زوجته ، وثبت عليه هذا الأمر يدعوى الزوجة يجازى بالحبس مدة لا تزيد على ستة شهور) .

وكذلك مادة ٢٧٤ ونصها :

(المرأة المتزوجة التي ثبت زناها ، يحكم عليها بالحبس مدة لا تزيد على سنتين ، لكن لزوجها أن يقف تنفيذ هذا الحكم برضائه معاشرتها له كما كانت) .

وعلى الرغم من اتفاق القانون والشرعية في معاقبة الزناة إلا أن نظوة كل منهما لهذا الفعل تختلف عن الآخر .

فالشرعية تعتبر الزنا ماسا بكيان المجتمع وسلامته ؛ إذ إنه اعتداء شديد على نظام الأسرة التي تعد أساس المجتمع ، كما أنه يعمل على إشاعة الفاحشة ، وإفساد الأخلاق ، وتقويض دعائم المجتمع .

أما القوانين الوضعية فتعتبر الزنا مسألة شخصية وليست اجتماعية ، ومن ثم لا يجوز التدخل فيها إلا إذا كان أحد الطرفين زوجا ، ففي هذه الحالة يعاقب على الفعل (الزنا) لأنه انتهك حرمة الحياة الزوجية ! ويتضح لنا مما سبق أن الشرعية تنظر إلى الزنا من منظور أخلاقي ، فهو - في ذاته - أمر قبيح ومسترذل ، وتنفّر منه الفطرة السليمة أما القوانين الوضعية فتتظر إليه من منظور الحرية الشخصية فقط دون رعاية لحق المجتمع ، فالزوج إذا زنى في منزل الزوجية فقد اعتدى على حرمة الحياة الزوجية ، أما إذا زنى خارج منزل الزوجية ، فلا

- حرج عندئذ ، ولا زنا ، ومن ثم لا يعاقب على فعله هذا ، والزوجة إذا زنت - وثبت زناها - يجوز لزوجها أن يتنازل عن حقه ، ويغض الطرف عما حدث ، فالمسألة - على هذا النحو - مسألة شخصية تتعلق بالزوجين فقط ولا تتعلق بغيرهما .

٤ - الجزاء في الشريعة دنيوى وأخروى :

- ما من نظام قانونى إلا وقد تضمن عقوبات متنوعة ، تقوم بها السلطات المختصة بتطبيق القوانين على من يخرجون على أحكامها ، تحقيقا للعدالة ، ومحافظة على الحقوق والممتلكات . وتتبع هذه العقوبات ما بين عقوبات بدنية تصيب جسم الإنسان بالأذى أو عقوبات مالية تصيب ماله بالنقص ، وقد يكون الجزاء مدنيا عن طريق جبر المدين على تنفيذ التزامه وهو ما يسمى " بالتعويض المالى " أو يكون الجزاء ببطالان الاتفاق المخالف للقانون وعدم ترتيب شئ من آثاره .

إلا أن الجزاء - في جميع الأحوال - يتم في حياة الإنسان لا في آخرته؛ إذ لا تعترف النظم القانونية الوضعية بالحياة الآخرة ، لأنها تقوم على عقيدة ترى أن الحياة هي فقط الحياة الدنيا ، مثلما عبر القرآن الكريم عن المؤمنين بهذه العقيدة في قوله تعالى : " وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا ، وما يهلكنا إلا الدهر " وهو لم يكن مجرد قول ولكنه نظام حياة يقوم على استبعاد الآخرة ، والاعتراف بهذه الحياة وحدها .

- أما الشريعة الإسلامية ، فإنها تتفق مع القوانين الوضعية في مبدأ الجزاء والعقوبة التي توقع على المخالفين لأحكامها ، لكنها تختلف في أن مفهوم " الجزاء " فيها أوسع ، فالجزاء نوعان : جزاء دنيوي وجزاء أخروي .

وهذا الجزاء الدنيوي منه ما يكون مدنيا يتعلق بمعاملات الأفراد مع بعضهم ومنه ما يكون جنائيا (١) ، يتعلق باعتداء الأفراد على بعضهم ، كما هو الحال في القوانين الوضعية .

أما الجزاء الأخروي فيتعلق بكل مخالفة لأحكام الشريعة ، سواء أكانت من أعمال القلوب أم من أعمال الجوارح ، أم كانت تتصل بعلاقة الإنسان بخالقه أم علاقته بغيره من البشر ، وسواء عوقب في الدنيا أم لم يعاقب ، إلا إذا اقترن بهذه المخالفة توبة صادقة واستبراء من حقوق الغير ، فلا يكون ثمة جزاء أخروي على هذه المخالفة .
وهذا ما يتضح في آيات كثيرة نذكر منها على سبيل المثال الآيات الآتية :

(١) الجنائية اسم لما يجنيه المرء من شر ، وفي الاصطلاح الفقهي هي اسم لفعل محرم شرعا سواء وقع الفعل على نفس أو مال أو غير ذلك لكن تعارف الفقهاء على إطلاق اسم الجنائية على الأفعال الواقعة على نفس الإنسان أو أطرافه وهي القتل والجرح والضرب (التشريع الجنائي لعوده ج ٢/٤)

" إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم "

" والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون ، إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفور رحيم " .

ومن يقتل مؤمنا متعمدا فجزاؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما "

" الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رافة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين "

" ومن يرتد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فأولئك حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون " .

- فالجرائم التي تحدثت عنها هذه الآيات هي على الترتيب :

جريمة الحرابة ثم كذب المحصنات ثم القتل - ثم الزنا - ثم الردة .
وفي الجريمة الأولى وهي الحرابة (والمراد بها الاعتداء على الأموال والأنفس والأعراض ، في البادية أو الحضر) نجد ان عقوباتها الدنيوية هي القتل أو الصلب أو تقطيع اليدين والأرجل أو النفي ولكنه أضاف إلى جانب ذلك العقوبة الأخروية (ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم) .

وفي الجريمة الثانية وهي قذف المحصنات (اتهم النساء العفيفات في أعراضهن) نجد أن عقوبتها الدنيوية هي الجلد ثمانين جلدة ، ورد الشهادة أى إسقاط مكانتهم في المجتمع أما العقوبة الأخروية فهي الوعيد بالعذاب العظيم عند عدم التوبة وإصلاح الأمر بتبرئة المقذوف مما لصق به من تهمة .

وفي الجريمة الثالثة وهي القتل ، نجد أن القتل له عقوبتان دنيوية وهي القصاص أى قتل القاتل - في حالة القتل العمد ، ثم عقوبة أخروية وهي الوعيد الشديد بالعذاب والعنة والغضب من الله والخلود في جهنم (فجراؤه جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه ولعنه وأعد له عذابا عظيما) أما القانون فلم يرتب على القتل شيئا أكثر من العقوبة الدنيوية وهي الإعدام ، إن كان القتل مع سبق الإصرار ، والتعزير بالسجن أو بالمال لو بهما معا غير ذلك .

وفي الجريمة الرابعة وهي الزنا ، نجد أن الزنا له عقوبتان إحداهما دنيوية وهي الجلد مائة جلدة وأخروية وهي التعذيب في الآخرة (والذين لا يدعون مع الله إلها آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ، ومن يفعل ذلك يلق أثاما يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا .. " .

وفى الجريمة الخامسة وهى الردة نجد أن العقوبة الدنيوية قد ثبتت بالأحاديث الصحيحة (من بدل دينه فاقتلوه) رواه البخارى ومسلم وغيرهما . أما العقوبة الأخروية فنجدها فى قوله تعالى " ومن يرتدد منكم عن دينه فيمت وهو كافر فلولاك حبطت أعمالهم فى الدنيا والآخرة وأولئك أصحاب النار فيها خالدون (١) .

- وهكذا يتنوع الجزاء أو العقاب - فى الشريعة - بين عقاب دنيوى وآخر أخروى .

ومما لا شك فيه أن لهذا المنهج أثره فى حياة الفرد والمجتمع ، فيكون التمسك بالأحكام من باب الخوف من الله ، وليس الخوف من العقاب فى حد ذاته ، ومن باب الاختيار والرضا وليس الإكراه أو الضغط ، وفى هذا وذاك أعظم دافع للتمسك بالفضيلة والبعد عن الرذيلة وسائر المنكرات .

٥ - الله هو مصدر التشريع :

- تتميز أحكام الشريعة الإسلامية - عن سائر النظم القانونية - بأن مصدر التشريع فيها هو الله ، وليس العقل البشرى . وينطبق هذا القول على الأحكام المذكورة فى القرآن والسنة أو الأحكام المستمدة منهما . أما الأحكام المذكورة فى القرآن الكريم فمصدرها هو الله بصورة مباشرة ، لأن كلمات القرآن نزل بها الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم .

أما الأحكام المذكورة في السنة ، فإما أن تكون - من حيث المضمون وليس اللفظ - وحيا مباشرا ، وإما أن تكون اجتهادا من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أقره الوحي ، ومن ثم يكون مصدرها أيضا - هو الله - حيث أمر الله تعالى بطاعته وطاعة رسوله - صلى الله عليه وسلم - في آيات عديدة منها قوله تعالى (قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول) (١) وقوله تعالى (من طمع الرسول فقد أطاع الله) (٢) . ومتى أمر الله بطاعة رسوله ، كان ذلك إقرارا ضمنيا بأن كل ما أتى به الرسول صلى الله عليه وسلم - من أحكام ، قد صدر عنه هو .

- أما الأحكام المستمدة من (القرآن والسنة) وهي الأحكام التي أنشأها الاجتهاد الفقهي ، فإن العقل يقوم فيها بدور هام هو (الكشف) عن الحكم الشرعي المكنون في الأدلة أو النصوص الشرعية المذكورة في القرآن والسنة .

فالعقل - إذن - ليس مصدر هذا النوع من الأحكام ، لأن المجتهد (وهو من يقوم بعملية الاجتهاد والكشف عن حكم الشريعة من الأدلة الشرعية) يلتزم في عمله بأن يبحث عن حكم الله - أو ما يغلب على ظنه أنه حكم الله - بإحدى طرق الاجتهاد المعروفة في الفقه الإسلامي ، باذلا - في ذلك

(١) راجع التشريع الجنائي الإسلامي عبد القادر عوده ج ٢ ص ٧٠٦ وما بعدها

(٢) النور : ٥٤

(٣) النساء : ٨٠

- أقصى جهد ممكن للتوصل إلى الحكم من خلال النظر والموازنة وقياس الأمور على نظائرها - وغيرها من طرق البحث عن الأحكام الشرعية .
 كما يلتزم المجتهد - بعد ذلك - بأن يعرض نتائج اجتهاده على نصوص القرآن والسنة أو القواعد العامة المستمدة منهما كقاعدة (لا ضرر ولا ضرار) أو (رفع الجرح) وغيرها من القواعد ، فإن وجد فيها ما يتعارض معها بصورة جزئية أو كلية وجب عليه أن يطرح ما وصل إليه ويبحث من غيره .

- وبهذا يفرق الاجتهاد الفقهي في نطاق الشريعة الإسلامية عن الاجتهاد التشريعي في نطاق القوانين الوضعية :
 فالمجتهد - في الشريعة الإسلامية - ملتزم بالنصوص الدينية (القرآن والسنة الصحيحة) يمارس اجتهاده في نطاقها ، ولا يخالفها بحال ، وإلا اعتبر اجتهاده باطلاً ومردوداً عليه ، بخلاف المجتهد في نطاق القوانين الوضعية ، الذي يمارس اجتهاده في إصدار القوانين والتشريعات التي تحقق مصلحة الناس من وجهة نظره دون التزام بنصوص دينية أو بأحكام مسبقة .

ولا يعنى ذلك أن الاجتهاد الإسلامى يتجاهل مصالح الناس ، بل العكس هو الصحيح ؛ لأن المجتهد عندما يلتزم - في اجتهاداته - بالنصوص الدينية ، وما تتضمنه من أحكام ، فهو يفعل ذلك انطلاقاً من إيمانه بأن هذا الالتزام هو الذى يحقق مصلحة الناس الحقيقية ، ليس في الدنيا فقط،

وإنما في الدنيا والآخرة ، لأنها صادرة عن الخالق ، العليم بمصالح خلقه ، وما ينفعهم أو يضرهم " ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير " كما لا يعنى ذلك - أيضا - أن الشريعة تحد من "حرية" المجتهد ، إذ فضلا عن أن هذه الحرية مكفولة له في أصل التكليف ، كإى إنسان باعتبارها أصلا من أصول العقيدة الإسلامية ، أقرته نصوص كثيرة في القرآن والسنة ، فإنها مكفولة له - كذلك - في وضع تفاصيل كثير من المبادئ العامة والقواعد الكلية ، التي جاءت بها نصوص قرآنية وأحاديث نبوية ، بحيث تتلاءم هذه التفاصيل مع حاجات الناس كما تحددها ظروف البيئة والزمان والمكان .

بالإضافة إلى أن مجال الاجتهاد - في التشريع - مجال واسع وكبير ؛ لأن ما لم تذكره النصوص الدينية كثير بالقياس إلى ما ذكرته ، ومن ثم ينطوى هذا على منح الحرية للمجتهد طالما لم يصطدم - في اجتهاده - بنصوص الشريعة .

• • •

وبهذه الخصائص ، استطاعت الشريعة الإسلامية أن تواجه - عبر الزمان والمكان - المشكلات أو التطورات الاجتماعية المختلفة دون أن تتخلى عن شخصيتها المتميزة أو تحتاج إلى عناصر قانونية أخرى ، لا تتفق معها في المنهج أو الغاية .

لكن تحقيق ذلك - في عالم الواقع - استلزم جهوداً متتابعة ، قام بها الفقهاء المسلمون في كل عصر ، للملاءمة بين النصوص الدينية التي لا يستطيع أحد إلغائها أو نسخها و الظروف الجديدة التي لا يستطيع أحد تجاهلها ، وليس التراث الفقهي في حقيقة الأمر إلا تعبير واضح عن حقيقة هذه الجهود (١) .

ولقد كانت المشكلة التي واجهت الفقهاء المسلمين في كل عصر هي كيفية التوفيق بين النصوص الثابتة ، والظروف المتغيرة (٢) . ذلك أنه بعد عصر اكتمال التشريع ، واتساع مساحة الدولة الإسلامية، ودخول أجناس عديدة وشعوب مختلفة الثقافة والتقاليد ، واجه المسلمون أوضاعاً ومساائل جديدة ، وكل ذلك شكل ظرفاً مغايراً لما كان عليه الحال من قبل، حيث وجد الفقهاء أنفسهم مطالبين بضرورة البحث في أصول الشريعة عن حلول وإجابات عملية لما يجد من مشكلات أو وقائع ظهرت مع تطور الحياة واختلاف البيئات .

(١) راجع هذه المسألة بتفصيل واسع في منهج عمر بن الخطاب لأستاذنا الدكتور محمد بلتاجي ص ٣٢ وما بعدها .

(٢) وإدراكاً لهذه المشكلة رفض الإمام مالك ما أشار به هارون الرشيد من أن يحمل الناس على موطنه وقال : إن أصحاب رسول الله (ص) تفرقوا في الأمصار وقد أخذ كل قوم من العلم ما بلغهم . راجع مجموع فتاوى ابن تيمية ٧٩/٣٠ .

وكان هذا البحث هو البداية الحقيقية لتطور الفقه الإسلامي ، الذي ظل ينمو بطراد مع كثرة الوقائع ، واختلاف الظروف ، وتبلور فيما بعد ، في شكل مدارس أو مناهج فقهية اتسم كل منها بطابع خاص في فهم نصوص الشريعة .

وكان هذا البحث - أيضا - هو الأساس الذي أقيمت عليه نظرية الاجتهاد في الشريعة الإسلامية ، ذلك أن الاجتهاد - وهو مجهود عقلي صرف - لا يستهدف فقط إنشاء أحكام جديدة في مسائل لم ترد فيها نصوص خاصة من القرآن والسنة .

ولما يستهدف أيضا إعمال الجهد ، في تفهم نصوص الشريعة ، وخصوصا تلك التي تقبل تعدد المعاني والتفسيرات ، وفقه الظروف والملابسات التي تحيط بالواقع ، مجال التطبيق ، ابتغاء الفهم الصحيح والتطبيق السليم ، الذي يتفق مع مقاصد الشريعة ويحقق مصالح الناس في الوقت نفسه .

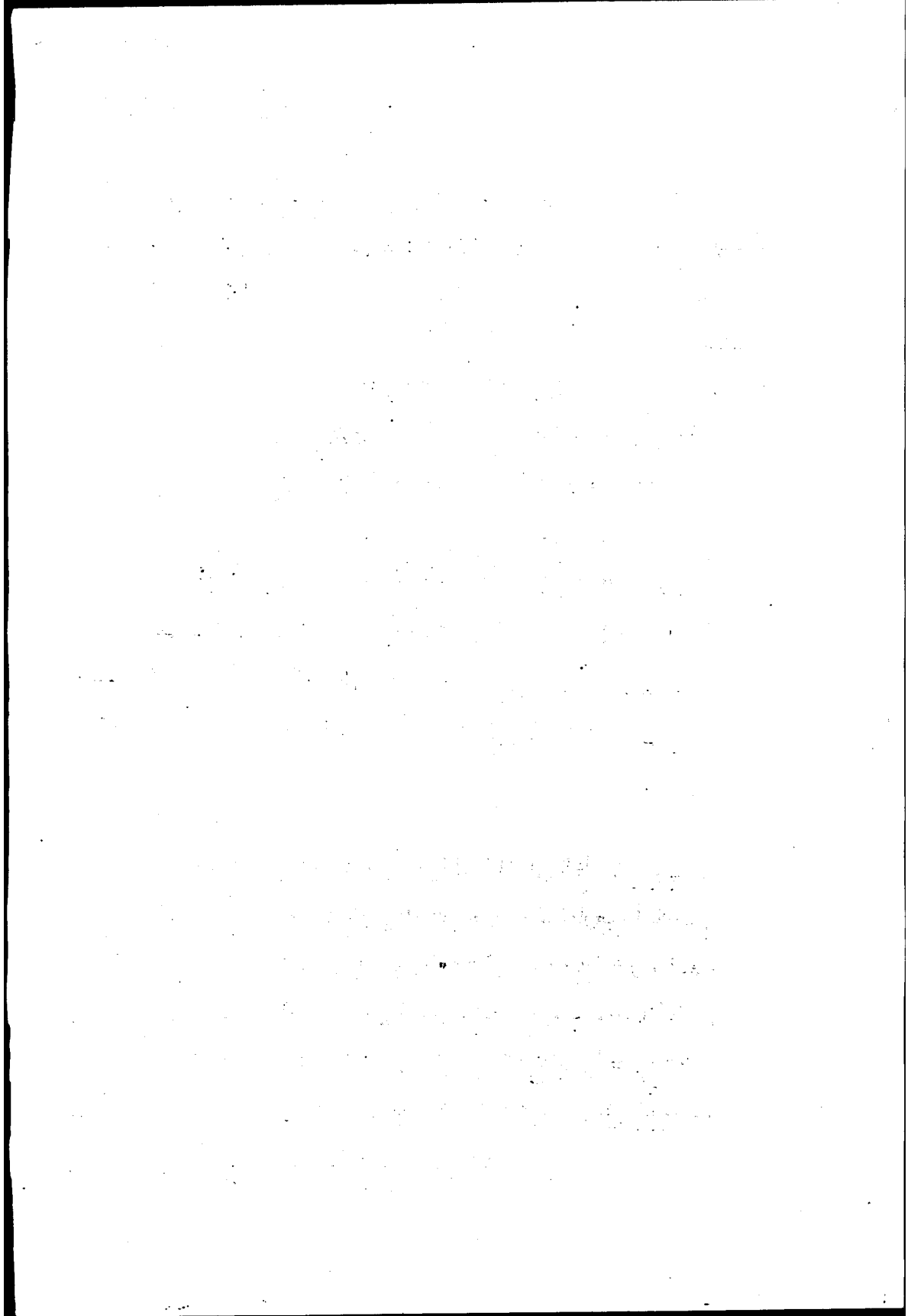
ولئن كان ميدان البحث في نصوص الشريعة يدور حول المعاني والدلالات التي يمكن أن تستخرج منها في ضوء المعطيات اللغوية والتشريعية ، التي تكون مادة الأحكام .

فإن ميدان البحث في الواقع بظروفه وملابساته يدور حول الخصائص التي يتميز بها واقع عن آخر ، من حيث العوامل المؤثرة في تشكيله ، والمشكلات التي تواجهه

إن العلاقة بين النص والواقع علاقة جدلية ، فالنص يؤثر في الواقع من حيث الأحكام والضوابط التي يحكم بها حركة هذا الواقع ، والواقع يؤثر في توجيه النص من حيث اختلاف الظروف والأشخاص والوقائع.

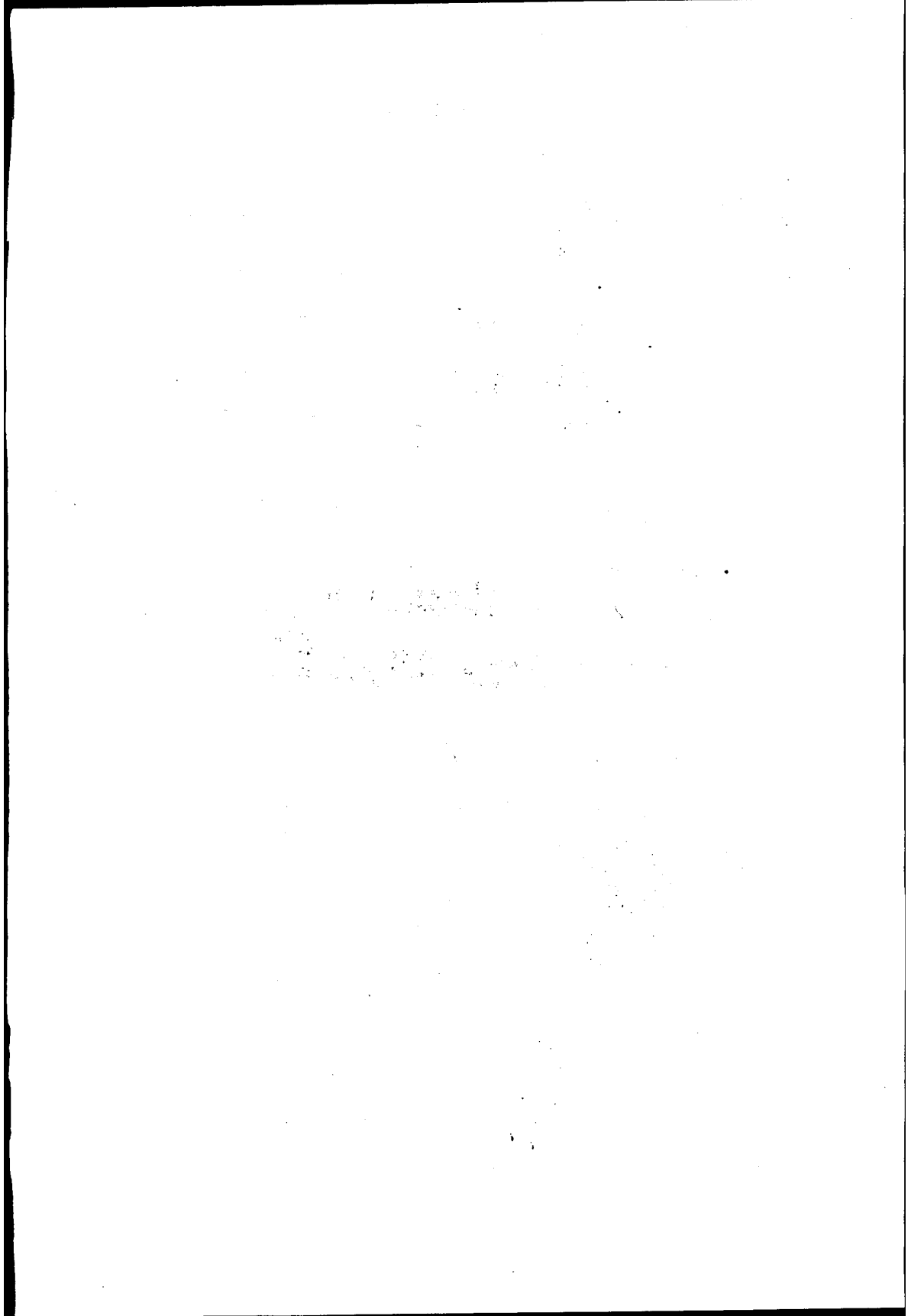
وتفسير ذلك أن النص جاء في الأصل حاكماً للواقع ، ومهيماً عليه ، وهذا مقتضى ثبوته وعدم قابليته للتغير وبعبارة أخرى هذا هو الدليل العملي على صلاحية الشريعة لكل زمان ومكان ، ومن ثم تظل وظيفة النص ثابتة وهي ضبط الحركة الواقعية بما يتفق مع مقاصد المشرع ويحقق مصالح الناس .

أما الواقع فإنه يتسم دائماً بالتغير ، أثراً لسنة الله في الخلق ، وينشأ عن هذا التغير وقائع جديدة تقتضي أحكاماً جديدة ، قد تعارض أحكامها الأصلية ، إذ أن وحدة الحكم تقتضي تشابه الظروف ، وهذا غير واقع ، لأن الظروف تتغير باطراد ، ومن ثم وجب اعتبارها عند إنشاء الأحكام وصياغتها ، حتى لا يؤدي إغفال هذه الظروف إلى تطبيق أحكام تناقض مقاصد المشرع وهذا يوجب ألا ينقطع الاجتهاد ، لأن الظروف الملائمة للأشخاص أو للوقائع والأحداث في تغير مستمر .



الباب الثاني

مصادر الشريعة



تمهيد :

سبق أن قلنا إن الفقه هو الأحكام الشرعية العملية أي التي تتعلق بأفعال وتصرفات الأشخاص ، من عبادات ومعاملات ، وأن الشريعة هي كل ما جاء في القرآن والسنة من عقائد وأخلاق وتشريعات عملية ، ومن ثم تكون الشريعة أهم من الفقه .

ويقصد بمصادر الشريعة الأدلة التي تستند إليها الأحكام الشرعية ، أو المنابع التي تستقى منها ، فمصدر الشيء هو ما أخذ منه ، وعلى هذا يكون المراد بكلمة الشريعة (الأحكام) سواء ما كان مذكوراً منها بنصه في الكتاب والسنة أم ما كان راجعاً إلى اجتهاد الفقهاء في كل عصر .

ويذهب بعض الباحثين^(١) إلى تسمية هذه المصادر بـ (مصادر الفقه) أو (مصادر التشريع الإسلامي) لكنني رأيت تسميتها بـ (مصادر الشريعة) أولى وأدق ؛ لأن كلمة الشريعة تجمع الأمرين معاً : الفقه والشريعة .

(١) من هؤلاء د. عبد الكريم زيدان في المدخل ١٨٢ ، د. محمد سلام مذكور في مدخل الفقه الإسلامي ص ٦٥ ود. مصطفى الزرقاء في المدخل الفقهي العام ط/٦٠ والشيخ عبد الوهاب خلاف في خلاصة تاريخ التشريع ص ٧ والشيخ محمد مصطفى ثلبي في الفقه الإسلامي بين المثالية والواقعية ص ١٢٢ ط ١٩٨٢ في حين ذهب آخرون إلى تسميتها بمصادر الشريعة ومن هؤلاء الشيخ شلتوت في الإسلام عقيدة وشريعة ص ٤٦٨ ود. علي جمعة في كتاب (المدخل) ص ١١٧ - بعدها .

ومهما كان الأمر ، فإن مصادر الشريعة ترجع إلى نوعين :

الأول : مصادر أصلية وهي القرآن الكريم والسنة النبوية .

الثاني : مصادر تبعية وهي الإجماع والاجتهاد بكل صورته .

ومستكمل عن كل منهما في فصل مستقل . ووجه التفرقة بين النوعين أن الأول مصادر نقلية وأن الثاني مصادر عقلية فالتفنية هي التي تكون طريقها النقل ، ولا دخل للمجتهد في تكوينها وإيجادها ، والعقلية هي التي يكون للعقل دخل في تكوينها أو بعبارة أخرى . هي التي تكون من عمل المجتهد .

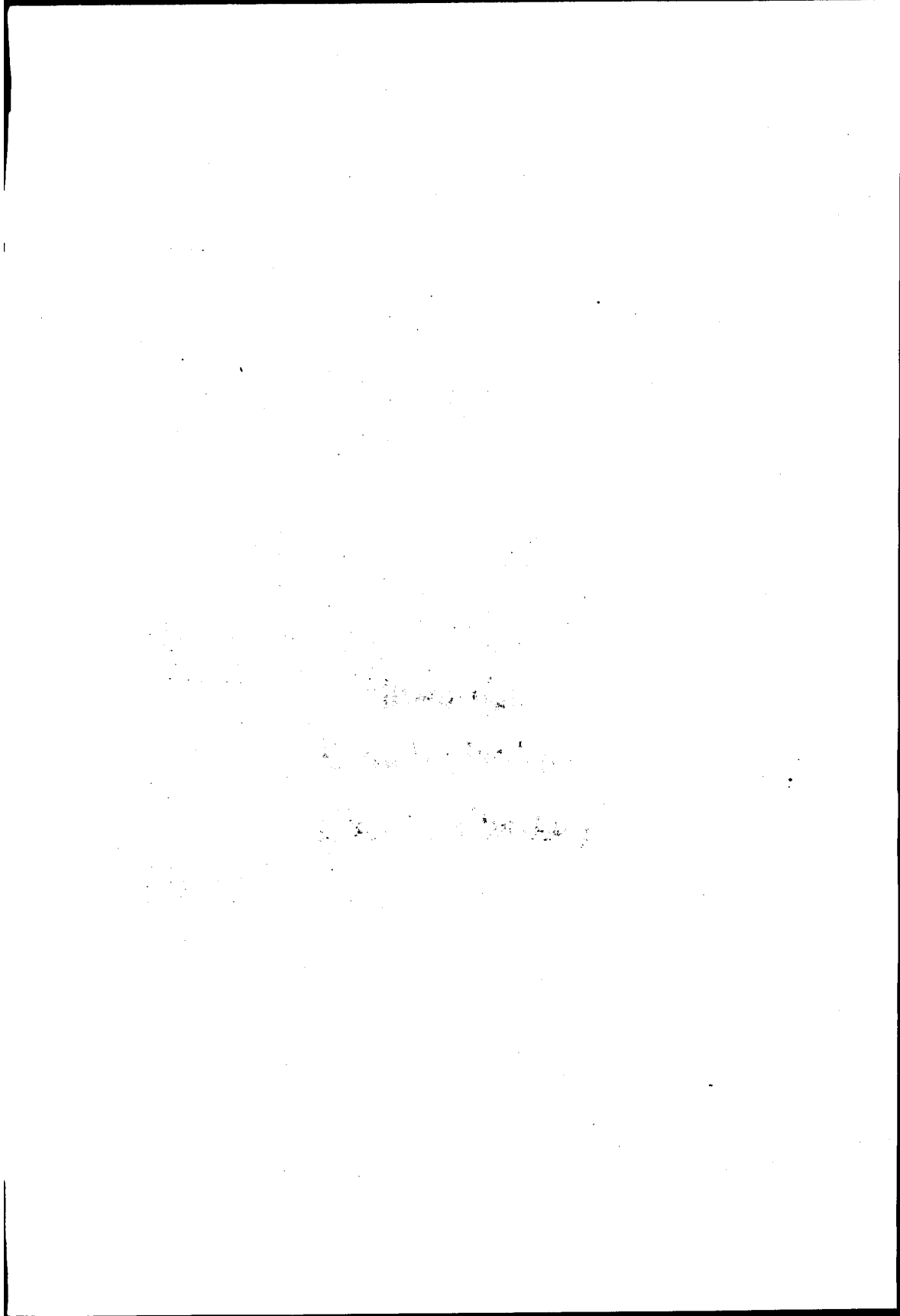
فالقياص مثلا يوجد بصنع المجتهد ، فهو الذي يبحث عن الأصل وعلة الحكم فيه ، ووجودها في الفرع ، ومساواة الفرع للأصل في تلك العلة ، ثم بعد هذا يحكم بالمساواة أو بالتعدية ..

والاستحسان كذلك من صنع المجتهد ، فإن كان قليلاً خفياً في مقابلة قياس آخر فأمره ظاهر ، وإن كان استثناء من قاعدة عامة فالمجتهد هو الذي بحث في الحكم العام فوجد تطبيقه على جزئياته يوقع في الحرج لتفويت مصلحة هامة ، أو إلحاق ضرر فاستثاها من الحكم العام وأثبت لها حكماً آخر .

ومثل ذلك يقال في المصلحة المرسلة ، فإن المجتهد هو الذي يقدر المصلحة التي يستند إليها بعد وزنها بميزان المصالح الشرعية بخلاف القرآن والسنة فإن المجتهد لا دخل له في وجودهما ، وكذلك الإجماع ، ومثله العرف ..^(١) .

(١) الفقه الإسلامي بين الواقعية والمثالية ص ١٢٢ .

الفصل الأول
المصادر الأصلية
(الكتاب والسنة)



المبحث الأول

الكتاب

١- الكتاب هو القرآن الكريم ، وهو كتاب الله الذى أنزله على
رسوله محمد - ﷺ - المكتوب في المصاحف ، بلفظ عربى مبين ،
والمنقول إلينا بالتواتر .

ومن هذا التعريف تتحدد الأمور الآتية :

أولاً : أن ألفاظ القرآن ومعانيه من عند الله تعالى ، وقد نزل بها
الروحى على النبى ﷺ ، كما أنه نزل بلسان عربى مبين ، قال تعالى :
" إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون " (١) .

وقال تعالى عن القرآن الكريم " وإنه لتنزيل رب العالمين نزل به
الروح الأمين ، على قلبك لتكون من المنذرين ، بلسان عربى مبين " (٢) .

وعلى هذا لا تعتبر أحاديث الرسول - ﷺ - من القرآن لأن
ألفاظها ليست من عند الله ، وإن كانت معانيها موحى بها من الله تعالى ،
ومن ثم لا تأخذ حكم القرآن من جواز الصلاة به ، وطهارة قارئه ،
والتعبد بتلاوته ، وغير ذلك من الأحكام التى تتعلق بالنص القرآنى ذاته .
كذلك لا يمكن أن تسمى الترجمة إلى لغة أخرى غير اللغة العربية
قرآنا ، مهما كانت دقة الترجمة ، ولاتأخذ شيئا من أحكام القرآن التى

(١) يوسف : ٢ .

(٢) الشعراء : ١٩٢ - ١٩٥

سبقت الإشارة إليها ، ولا يصح الاعتماد عليها في استنباط أحكام شرعية ، لأنها — أى الترجمة — تعبر عما يفهمه المترجم — وحده — من القرآن ، وهو أمر محتمل للخطأ فضلاً عن خطأ النقل إلى لغة أخرى غير لغة المترجم الأصلية .

وليس معنى هذا — كما يقول الشيخ محمود شلتوت — أن ترجمة القرآن ، على معنى بيان معانيه وما احتوى عليه من آداب وإرشاد بغير لغة العرب ، محظورة ، بل قد تكون فيما نرى طريقاً متعيناً لنشر ما تضمنه من عقائد وأخلاق وأحكام ^(١) .

ثانياً : أن القرآن نقل إلينا نقلاً متواتراً ، ومعنى النقل المتواتر هو أن الذين نقلوا القرآن ، أو تلقوه ، عن النبي — ﷺ — عدد كثير من الناس ، نقله عنهم عدد كثير كذلك ، وهكذا حتى يصل إلينا كما نطق به النبي — ﷺ — من غير تحريف ولا تبديل ولا نقص ولا زيادة ، فالتواتر — إذن — متحقق في جميع مراحل نقل القرآن وهو يفيد اليقين والعلم القطعي . ولا شك أن النقل بهذه الطريقة هو الذي حفظ القرآن وصانته من التحريف والتبديل ^(٢) .

(١) الإسلام عقيدة وشرعة ص ٤٧٣ .

(٢) ومما هو جدير بالتسجيل — في هذا السياق — أن وسائل حفظ القرآن ترتقى بارتقاء إمكانات الإنسان ، ومن ثم تتطور وسائل الحفظ والتوثيق بتطور هذه الإمكانيات ، وكلما ضعفت وسيلة ، جعل الله خيراً منها ، فقديمًا كان حفظ القرآن في صدور الرجال ثم في الصحائف ، فلما ضعفت الحواظ وفترت الهمم ، ألهم الله الإنسان أن يكتشف إمكانات التسجيل الصوتي ، ومخازن المعلومات وثم تسخير هذه الوسائل لخدمة القرآن الكريم ، فتم تسجيل القرآن الكريم كله بالقراءات المختلفة الماثورة عن النبي — ﷺ — وثم تخزين القرآن على إسطوانات صغيرة تستعمل في أجهزة الكمبيوتر ، وما يزال هناك الكثير من وسائل الحفظ مما لا يعلمه حقاً إلا الله ، مصداقاً لقوله تعالى : " إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون " .

ثالثاً : أن القرآن قد نزل على النبي محمد ﷺ - وهذا يدلنا على أن ما أنزل على الأنبياء السابقين كإبراهيم ، وموسى ، ولم يحك في القرآن لا يكون قرآناً ، أما ما أنزل عليهم وقص علينا في القرآن بالإتزال على محمد ﷺ - فهو قرآن قطعاً تثبت له سائر أحكام القرآن ، أما كونه مصدر تشريع لنا من عدمه فهذا ما بحثه علماء الأصول في باب (شرع من قبلنا) . كما يدلنا أيضاً على أن القرآن ليس - كما زعم بعض المعاصرين - منتجاً ثقافياً أنتجته البيئة العربية، حيث جاء معبراً عن أنظمتها وأوضاعها ؛ لأن القرآن ، وإن أقر بعض ما كان معروفاً عند العرب من عادات وأعراف إلا أن هذا لايعنى أنه من وحى البيئة أوصداها ، كما أنه لم يكن من عند بشر كائنات من كان ، وإنما نزل من عند الله ، وقد تواترت الآيات والبراهين على تفرده وتميزه عن لغة البشر ، وهذا أحد وجوه الإعجاز في هذا الكتاب العظيم ، حيث تحدى البشر جميعاً - بل والجن - أن يأتوا بمثل هذا القرآن أو بعشر سور من مثله أو بسورة واحدة من مثله - قال تعالى : " قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ، ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً " وقال تعالى : " وإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله ، وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ، فإن لم تفعلوا - ولن تفعلوا - فاتقوا النار التى وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين " .

وقد مرّ على هذا التحدى - حتى الآن - أكثر من ١٤٠٠ سنة ولم يستطع أحد من العرب - وهم أهل الفصاحة والبيان إبان نزول القرآن - أن يفعل شيئاً مما تحداهم به القرآن - وإذا عجز العرب فغيرهم

أعجز من باب أولى ، وإذا ثبت العجز من الجميع - إنسا وجنا - ولا يزال ثابتا حتى الآن ، فقد تأكد لنا أن القرآن من عند الله ، ومآدام أنه من عند الله ، فقد وجب على الناس اتباعه والعمل به .

٢- وقد نزل القرآن في مدى زمني يقدره العلماء باثنين وعشرين سنة وشهرا واثنين وعشرين يوما ، إما لبيان حكم أو جوابا لسؤال أو استفتاء . ولم ينزل دفعة واحدة كي يسهل على الرسول والمسلمين حفظه ، وليكون أقرب إلى القبول والفهم ، وبدأ نزوله في ليلة ٢٧ رمضان بغار حراء بمكة وكان أول ما نزل منه الدعوة إلى القراءة والعلم ، وكان آخر ما نزل - حسب أرجح الروايات - قوله تعالى : " واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله " (١) .

٣- ومنذ نزل القرآن ، أقبل المسلمون على حفظه ، وقام بعضهم بكتابة بعض آياته في صحائف خاصة به ، لكن الحفظ كان أكثر انتشارا من الكتابة ، ولم ينتقل الرسول - ﷺ - إلى ربه إلا وكان القرآن قد اكتمل على النحو الذي نجده بين أيدينا الآن . وفي عصر الخليفة الأول - أبي بكر رضي الله عنه - بدأت الكتابة الرسمية للقرآن ، وجمعه بين دفتين ، بأمر من الخليفة ، والذي دعا إلى ذلك هو الخوف من أن يضيع شيء من القرآن بموت كثير من القراء والحفاظ ، بيد أنه في عصر الخليفة الثالث - عثمان رضي الله عنه تم جمع

(١) اختلفت الروايات في آخر ما نزل من القرآن : فذهب بعضها إلى أن آخر ما نزل قوله تعالى : " اليوم أكملت لكم دينكم .. الآية " وذهب بعضها إلى قوله تعالى : " لقد جاءكم رسول من أنفسكم .. الآية راجع (مدخل إلى الدراسات القرآنية) لأستاذنا الدكتور محمد بلتاجي ص ٢١١ وما بعدها .

المسلمين على مصحف واحد بعد ما رأى من تعدد المصاحف واختلاف المسلمين في وجوه القراءة كي يجتمع الناس في تلاوته على لسان واحد، ويتمكن غير الحفاظ من الرجوع إليه ، ولا يزال هذا المصحف - الذي تسمى باسم المصحف العثماني نسبة إلى سيدنا عثمان رضي الله عنه - هو الذي يقرؤه ملايين المسلمين في جميع أنحاء الأرض^(١).

أما تقسيم القرآن إلى أجزاء وأحزاب وأرباع ، على ما هو عليه الآن، ووضع علامات دالة على ذلك في المصاحف ، فهذا عمل متأخر، وأغلب الظن أنه حدث في القرن الرابع الهجري وهذا ما تدل عليه المصاحف التي كتبت في القرون الثلاثة الأولى ، فلم يوجد بها هذا التقسيم. لكن الأمر ليس على منيل اليقين ؛ إذ ربما يظهر البحث - فيما بعد - التاريخ الدقيق لهذا التقسيم^(٢).

٤- محتويات القرآن :

احتوى القرآن على موضوعات عديدة هي :

العقائد والأخلاق ، وقصص السابقين ، والوعد والوعيد ، والكون وما يحتوي عليه من دلائل قدرة الخالق ، والأحكام العملية التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه ، وعلاقة الإنسان بغيره من الناس وهي المسماة بـ " فقه القرآن " .

(١) التعريف بالقرآن والحديث - الشيخ محمد الزفزاف - الطبعة الأولى ص ٧٨ وما بعدها .
(٢) السابق ص ١٠٦ وما بعدها .

وسوف نركز اهتمامنا على الأحكام العملية - لأنها مادة التشريع التي أُرست أسسه وأصوله . فماذا نجد في آيات القرآن خاصة بهذا الجانب؟

لقد تضمنت آيات الأحكام في القرآن المسائل الآتية :
 في العبادات - بجميع أنواعها - ما يقرب من ١٤٠ آية .
 وفي الأحوال الشخصية من زواج وطلاق وإرث ووصية ونسب
 وعدة ما يقرب من سبعين آية .

وفي أحكام المعاملات المالية كالبيع والإجارة ، والرهن والمدانيمة
 والتجارة ما يقرب من سبعين آية . وفي الجنائيات ، كالقتل والسرقة
 والحراية ، والزنا والذف ما يقرب من ٣٠ ثلاثين آية . وفي القضاء
 والشهادة وما يتعلق بها ما يقرب من عشرين آية .

كما وردت آيات تتعلق بأحكام الحرب والسلام وتحديد علاقة الحكم
 بالمحكومين والعكس ، وكذلك علاقة الأغنياء بالفقراء وغيرها مما
 يتصل بتنظيم شئون الحياة في المجالات المختلفة . وليس الإحصاء
 السابق محل اتفاق بين الباحثين ، نظرا لاختلاف الأفهام وتفاوت جهة
 الاستدلال ، وإنما هو على سبيل التقریب فقط .

٥- طريقة القرآن في بيان الأحكام :

إذا نظرنا في آيات الأحكام ، فإننا نجد فيها جملة من الخواص
 التي لا تتوافر لغيرها ، نذكرها فيما يأتي :

أولا : أن بعض الآيات قد جاء قطعيا في دلالاته على المعنى ، فلايحتمل إلا معنى واحدا ، ومن ثم لا يكون محلا للاجتهاد ، مثل آيات وجوب الصلاة والزكاة ، وآيات الميراث التي حددت أنصبه الورثة وآيات تحريم الزنا ، والقذف ، وأكل أموال الناس بالباطل وغيرها من الآيات التي لا تحتمل تعدد الأنظار ، ولا يختلف - على معناها - اثنان من المسلمين . كما أن بعض الآيات قد جاء بصيغة ، تحتمل أكثر من معنى ، ومن ثم كانت محلا للاجتهاد والبحث ، واختلفت - في تحديد المراد منها - عقول الباحثين والعلماء مثل الآيات التي تحدثت عن الرضاع المحرم ، ولم تحدد مقداره ، أو عن النفقة ولم تحدد مقدارها ، أو عن الزينة ، ولم تحدد ما يظهر منها وما لا يظهر ، وغيرها من الآيات التي كانت موضع خلاف بين العلماء .

ومما هو جدير بالملاحظة هنا :

أن التفرقة بين النوعين ضرورية لبيان حكم إنكار أى منهما ، وما يترتب عليه : فمن أنكر أحكام النوع الأول ، فإنه يكون خارجا عن الملة ، بخلاف من أنكر أحكام النوع الثاني ، فإنه لا يكون خارجا عن الملة ؛ لأن ما أنكره هو فهم ما تحتمله الآية وتحتمل غيره .

كذلك فإن أحكام النوع الأول واجبة الاتباع على جميع المسلمين فقهاء وغير فقهاء بخلاف أحكام النوع الثاني ، فإن كل مجتهد يتبع فيه ما يبدو لعقله أنه هو الصواب . ومن جهة أخرى ، فإن آيات النوع الثاني كانت مجالا لتعدد آراء الفقهاء إلى درجة أن وصلت هذه الآراء

— في المسألة الواحدة — إلى خمسة أو سبعة ، وأحيانا كانت الآراء تستوعب جميع الاحتمالات العقلية في المسألة ، كما نرى — مثلا — في حكم القصاص في القتل بالإكراه فقد اختلف الفقهاء — في ذلك — على ثلاثة أقوال :

قال قوم : يقتل الأمر دون المأمور ، وهو قول داود وأبي حنيفة وأحد قولي الشافعي .

وقال قوم : يقتل المأمور دون الأمر وهو أحد قولي الشافعي .

.. وقال قوم : يقتلن جميعا وهو قول مالك^(١) .

فهذه الأقوال هي كل الاحتمالات المقبولة في المسألة .

إن تعدد الآراء — في المسألة الواحدة — ظاهرة شائعة في الفقه الإسلامي ، وهي تعبر عن سعة هذا الفقه وثرائه وقدرته على حل المشكلات الاجتماعية المختلفة برغم اختلاف الظروف والبيئات ، بما يقدمه للفقهاء أو للقضاة من آراء وحلول متعددة .

ثانيا : أن من الآيات ما جاء مفصلا في أحكامه ، ومنها ما جاء مجملا ولكل منهما غرض محدد :

— فما جاء مفصلا من الأحكام كان الهدف منه هو أن تظل هذه الأحكام — مع اختلاف الظروف وتنوع البيئات والأمكنة — كما هي دون تغيير وذلك لارتباطها بمصالح إنسانية ثابتة لا تتغير بتغير الزمان والمكان وذلك كما نرى في آيات المواريث ، ومحرمات النكاح ، وعقوبة بعض الجرائم .

(١) بداية المجتهد ٢/٣٩٦ .

أو أن موضوع هذه الأحكام ينبغي أن يكون بمنأى عن الجدل والخلاف ، وإنما يكون أحد أسباب الوحدة التشريعية للأمة الإسلامية كما في آيات العقائد والعبادات .

أما ما جاء مجملا فقد قصد به أن يكون مجالا لتعدد الآراء ، والحلول ، حتى تتلاءم الشريعة مع كافة الظروف والبيئات ، وذلك مثل آيات البيع والديون ، فلم يذكر القرآن شيئا من تفاصيل البيوع وما تتضمنه من شروط ، كما لم يذكر ما يتعلق بموضوع الاستيثاق في الديون من أحكام تفصيلية ، كذلك عرض لعقوبات بعض الجرائم ، ولم يذكر مقدار المسروق مثلا ولا مقدار الدية ... وهكذا .

كذلك عرض القرآن للقيام بالقسط والعدل في الشهادة والقضاء ، ولم يذكر طريق الشهادة ولا كيفية القضاء ولا طرق رفع الدعوى . وهكذا قامت طريقة القرآن على " تفصيل ما لا يتغير وإجمال ما يتغير " وهذه الطريقة هي التي تحقق - عمليا - خلود الشريعة ، وقدرتها على مواكبة التطورات الاجتماعية المختلفة .

ثالثا : أن هذه الآيات لم تذكر في مكان واحد ، وإنما ذكرت متفرقة ، في مواضع عديدة في القرآن .

فقد يورد ما يتعلق بالطلاق والرضاع وأحكامها ، وما يتعلق بالخمير وحرمتها بين ما يتعلق بالقتال وشنون اليتامى . وانظر في ذلك قوله تعالى : " حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى " في سورة

البقرة ، فإنها وقعت بين آيات الطلاق وما يتعلق به (انظر الآيات من ٢٢٨ إلى ٢٤٨ من سورة البقرة) .

ثم انظر إلى قوله تعالى : " يسألك عن الخمر " في السورة نفسها مع ما قبلها من آيات القتال والردة ، وما بعدها من آيات اليتامى ونكاح المشركات . (الآيات من ٢١٦ إلى ٢٢١ من سورة البقرة) .

ثم انظر إلى آيات الحج التي ذكر بعضها في سورة البقرة من الآيات ١٩٦ إلى ٢٠٣ وذكر البعض الآخر في سورة الحج من الآيات ٢٦ إلى ٣٧ .

وكذلك نجد أحكام الطلاق والزواج والرجعة وذكر بعضها في سورة البقرة وبعضها في سورة النساء ، وبعضها في سورة الطلاق .
ولهذه الطريقة — كما قرر الشيخ محمود ثلقوت — إحياء خلص ، وهو أن جميع ما في القرآن ، وإن اختلفت أماكنه وتعددت سورته وأحكامه ، فهو وحدة عامة ، لا يصح تفريقه في العمل ، ولا الأخذ ببعضه دون البعض . وكأنه وقد سلك هذا المسلك ، يقول للمكلف ، وهو يحدثه عن شئون الأسرة وأحكامها مثلا : لا تملك أسرتك وشئونها عن مراقبة الله فيما يجب له من صلاة وخشوع ، ولا ريب أن لمثل هذا الإحياء تأثيرا في المراقبة العامة وعدم الاستغفال بشأن عن شأن ، فيكمل للروح تهذيبها ، وللنفس صلاحها ، وللعقل إدراكه ، وللمجتمع صلاحه .^(١)

(١) الإسلام عقيدة وشريعة ص ٤٨٧ — ٤٨٨ .

رابعاً : إن الآيات لا تذكر فيها الأحكام بصورة جافة ، مجردة عن معاني الترغيب والترهيب أو ما يخاطب المشاعر والروح ، كما هو الحال في القوانين الوضعية وإنما جاءت الأحكام - في القرآن - محاطة بأنواع من المعاني والمشاعر التي تخلق في نفوس المخاطبين بها الشعور بالتفاضل والاستبشار بما يعود عليهم من نفع آجل وعاجل ، إذا ما التزموا بهذه الأحكام أو الشعور بالخوف من غضب الله وعقابه إذا ما خالفوها .

ومثل هذا الوازع الديني ، للامتثال للأحكام ، لا تعرفه القوانين الوضعية التي تعتمد فقط على السلطة أو الرقابة الخارجية ، التي مهما كانت حاضرة وقوية فإنها لا تحقق ما تحققه الرقابة الداخلية التي تفرسها الشرائع السماوية في نفوس البشر .

ولنراجع - مثلاً - الآيات الخاصة بتحريم الربا أو تحريم الخمر أو تحريم أكل مال اليتيم ، ونلاحظ كيف جاءت الأحكام محاطة بما يكفل لها الطاعة والامتثال .

خامساً : إن من الآيات ما تضمن قواعد كلية ومبادئ عامة ، يستعان بها في فهم وتطبيق الأحكام الشرعية ، ما كان منها منصوصاً عليه في القرآن والسنة ، أو ما كان راجعاً إلى الاجتهاد والنظر ، مثل قاعدة " رفع الحرج " فإنها مستمدة من قوله تعالى : " وما جعل عليكم في الدين من حرج " وقاعدة " المشقة تجلب التيسير " فإنها مستمدة من قوله تعالى : " يريد الله بكم اليسر ... " . وقاعدة دفع الضرر فإنها مأخوذة من قوله تعالى : " ولا تضاروهن لتضييقن عليهن " . وقوله تعالى : " ولا يضار كاتب ولا شهيد " . وقوله تعالى : " لا تضار والدة "

بولدها ولا مولود له بولده " . وقاعدة سد الخرقع المأخوذة من قوله تعالى : " ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم " وقاعدة (الصلاح والفساد) فإنها مأخوذة من قوله تعالى : " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " . وقوله تعالى : " إن أريد إلا الإصلاح ما استطعت " . وقاعدة (الضرورات تبيح المحظورات) فإنها مستمدة من قوله تعالى : " فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه " .

• • •

وهكذا تضمنت الآيات القرآنية مبادئ عامة وقواعد كلية تستوعب ما لا يحصى من الوقائع الجزئية المتعددة ، ولا يفتأ للنظر الفقيه يعتمد عليها في استنباط الأحكام الشرعية أو توجيهها بما يحقق - في النهاية - مصالح الناس .

المبحث الثاني

السنة

— السنة — في اللغة — هي الطريقة المعتادة المتكررة ، وبهذا المعنى جاءت في القرآن الكريم في قوله تعالى : " سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا " والمراد بها القوانين الثابتة التي يجري عليها نظام الكون منذ الأزل .

وفي الاصطلاح الشرعي ، يراد بالسنة : كل ما صدر عن النبي ﷺ — من قول أو فعل أو تقرير ^(١) .

— وهذا التعريف هو تعريف علماء الأصول ، وهو يتفق مع غرضهم في تحديد " مصدر " الأحكام الشرعية وهل هي من القرآن أو من السنة ، ومن ثم تعتبر السنة مصدرا من مصادر الشريعة ، يستنبط منها الفقهاء الأحكام الشرعية ، كما يستنبطون من القرآن الكريم .

(١) هناك تعريفات أخرى للسنة :

فعلماء الحديث يعرفون السنة بأنها : كل ما ثبت عن النبي ﷺ — من قول أو فعل أو تقرير أو صفة سواء دل على حكم شرعي أم لم يدل ، وهذا التعريف يتفق مع غرضهم في نقل كل ما أثر عن النبي ﷺ — أما عند الفقهاء فيراد بها الصفة الشرعية للفعل المطلوب طلبا غير جائز ، بحيث يثاب المرء على فعله ، ولا يعاقب على تركه وهي بهذا ترادف المندوب من الأحكام .
والفرق بين دلالة السنة عند علماء الأصول ، والفقهاء ، أنها عند علماء الأصول : اسم لدليل من أدلة الأحكام فيقال : هذا الحكم ثبت بالسنة أي ليس بالقرآن ، أما ما عند الفقهاء فهي : حكم شرعي يثبت للفعل بهذا الدليل ، فيقال : هذا الفعل سنة أي ليس فرضا ولا واجبا ، فهي على هذا حكم من الأحكام لا دليل من الأدلة .

راجع كتابي دراسات في السنة وعلم الحديث ص ١٢ وما بعدها .

— وقد ورد في القرآن الكريم — بأساليب عديدة — ما يدل على كون السنة مصدرا من مصادر الشريعة ، ما بين الأمر بطاعة الرسول — ﷺ — والتحذير من مخالفته ، وضرورة التحاكم إليه عند التنازع .

قوله تعالى : " قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول " .

وقوله تعالى : " من يطع الرسول فقد أطاع الله " .

وقوله تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " .

وقوله تعالى : " فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم " .

وقوله تعالى : " فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم " .

فهذه الآيات — وأمثالها — تدل على أن السنة حجة وواجبة الاتباع ، ومتممة للكتاب ومصدر للتشريع .

— أنواع السنة من حيث ماهيتها :

من التعريف السابق للسنة يتبين لنا أن السنة على ثلاثة أنواع .

— سنة قولية : وهي كل ما أثر عن النبي — ﷺ — من أقوال ،

شملت كل جوانب الحياة والتشريع ، وهي تمثل أغلب نصوص السنة ،

ويتجلى فيها البيان النبوي ، والبلاغة المحمدية ، بأجلى صورها .

ومن أمثلة السنة القولية قوله عليه الصلاة والسلام :

" إنما الأعمال بالنيات ... " الحديث .

" لا ضرر ولا ضرار " لا تكاح إلا بولي وشاهدي عدل .
وغيرها من الأقوال التي جمعتها لنا كتب السنة ، وأشهرها موطأ
مالك وصحيح البخاري وصحيح مسلم وغيرها من الكتب .

— سنة فعلية : وهي ما فعله النبي — ﷺ — في حياته الخاصة
والعامة ، الدينية والدنيوية ، وقد نقل إلينا بطريق التواتر أو بطريق
الأحاد .

أما ما نقل إلينا بطريق التواتر ، فمنها العبادات كالصلاة والزكاة
والحج ، وقد بين لنا — ﷺ — كيفية أداء هذه المناسك والشعائر بياناً
تاماً وأما ما نقل إلينا بطريق الأحاد ، فهو كتضائيه في بعض
الخصومات بشاهد واحد ويمين المدعى .

— سنة تقريرية : والمراد بها أن يرى النبي — ﷺ — فعلاً
أو يسمع قولاً ، أو يعلم به فيقره ولا ينكره ، مع قدرته على الإنكار .
وقد يكون إقراره — ﷺ — للفعل بمجرد السكوت وعدم الإنكار ،
كما في مسألة صلاة العصر في بني قريظة ، حين قال لأصحابه بعد
غزوة الأحزاب :

من كان منكم سامعاً مطيعاً فلا يصلين العصر إلا في بني قريظة ،
فأدرك بعضهم العصر في الطريق فقال بعضهم : لا نصلي حتى نأتيها ،
وقال بعضهم : بل نصلي ، لم يرد منا ذلك . فذكر ذلك للنبي — ﷺ —
فلم يعنف واحداً منهم ^(١) . فقد أقر النبي — ﷺ — كلا من الفريقين على

(١) رواه البخاري في كتاب المغازي .

ما فهمه من الأمر ، واعتبر ذلك من لوازم الطبيعة البشرية ،
التي تختلف في الفهم .

وقد يكون الإقرار بشيء أكثر من السكوت ، كالضحك وإظهار
السرور ، كما في قصة عمرو بن العاص ، حين صلى بأصحابه في
ليلة شديدة البرودة ، بلا غسل ، مكتفياً بالتييم ، وكان قد أصابته جنابه ،
فذكروا ذلك لرسول الله ﷺ — فقال : يا عمرو صليت بأصحابك
وأنت جنب ؟ فقال : ذكرت قوله تعالى : " ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان
بكم رحيماً " فتييمت ثم صليت ، فضحك رسول الله ﷺ — ولم
يقُل شيئاً " (١) .

ومثال ذلك أيضاً : سكوته وعدم إنكاره على جاريتين (فتاتين
صغيرتين) كانتا تغنيان غناءً حماسياً في يوم العيد .

— أنواع السنة باعتبار السند :

ويقصد بالسند سلسلة الرواة الذين نقلوا إلينا حديث النبي ﷺ —
وقد قسم العلماء السنة إلى أقسام بحسب أسانيدھا إلى سنة متواترة وسنة
مشهورة وسنة آحاد .

— أما السنة للتواترة : فهي ما رواھا عن النبي ﷺ — جمع من
الرواة لا يتصور أن يجتمعوا على الكذب ، ولا يحصى عددهم ، ثم
نقلھا عنهم جمع بهذه الصفة أيضاً حتى بلغتنا . ومن هذا النوع السنة

(١) رواه أحمد وأبو داود وأخرجه البخاري تعليقاً — كتاب التيمم باب إذا
خاف الجنب على نفسه المرض أو الموت .

العملية التي بينت مقادير الزكاة وأفعال الحج وحيات الصلاة ، وأركانها .
وهذا النوع من السند يفيد العلم اليقيني أى أن ما جاءنا عن هذا الطريق
— ز — لا يتطرق إليه الشك بحال ومن ثم يجب العمل به ، ومن
جده وأنكره فقد كفر .

— أما السنة المشهورة : فهي ما رواها عن النبي — ﷺ — عدد
محدود من الرواة — في عصر الصحابة — ، لا يبلغ في عدده ، عدد
رواة النوع الأول ، لأنه يمكن حصرهم ، ثم اشتهرت على الألسنة ،
فنقلها عدد كبير من الرواة في عصر التابعين ، وتابعي التابعين (١) .
وهذا النوع من السنة يفيد العلم اليقيني عند الأخفاف ، ولكنه أقل من
النوع الأول .

عن
— أما سنة الأحاد فهي ما رواها النبي — ﷺ — عدد لم يبلغ حد
التواتر ، ولم تشتهر فيما بعد ، فليست سنة سائرة ، ولا مشهورة .
وهذا النوع يفيد العلم الظنى الراجح ، بصحة نسبتها إلى النبي — ﷺ —
— ويلزم العمل به .

ومما هو جدير بالملاحظة :

أن هذا التقسيم لم يكن موجوداً في عصر الرسول — ﷺ —
وصحابته ، وإنما ظهر — فيما بعد — أثراً من آثار العناية بأحاديث

(١) عصر التابعين هو العصر الذي تلا عصر الصحابة ، وعصر تابعي
التابعين هو العصر الذي تلا عصر التابعين .

الرسول — ﷺ — التي قام بها علماء الشريعة من حيث التثبت والتحقيق من صحة كل ما نسب إلى النبي — ﷺ .

ومن ناحية أخرى يكشف هذا التقسيم ، عن التنظيم المنهجي والتعامل المنظم ، مع نصوص السنة من حيث الاحتجاج بها ، بقوة السند، أو صحته ، هي أحد المعايير المنهجية التي اشترطها علماء السنة، للحكم على الحديث ، بالإضافة إلى متنه ومضمونه .

أهمية السنة من الناحية التشريعية :

تعد السنة — بالمفهوم السابق الذي عرضناه في بداية هذا المبحث — المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم ، فالفقيه عندما يبحث عن الحكم الشرعي لمسألة ما ، فإنه يبحث أولاً في نصوص القرآن ، لأنها المصدر التشريعي الأول ، فإذا لم يجد حكماً مباشراً فإنه يتجه إلى نصوص السنة.

وقد دل على هذا الترتيب ما روى عن النبي — ﷺ — أنه قال لمعاذ حينما بعثه إلى اليمن قاضياً ؛ بم تقضي إذا عرض لك قضاء ؟ قال : أقضي بما في كتاب الله . قال : فإن لم تجد في كتاب الله ؟ قال فبسنة رسول الله — ﷺ — الخ^(١) ، وكذلك ما روى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه — أنه كتب إلى القاضي شريح : " إذا أتاك أمر فاقض بما في كتاب الله ، فإن أتاك ما ليس في كتاب الله فاقض بما سن فيه

(١) رواه أبو داود — كتاب الاكضية — باب اجتهد فإرأى في القضاء .

رسول الله ﷺ — (١).

وعلى هذا استقر إجماع المسلمين .

أما الأهمية التشريعية للسنة فتبدو في الأوجه الآتية :

الأول : أنها مؤكدة لما جاء في القرآن من أحكام ، وذلك كالأحاديث الموجبة للصلاة والزكاة والصوم والحج ، والأحاديث التي تحرم الزنا والقذف والسرقه والربا وأكل المال بالباطل وشهادة الزور وغيرها مما حرّمته السنة مما يعد موافقاً لما حرّمه القرآن .

الثاني : أنها مبيّنة ومفسرة لما جاء في القرآن من أحكام ؛ ذلك أن نصوص القرآن الكريم ، من حيث دلالتها على الأحكام ، قد تنوعت بين الإجمال والتفصيل أو الوضوح والخفاء أو الإطلاق والتقييد أو العموم والخصوص وغير ذلك مما تميزت به الصياغة القرآنية في الجانِب التشريعي . وقد ذكر العلماء أن بيان السنة للقرآن ينقسم إلى أربعة أقسام على النحو التالي :

(أ) تفصيل المجمال :

لقد وردت في القرآن ألفاظ كثيرة مجملة ، نقلها الشارع من مدلولاتها اللغوية إلى مدلولات أخرى جديدة ، تعبر عن إرادته ، وقد يكون لها علاقة بمعناها الأصلي وقد لا يكون ، ومن ذلك مثلاً ألفاظ الصلاة والزكاة والحج والصيام والربا ، وغيرها مما أراد به المشرع معنى شرعياً خاصاً ، ومن ثم يطلب معرفة المراد من هذه الألفاظ من

(١) إعلام الموقعين لابن القيم ج ١/ ٦١-٦٢ .

قبل المشرع نفسه لأنه أدري بمراده من غيره وقد علل الماوردي
اشتغال نصوص التشريع على ألفاظ مجملة بأن ذلك قصد به أمران :

١- أن هذا الإجمال توطئة للنفوس على قبول ما يعقبه من البيان ،
فإنه لو بدأ في تكليف الصلاة والزكاة بيانهما جاز أن تنفر النفوس منهما
ولا تنفر من إجمالهما .

٢- أن الله تعالى جعل من الأحكام جلياً ، وجعل منها خفياً ،
ليتناقض الناس في العلم بها ويثابوا على الاستنباط لها (١) .

ولما سبق ، كان من أهم وظائف السنة هو بيان وتفسير ما أجمله
القرآن الكريم ، لقوله تعالى : " وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل
إليهم " حيث ذكر المفسرون أن المراد هو بيان ما في هذا الكتاب من
أحكام الوعد والوعيد ، بقول النبي - ﷺ - وفعله كما ذكر القرطبي (٢) ،
أو المراد هو بيان ما نزل إليهم من الأحكام والتشريع والدلائل على
توحيد الله ، كما ذكر الطبرسي (٣) .

وعلى هذا فالأحاديث التي ذكرت تفاصيل العبادات المختلفة من
صلاة وصيام وزكاة وحج ، قد فصلت ما ورد في القرآن مجملًا .

(١) أدب القاضي للماوردي ٢٩١/١ .

(٢) تفسير القرطبي ١٠٩/١ .

(٣) مجمع البيان للطبرسي ١٨٣/٦ .

(ب) تقييد المطلق :

والمطلق هو اللفظ الدال على مدلول شائع في جنسه مثل كلمة " رقية " في قوله تعالى " فك رقية " فهذا لفظ مطلق لأنه تناول واحداً غير معين ولا محصور بأية صفة ، فأى رقية ، وأى عدد يندرج تحت هذه اللفظة ، وهذا بخلاف المقيد الذى قيد بوصف يقلل من شيوعه مثل " رقية مؤمنة " فإن هذا الوصف قلل من شيوخ لفظ " رقية " وحصرها في مدلول واحد فقط هو "الرقية المؤمنة" .

وقد وردت في القرآن ألفاظ مطلقة ، وتولت السنة تقييد هذا الاطلاق . كما في قوله تعالى : " والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما " فلفظ اليد لفظ مطلق ، يحتمل أنه من الرسغ أو الكوع ، ومن ثم بينت السنة العملية أن الذى يقطع في السرقة هي اليد اليمنى ومن الرسغ لا من الكوع .

كذلك جاءت كلمة " الوصية " في القرآن مطلقة في قوله تعالى : "من بعد وصية يوصون بها أو دين " ، وقيدت السنة مقدار الوصية بالألا يزيد عن الثلث في قوله — ﷺ — " الثلث والثلث كثير " .

(ج) تخصيص العام :

العام هو اللفظ الذى يدل على جميع ما يصلح له من أفراد ، على سبيل الشمول والاستغراق ، كرجال ، وطلاب ، والسارق والسارقة ، والزانى والزانية ، فكل هذه ألفاظ عامة تدل على أفراد غير محصورين . وقد وردت في القرآن ألفاظ عامة وجاءت الأحاديث

بتخصيص هذه الألفاظ . من ذلك قوله تعالى : " إنما حرم عليكم الميتة والدم ^(١) ، فالميتة والدم كل منهما لفظ عام وإنما خصت منهما السنة السمك والجرد والكبد والطحال في قوله — ﷺ — " أحلت لنا ميتتان ودمان ، فالميتتان السمك والجراد ، والدمان الكبد والطحال ^(٢) . ومن ذلك أيضاً قوله تعالى : " يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين " ، فالأولاد لفظ عام ينطبق على مدلوله ، بلا استثناء لكن السنة قصرته على غير القاتل وغير المرتد ، في قوله — ﷺ — " لا يرث القاتل " ، لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم .

(د) توضيح المشكل :

المشكل هو اللفظ الذى يحتمل معنيين أو أكثر ، سواء كانت حقيقية في كلها أو في بعضها . ومن ذلك قوله تعالى : " وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر " ، فلفظ وضحت السنة أن المراد بالخيطين هو بياض النهار وسواد الليل ^(٣) .

(١) البقرة ١٧٣ .

(٢) رواه ابن ماجه .

(٣) لما نزلت هذه الآية فهم بعض الصحابة أن المراد بالخيطين فيها العقال الأبيض والعقال الأسود ، فأخذ عقالين أحدهما أبيض والآخر أسود ، ووضعهما تحت الوسادة ومازال يأكل ويشرب حتى تبين له رؤيتهما ولما سأل النبي — ﷺ — عن ذلك بين له أن المراد بالخيط الأبيض بياض النهار ، وبالخيط الأسود سواد الليل .

الثالث : انما تشمل على أحكام زائدة عما ورد في القرآن الكريم مثل الأحاديث التي بينت ميراث الجدة ، وميراث بنت الابن مع البنت ، والاخوات مع البنات ، وتحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها في الزواج ، ووجوب النية على العاقلة إلى غير ذلك .

• • •

هذه هي الأوجه الثلاثة التي بينت علاقة السنة بالقرآن : أنها مبينة لما ورد في القرآن أو مؤكدة له ، أو زائدة عما جاء به من أحكام . لكن هل تعد السنة مصدرا مستقلا للتشريع أم مصدرا تابعا ؟ لقد انقسم العلماء إلى فريقين :

الأول : يرى أن السنة جاءت بأحكام لم ترد في القرآن وهذه الأحكام لا تتناقض مع أحكام القرآن ، بل تتلقى معها ، واستدل على ذلك بأن الله تعالى أمر بطاعة رسوله في كثير من الآيات ، بل إنه أمر بطاعة الرسول استقلالا ، بخلاف أمره بطاعة أولى الأمر ، فإنها واجبة تبعا لا استقلالا ، يدل على ذلك تكرار لفظ " أطيعوا " بالنسبة للرسول ، وليس بالنسبة لأولى الأمر في قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم " (١) ، وفي هذا إشارة إلى أن طاعة الرسول واجبة استقلالا .

واستدل كذلك بإقرار النبي ﷺ - لمعاذ ، بأن يرجع إلى السنة إذا لم يجد في الكتاب ما يريد .

(١) النساء : ٥٩ .

الثاني : يرى أن السنة لا تأتي إلا بما له أصل في الكتاب ، فإذا كانت السنة مفصلة لمجمله أو متيعة لمطلقه أو مخصصة لعامه أو موضحة لمشكله ، فهي موضحة للمراد منه ، وإذا جاءت بغير ذلك فالمقصود منها إما إلحاق فرع بأصله الموجود في القرآن الذي خفى إلحاقه به ، وإما إلحاقه بأحد أصليين يتجاذبان .

فمثال إلحاق فرع بأصله الموجود في القرآن ، ما ورد في السنة من تحريم الجمع بين المرأة وعمتها وبين المرأة وخالتها ، فإنه قياس على ما نص عليه القرآن من تحريم الجمع بين الأختين " وأن تجمعوا بين الأختين " ، ولذلك تعرض الحديث لبيان المصلحة المترتبة على الحكم إذ قال — ﷺ — : " فإنكم إن فعلتم ذلك قطعتم أرحامكم " .

ومثال إلحاق فرع بأحد أصليين يتجاذبان ، أن القرآن حرم الميتة وأحل المذكاة (المذبوحة) ، فاشتبه حكم الجنين الخارج ميتا من بطن أمه المذكاة ، هل يأخذ حكم الميتة فيحرم أم المذكاة فيحل ؟ فبين رسول الله — ﷺ — حكمه بأنه حلال ترجيحاً لجزئيته من أمه . قال — ﷺ — " ذكاة الجنين ذكاة أمه " .

وعلى ذلك فكل حكم في السنة له أصل في الكتاب في الجملة إذ القرآن تبيان لكل شيء (١) .

(١) راجع أصول الفقه الإسلامي ، د. عبد المجيد مطلوب ص ١٢٩ وما بعدها ، وراجع أيضاً دراسات في علوم الحديث ، د. إسماعيل سالم — ص ٢٦ وما بعدها .

والذي يبدو لي أن السنة وإن أتت بأحكام زائدة على ما جاء في القرآن الكريم ، إلا أن أغلب نصوصها يمكن إلحاقها بأصول التشريع القرآني ، وإن لم يكن هذا الإلحاق سهلا ميسورا لكل أحد ، إذ لا يقف على أسرار التشريع - في الغالب إلا من أحاط بأصوله ، وأدرك مقاصده ومراميّه .

وسواء جعلنا السنة مصدرا مستقلا أم مصدرا تابعا فإن هذا لا يقلل من أهميتها التشريعية باعتبارها المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم .

السنة تشريع وغير تشريع :

— هل يعد كل ما ورد في السنة من باب التشريع الملزم أو أن بعضه ملزم والبعض الآخر غير ملزم ؟ لقد شغل العلماء — قديما وحديثا — بهذه القضية ؛ نظرا لما يترتب عليها من تحديد المراد من بعض نصوص السنة ، حيث ذهب بعضهم إلى أنها تشريع عام ملزم ومن ثم يلزم العمل به في كل الظروف والأحوال ، إذا توافرت الشروط لتلك ، وذهب البعض الآخر إلى أنها تشريعات مؤقتة روعي فيها ظروف البيئة أو أنها تشريعات خاصة بحوادث معينة لا يتعدى حكمها إلى غيرها من الحوادث .

— والواقع أن الاختلاف في " تحديد " المراد من نصوص السنة قد بدأ مبكرا منذ عهد الصحابة أنفسهم — كما سبق أن ذكرنا — وإذا كان الصحابة — وهم من عاصروا الوحي وكانوا أهل فصاحة وبيان — قد اختلفوا فيما بينهم في تعيين المقصود من بعض أقواله — ﷺ — فغيرهم أولى بأن يختلفوا . وهذا الاختلاف يرجع بطبيعة الحال إلى أسباب موضوعية تتعلق بالصياغة النبوية للأحكام ، وطبيعة اللغة التي صدرت بها ، كما ترجع إلى أسباب ذاتية تعتمد على تفاوت القدرات العقلية ، والميول الخاصة .

— ومن ناحية أخرى ، كان هذا الاختلاف أحد الأسباب التي أدت إلى " تعدد " وجهات النظر بين العلماء قديما وحديثا في " فهم " كثير من نصوص السنة ، ومن ثم في " بيان " الحكم الشرعي الذي تضمنته ، الأمر الذي ينبغي أن يحسب للشرعية ، لا أن يحسب عليها حيث يعد هذا

بدليلا على سعة هذه الشريعة وقابليتها لتعدد الآراء ووجهات النظر ، طالما كانت هذه الآراء أو وجهات النظر خاضعة لقواعد المنهج العلمي ، وليس للأهواء الشخصية أو النزعات الفردية .

— أما فيما يتعلق بالجانب التشريعي ، في نصوص السنة ، فلقد تعددت إسهامات العلماء — كما سبق القول — في بيان ما يعد تشريعا عاما من هذه النصوص وما لا يعد كذلك ، وتكشف محاولاتهم في هذا الصدد عن إدراك عميق لمقاصد الشريعة من جانب ، والتطورات المتلاحقة للواقع من جانب آخر ، الأمر الذي دعاهم إلى تقسيم ما ورد عن النبي — ﷺ — على النحو الآتي:

القسم الأول : ما صدر عن النبي — ﷺ — باعتباره نبيا ومبلغا عن الله ، كأن يبين مجملا في الكتاب ، أو يخصص عاما ، أو يقيد مطلقا أو يبين شائنا في العبادات أو الحلال والحرام ، أو العقائد والأخلاق ، ومن أمثلة هذا النوع ما سبق أن ذكرناه من أمثلة للسنة القولية والفعالية والتقريرية .

فهذا القسم تشريع عام إلى يوم القيامة .

القسم الثاني : ما صدر عن النبي — ﷺ — باعتباره إنسانا أو بمقتضى خبرته في الشؤون الدنيوية ، فهذا النوع لا يعتبر تشريعا للأمة ، ويلحق بهذا القسم ما كان خاصا بالنبي — ﷺ — وهذا القسم على أنواع:

أولها : ما صدر عنه بمقتضى الطبيعة البشرية كالأكل والشرب والقيام والقعود ، فهذا لا يكون تشريعا للأمة ، لأن هذه الأمور تصدر عن الإنسان بمقتضى طبيعته البشرية ، ولكن كيفية هذه الأفعال تدخل في دائرة الأفعال المستحبة ، فيستحب للمسلم متابعة النبي - ﷺ - في هذه الكيفيات ، ويثاب على ذلك إن فعل ولا يَأْثَم إن لم يفعل .

ثانيها : ما صدر عنه بمقتضى خبرته وتجاربـه في الأمور الدنيوية والعادات الشخصية والاجتماعية ، مثل تنظيم الجيوش وتبـيير أمور الحرب والتجارة ، والزراعة والطب ، وطول اللباس وقصره .

ثالثها : ما صدر عنه بمقتضى الإمامة والرئاسة العامة للمسلمين كبعث الجيوش للقتال وصرف أموال بيت المال ، وجمعها من محالها ، وتولية القضاء والولاية وقسمة الغنائم وعقد المعاهدات وغيرها مما هو من شئون الإمامة والحكم .

رابعها : ما صدر عنه بوصفه قاضيا ، ينشئ حكما بين المتخاصمين ، بناء على ما ظهر له من الأسباب والقرائن أو الحجج .

خامسها : ما كان خاصا بالنبي - ﷺ - مثل وصاله في الصوم ، والتزوج بأكثر من أربع زوجات ، والتعهد بالليل .. وغيرها مما اختص به عليه الصلاة والسلام ولا تتابعه فيه الأمة .

فهذه الأنواع الخمسة ، ليست من باب التشريع العام ، وإنما من باب التشريع الخاص الذي روعي فيه اعتبارات زمنية واجتماعية وخاصة بالنبى - ﷺ .

— ومهما يكن من أمر ، فمن المفيد معرفة الجهة التى صدر عنها تصرفه - ﷺ — لأن كثيراً مما نقل عنه - ﷺ — قد فهمه بعض الناس على أنه شرع أو دين ، وهو في الحقيقة لم يكن صادراً على وجه التشريع أصلاً . وقد كثر ذلك ، في الأفعال الصادرة عنه - ﷺ — بصفة البشرية أو بصفة العادات الاجتماعية أو التجارب الخاصة ؛ فتصور بعض الناس أنها شرائع يجب الالتزام بها ، بل تجاوزوا الحد فكفروا من لم يأخذ بها مثلهم .

ومما لا شك فيه أن " تحديد " كون التصرف الصادر عن النبى - ﷺ — من باب التشريع أو ليس منه ، يعد مجالاً للاجتهاد والنظر ، ومن ثم يقع الخلاف بين العلماء ، في بيان " الصفة " التشريعية لبعض ما ورد عن النبى - ﷺ — من أقوال أو أفعال أو قرارات .
ومن ذلك على سبيل المثال :

١- اختلافهم في قول النبى - ﷺ — " من أحيأ أرضاً ميتة فهي له ^(١) .

(١) رواه الترمذى - كتاب الأحكام - باب ما ذكر في أحياء أرض الموت
وقال حديث حسن صحيح .

فقد قال أبو حنيفة : هذا منه عليه السلام تصرف بالإمامة ، فلا يجوز لأحد أن يحيى أرضاً إلا بإذن الإمام ، لأن فيه تملكاً ، فأشبهه الاقطاعات والإقطاع (وهى الأرض التى يخصصها الحاكم لمن يشاء لإحيائها بالزراعة) يتوقف على إذن الإمام ، فكذا الإحياء فى حين قال الشافعى ومالك :

هذا تصرف منه — عليه السلام — بالفتيا [من باب التشريع العلم] لأنه الغالب من تصرفاته — عليه السلام — . وعلى هذا لا يتوقف الإحياء على إذن الإمام (الحاكم أو الدولة) .

٢- ومن ذلك اختلافهم فى قوله — ﷺ — لهند بنت عتبة لما استتكت إليه أن أبا سفيان رجل شحيح لا يعطيها وولدها ما يكفيها .

” خذى لك ولولدك ما يكفيك بالمعروف ” (١) .

قال بعض العلماء : إنه تصرف بالفتيا ، وعلى هذا فإن من ظفر بجنس حقه أو بغير جنسه مع تعذر أخذ الحق من هو عليه ، جاز له أخذه حتى يستوفى حقه .

وقال آخرون : إنه تصرف بالقضاء ، فلا يجوز لمن ظفر بجنس حقه أن يأخذه إلا بحكم الحاكم (أى بقضاء القاضى) .

(١) رواه البخارى فى كتاب لأحكام — باب القضاء على الغائب .

٣- وكذلك اختلافهم في قوله - ﷺ - من قتل قتيلًا فله سلبه (١) .
والسلب هو متعلقات الشخص من ملابس وسلاح وغيره .

فقد قال مالك : هذا تصرف بالإمامة ، فلا يجوز لأحد أن يختص
بسلب إلا بإذن الإمام في ذلك قبل الحرب لأن الظاهر أن الرسول - ﷺ -
قال ذلك لمصلحة وقتية ، ترغيباً في القتال .

وقال الشافعي : إن هذا تصرف بالفتيا ، فيستحق القاتل السلب بغير
إذن الإمام (٢) .

وهكذا اختلف الفقهاء في تعيين الجهة التي صدرت عنها تصرفات
الرسول - ﷺ - واختلفت تبعاً لذلك الأحكام الخاصة بكل مسألة من
المسائل السابقة .

(١) رواه البخاري - كتاب فرض الخمس ، ورواه الترمذي - كتاب السير .

(٢) راجع هذه الأمثلة في القرافي - الأحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام ،

ص ٢٦ - ٢٧ وراجع أيضاً الإسلام عقيدة وشريعة ص ٥٠١ وما بعدها .

Dear Mr. [Name]
[Faint handwritten text, possibly a letter or memorandum]

[Faint handwritten text, possibly a letter or memorandum]

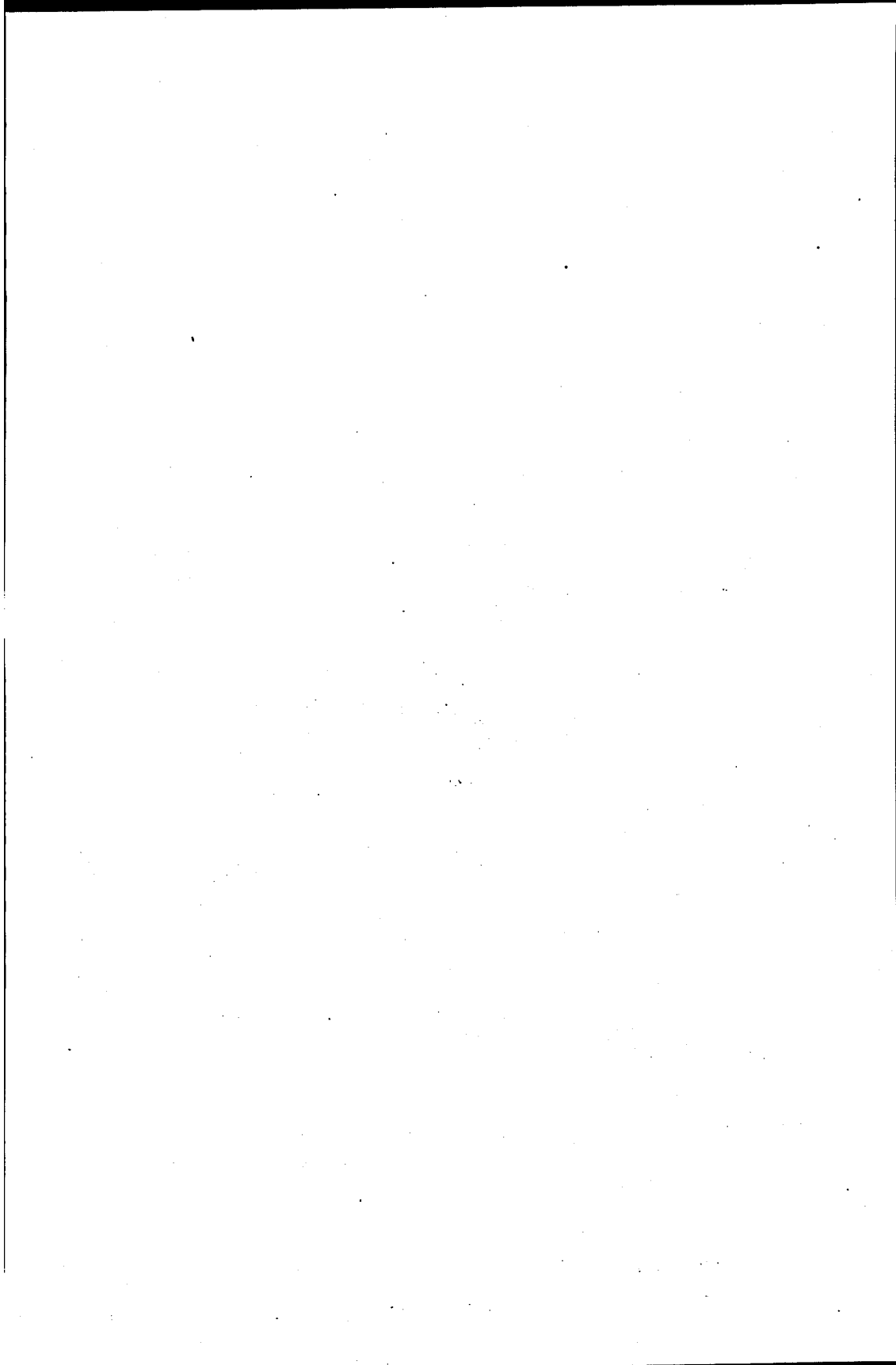
[Faint handwritten text, possibly a letter or memorandum]

[Faint handwritten text, possibly a letter or memorandum]

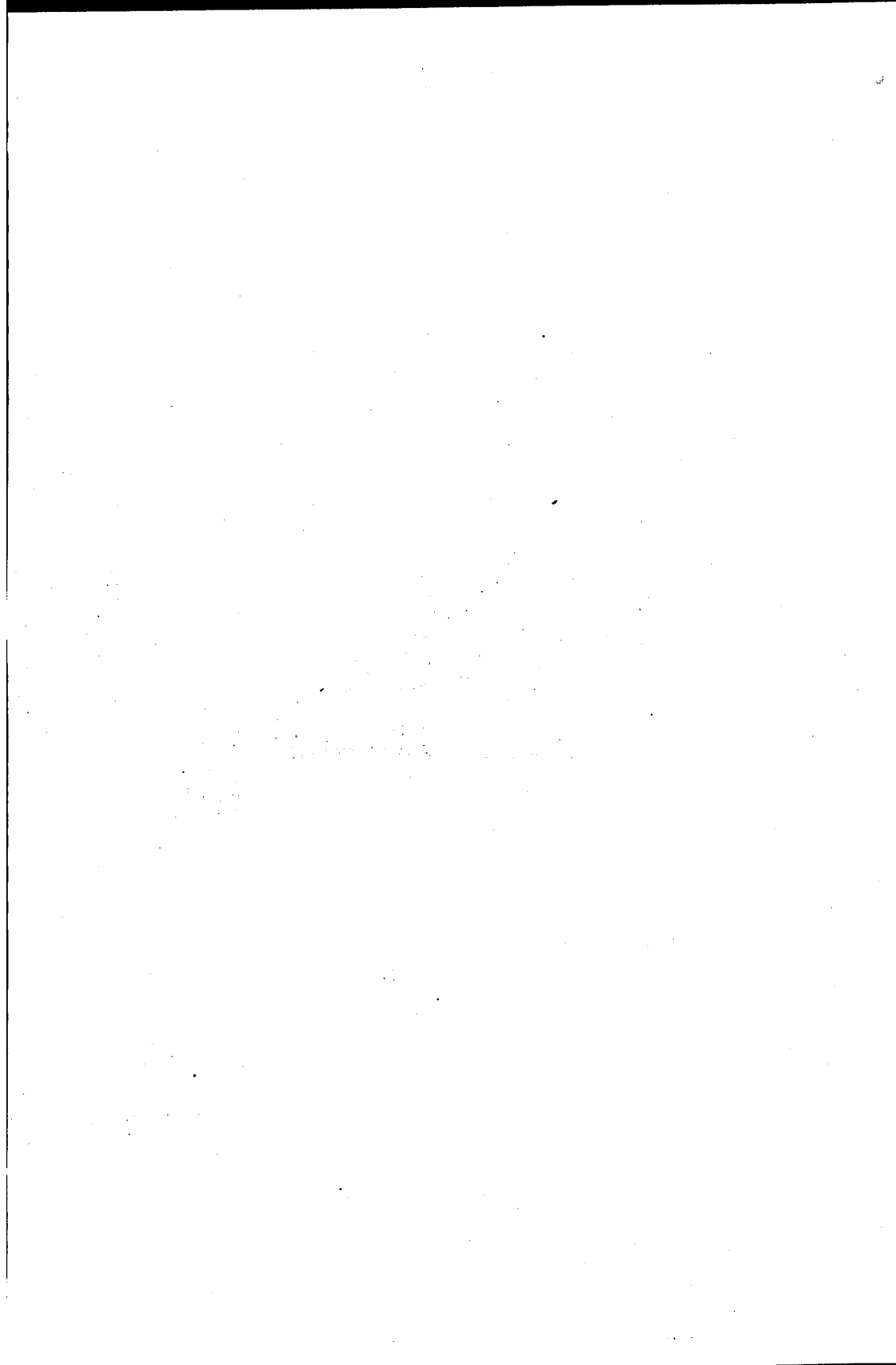
[Faint handwritten text, possibly a letter or memorandum]

الفصل الثاني

المصادر التبعية



المبحث الأول
الإجماع



١- الإجماع - في اللغة - هو العزم على الشيء والتصميم عليه
ومنه قوله تعالى : " فأجمعوا أمركم وشركاءكم " أما في اصطلاح
الفقهاء وعلماء الأصول فهو :

اتفاق المجتهدين من أمة محمد - صلى الله عليه وسلم - في
عصر من العصور ، بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - على
حكم شرعى ، فيما لا نص فيه .

ويعد الإجماع من مصادر التشريع الإسلامى المتفق عليها بين
جمهور علماء المسلمين .

- ومن الملاحظ أنه لم يذكر كدليل شرعى في عهد الرسول - ﷺ -
لأن السلطة التشريعية في هذا العهد كانت لرسول الله وحده ، وما
كان لأحد غيره من المسلمين أن يستقل بتشريع حكم في أمر ما لنفسه أو
لغيره ، وكان إذا عرض لواحد منهم أمر يلجأ إلى الرسول - ﷺ -
فيجيب عن أسئلتهم تارة بأية أو آيات من القرآن ، وتارة باجتهاده الذى
يعتمد فيه على إلهام الله له أو على ما يهديه إليه عقله وتقديره .

- فلما توفى الرسول - ﷺ - انتقلت السلطة التشريعية إلى
الصحابة، الذين أخذوا على عاتقهم مسؤولية أن يبينوا للمسلمين ما يحتاج
إلى التبيين والتفسير من نصوص الأحكام في القرآن والسنة ، وأن يفتوا
الناس فيما يجد لهم من الوقائع والأقضية التى لا نص فيها . وكان مسلك
الصحابة أنهم إذا وجدوا نصا في القرآن أو السنة يدل على حكم الواقعة
التي طرأت لهم ، وقفوا عند هذا النص ، وقصروا جهودهم التشريعية

على فهمه والوقوف على المراد فيه ، ليصلوا إلى تطبيقه تطبيقاً صحيحاً على الوقائع .. وإذا لم يجدوا نصاً في القرآن والسنة ، اجتهدوا في البحث عن حكم ما يعرض لهم ، واعتمدوا في اجتهداتهم على ملكتهم التشريعية التي اكتسبوها من صحبتهم للرسول - ﷺ - وتكون منهم ما يشبه الجمعية التشريعية بحيث كان ما يصدر عنهم من أحكام يعتبر حكم جماعتهم . يدل على ذلك ما رواه ابن القوم وغيره عن كبار الصحابة :

كان أبو بكر إذا ورد عليه حكم نظر في كتاب الله تعالى ، فإن وجد فيه ما يقضى به قضى به ، وإن لم يجد في كتاب الله نظراً في سنة رسول الله - ﷺ - فإن وجد فيها ما يقضى به قضى به ، فإن أعياء ذلك ، سأل الناس : هل علمتم أن رسول الله - ﷺ - قضى فيه بقضاء ؟ فربما قام إليه القوم فيقولون : قضى فيه وكذا وكذا . فإن لم يجد سنة منها النبي - ﷺ - جمع رؤساء الناس فاستشارهم ، فإذا اجتمع رأيهم على شيء قضى به * .

وكان عمر يفعل ذلك ، فإن أعياء أن يجد ذلك في الكتاب والسنة ، سأل : هل كان أبو بكر قضى فيه بقضاء ؟ فإن كان لأبي بكر قضاء قضى به ، وإلا جمع علماء الناس واستشارهم ، فإذا اجتمع رأيهم على شيء قضى به ^(١) .

(١) اعلام الموقعين جـ ١/٦٢ ، خلاصة تاريخ التشريع للشيخ عبد الوهاب

وما فعله الشيخان أبو بكر وعمر ، يتفق مع ما أرشد إليه الرسول
 — ﷺ — فيما يجب علينا عمله ، للاجتهاد في القضايا المستجدة التي لم
 يرد فيها نص ، فقد روى سعيد بن المسيب عن علي رضي الله عنه
 قال:

قلت يا رسول الله ، الأمر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ، ولم تمض
 فيه منك سنة ؟

قال : اجمعوا له العالمين — أو قال : العابدين — من
 المؤمنين ، فاجعلوه شوري بينكم ولا تقضوا فيه برأى واحد .

— ومن هنا نشأت فكرة الإجماع ، الذي عده الفقهاء مصدرا من
 مصادر الشريعة الإسلامية ، وأكثر الأحكام التي يقال فيها : إنها أجمع
 عليها الصحابة قد شرعت في هذه الفترة ؛ إذ لم يتحقق الإجماع بعد
 عصر الصحابة ، حيث تفرق معظمهم في أماكن عديدة من العالم
 الإسلامي ، لآخر خلافة عثمان رضي الله عنه .

— وعلى هذا فقد استقر عند الفقهاء أن المفتي إذا وجد نصا في
 القرآن أو السنة ، يدل على حكم ما استفتى فيه وقف عند النص ولا
 يتعدى حكمه ، وإذا لم يجد في الواقعة نصا ، ووجد من سبقه من
 المجتهدين أجمعوا في هذه الواقعة على حكم وقف عنده وأفتى به ، وإذا
 لم يجد نصا على حكم الواقعة ولا إجماعا على حكم فيها ، اجتهد
 واستنبط الحكم وفقا لطرق الاجتهاد التي أرشد إليها المشرع .

— لكن .. ما الدليل على أن الإجماع مصدر للتشريع ودليل من أدلة الأحكام ؟

لقد ثبت أن الإجماع مصدر للتشريع بنصوص كثيرة من الكتاب والسنة ، نكتفي منها بدليلين :

أولهما : قوله تعالى : " ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير ميل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا " وأول من استدلل بهذه الآية على حجية الإجماع هو الإمام الشافعي رضي الله عنه .

ثانيهما : قوله — ﷺ — : " لا تجتمع أمتي على خطأ " وفي رواية لا تجتمع (على ضلالة) .

وهذان الأمران وهما : عصمة الأمة من الخطأ ، وكونها لا تجتمع على ضلالة موجبان لصدق الأمة يقينا فيكون قولها الذي أجمعت عليه حجة^(١) .

— مستند الإجماع :

يراد بمستند الإجماع ، دنيله الذي بنى عليه ، لأن القول في الأمور الشرعية من غير دليل يعد خطأ ، ويرد على صاحبه ؛ لأنه —

(١) راجع أدلة أخرى في " الإجماع مصدر ثالث " د. عبد الفتاح الشيخ ص ٧٢ ومابعدا .

عندئذ - يكون قولاً بالهوى ، ولذلك لابد أن يكون للإجماع سند شرعى يبنى عليه ، وهذا السند الشرعى قد يكون نصاً من الكتاب والسنة ، وقد يكون قياساً أو عرفاً (وكلاهما طريق أرشد الشارع إليه للتوصل إلى الأحكام) أو غير ذلك من طرق الاجتهاد .

وعلى سبيل المثال ، فإن الإجماع على تحريم التزويج بينات الأولاد ، مهما نزلت درجاتهم (مثل بنات أولاد الأولاد) مستند إلى نص الكتاب " حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم " .. الآية (النساء: ٢٣) .

كذلك فإن إجماع الصحابة على أن ميراث الجدة السدس ، مستند إلى خبر آحاد^(١) ، والإجماع على تحريم شحم الخنزير مستند القياس على تحريم لحمه ، وإجماع الصحابة على قتال مانعى الزكاة كان بطريق الاجتهاد . ومثله إجماعهم على توريث الجد عند عدم الأب ، فيأخذ سدس المال كالأب مع وجود ابن المتوفى .. وهكذا ..

- أنواع الإجماع :

ذهب العلماء إلى أن الإجماع نوعان : صريح وسكوتي . فالصريح هو أن يتفق جميع المجتهدين على حكم المسألة بصورة صريحة، كأن يبدى كل مجتهد رأيه ، وتكون الآراء متفقة على حكم المسألة .

(١) استند هذا الإجماع على ما رواه المغيرة بن شعبه حيث قال : حضرت

الجدة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأعطاهما السدس .

أما السكوتى فهو أن يبدى بعض المجتهدين رأيه في مسألة ويعلم به الباقون فيسكتون ولا يصدر عنهم صراحة موافقة ولا اعتراض .
والإجماع الأول هو الحجة المسلمة ، أما الثانى فقد اختلف العلماء في الاحتجاج به ، حتى قال بعضهم : لا ينسب لساكت قول ، لعله لم ينته من البحث أو النظر ، أو لعله لم يصله الأمر أصلا ، فكيف ينسب له الموافقة ، استنادا على مجرد السكوت ققط .

وبالنسبة للإجماع القولى ، فلم يتحقق إلا في عصر الصحابة — كما سبق القول — أما بعد هذا العصر ، حيث تفرق المجتهدون في الأقطار الإسلامية ، وكثر عددهم ، فمن العسير القول بوقوع الإجماع — بهذا المعنى الذى عبر عنه الأصوليون فيما بعد (وهو اتفاق جميع المجتهدين على حكم في مسألة) — وأقصى ما يمكن قوله أن هناك أحكاما اجتهدية اشتهرت ولم يعرف لها مخالف ، لكن القول بأن هذا إجماع فيه مجافاة للواقع إلى حد كبير ، لأن اتفاق المجتهدين جميعا على رأى واحد لا يمكن أن يتحقق في مسألة تقضى السنة البشرية في مثلها باختلاف الرأى — كم عبر بحق الشيخ شلتوت — ؛ للتفاوت بين المجتهدين في القدرات العقلية ، ومناهج البحث ، واختلاف ظروف البيئات التى تحيط بكل مجتهد ، ومن ثم يمكن اعتبار هذا الاتفاق هو (اتفاق الكثرة) وليس (اتفاق الجميع) وهو — عندئذ — يكون صورة من صور تطبيق الشورى في المجتمع الإسلامى ، حيث يتفق أهل النظر والبحث (المجتهدون أو الفقهاء) على حكم في أمر ما ، يحقق مصلحة الناس ، بشرط أن يتم ذلك كله في إطار من حرية البحث وعدم ممارسة

أى مظهر من مظاهر الترغيب أو الترهيب الذى يمارسه السلطان أو غيره على الفقهاء أو المجتهدين.

وإذا كان من أسس الإجماع اتفاق النظر في تقدير المصلحة — وهى مما يختلف باختلاف الأزمنة والأمكنة والأحوال — فإنه يجوز للمجتهدين أنفسهم أو لمن يأتى بعدهم إذا تغيرت ظروف الإجماع الأول، أن يعيدوا النظر فى المسألة على ضوء الظروف الجديدة ، وأن يقرروا ما يحقق المصلحة التى تقتضيها تلك الظروف ، ويكون الاتفاق الثانى إجماعاً منهياً لأثر الإجماع الأول ، ويصير هو الحجة التى يجب اتباعها، وإذا وجدت المصلحة فثم شرع الله " (١) .

فوائد الإجماع :

قبل أن نبين فوائد الإجماع علينا أن نفرق — فى وضوح — بين صورتين للإجماع :

الأولى : الإجماع الذى تحدث عنه علماء الأصول ووصفوه بأنه اتفاق جميع المجتهدين من أمة محمد — ﷺ — فى عصر من العصور — على حكم شرعى ، وهذا النوع لم يتحقق بالفعل ، أو لم يتحقق إلا فيما هو معلوم من الدين بالضرورة مما لا يجهله أحد .

(١) الإسلام عقيدة وشريعة ٥٤٦ .

الثانية : الإجماع الذى تم بالفعل في عهد الصحابة ، وهو مختلف عن الصورة الأولى للإجماع ، فهو اتفاق جمهور الصحابة في المدينة على حكم شرعى ، فيما لم يوجد له نص كتاب أوسنة ، فهو — إذن — نوع من الاجتهاد الجماعى ، لأن المشاركين فيه لم يكونوا كل الصحابة . كذلك لم يرد أن أحد الخلفاء توقف في حكم شرعى ، حتى يوافق عليه بقية علماء الصحابة الغائبين عن ذلك المجلس أو الذين كانوا منهم في الأمصار المتفرقة .

فهذه الصورة أقرب إلى ما يسمى بالاجتهاد الجماعى أو الإجماع الناقص ، حيث لا يشترط فيها اتفاق " جميع " المجتهدين ، بل يتم باتفاق " الأكثرية " فقط .

— فهاتان الصورتان للإجماع ، غير متعارضتين ، وإنما تكمل إحداهما الأخرى ، فالاجتهاد الجماعى يمكن أن يوصل إلى الإجماع التام ، " وذلك أن الحكم الذى يتوصل إليه بالاجتهاد الجماعى يمكن عرضه على بقية العلماء المجتهدين ، فإن وافقوا عليه صراحة ، كان ذلك إجماعاً صريحاً ، وأن سكتوا بعد علمهم ، كان إجماعاً سكوتياً " (١) .

وكذلك الإجماع التام لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال الاجتهاد الجماعى .

(١) فقه الشورى د. توفيق الشاوى ص ١٦٨ .

وفى الحالتين فإن الإجماع التام أو الناقص يحقق للفتة الإسلامى
مجموعة من المزايا أو الفوائد نذكرها فيما يأتى :

١- تصويب الأحكام :

فمن المعلوم أن الاجتهاد الجماعى يتميز عن الاجتهاد الفردى بأنه
يكون أكثر استيعاباً وإحاطة بالموضوع المطروح للاجتهاد ، لأن
اشتراك عدد كبير من العلماء المتخصصين ، من شأنه أن يثرى الحوار
والنقاش أو البحث ، ويجعل استنباط الأحكام أكثر دقة وإصابة . فرأى
الجماعة ، أقرب إلى الصواب من رأى الفرد ، مهما كان شأنه . وهذا
ما فعله الخلفاء الراشدون ، وخاصة عمر بن الخطاب - رضى الله
عنه - الذى واجه في عهده عدداً من القضايا العامة التى كانت تحتاج
إلى اجتهاد ، فنراه يجمع كبار الصحابة ويستشيرهم ، ثم يأخذ بما انتهى
إليه رأيهم ومن ذلك على سبيل المثال مسألة الأرض المفتوحة في عهده،
وهل تقسم على المقاتلين - أسوة بما يغنمه المسلمون من أعدائهم - أم
تترك في أيدي أصحابها ، على أن يدفعوا الخراج (الضريبة) للدولة
الإسلامية ؟ وقد استقر الأمر على أن تترك الأرض في أيدي أصحابها
المزارعين على أن يلتزموا بدفع الخراج للدولة .

٢ - تطبيق الشورى :

تعد الشورى إحدى مبادئ الإسلام وقواعده العامة ، في سياسة
الناس وتأسيس مجتمعهم ؛ وهى تقابل ما يسمى في الفكر الغربى
"الديمقراطية" ، وفى الاجتهاد الجماعى تتحقق صورة عملية للشورى ،

حيث يتم تبادل الآراء، وتمحيصها، ثم ينتهي الأمر بالأخذ برأى الأغلبية، وفي هذا تطبيق لمبدأ الشورى المذكور في قوله تعالى: "وشاورهم في الأمر" (آل عمران: ١٥٩) وقوله تعالى: "وأمرهم شورى بينهم" (الشورى: ٣٨).

٣ - جمع كلمة المسلمين :

من أهم مشكلات الأمة الإسلامية - اليوم - هو تفرق كلمتها، وتشتت صفوفها، وغياب الرؤية المشتركة للمواقف والقضايا المختلفة، التي تتعلق بمجموع الأمة، ومن ثم فقدت فاعليتها، وقدرتها على المشاركة أو التأثير في مجريات الأمور والأحداث، وولدت بحاجة إلى أي جهد منظم يعمل على جمع كلمتها وتوحيد موقفها، "ولن يأتي ذلك إلا إذا كانت حلولها لمشاكلها وقضاياها العامة نابعة من رؤية جماعية تسعى إلى جمع الكلمة وتوحيد الصف، بعيداً عن الرؤية الفردية المتنافرة، التي تأتي على الأمة بالتفرق في الأفكار وتشتت في الصف والتضارب في الأحكام، مما يجعل الناس في حيرة من أمرهم، وفيما ينبغي أن يعملوا به في القضايا العامة التي تحتاج إلى توحيد في الموقف واتحاد في الحكم، ولعل الاجتهاد الجماعي هو السبيل إلى إيجاد ذلك"^(١).

(١) الاجتهاد الجماعي في التشريع الإسلامي د. عبد المجيد الشرفي - كتاب

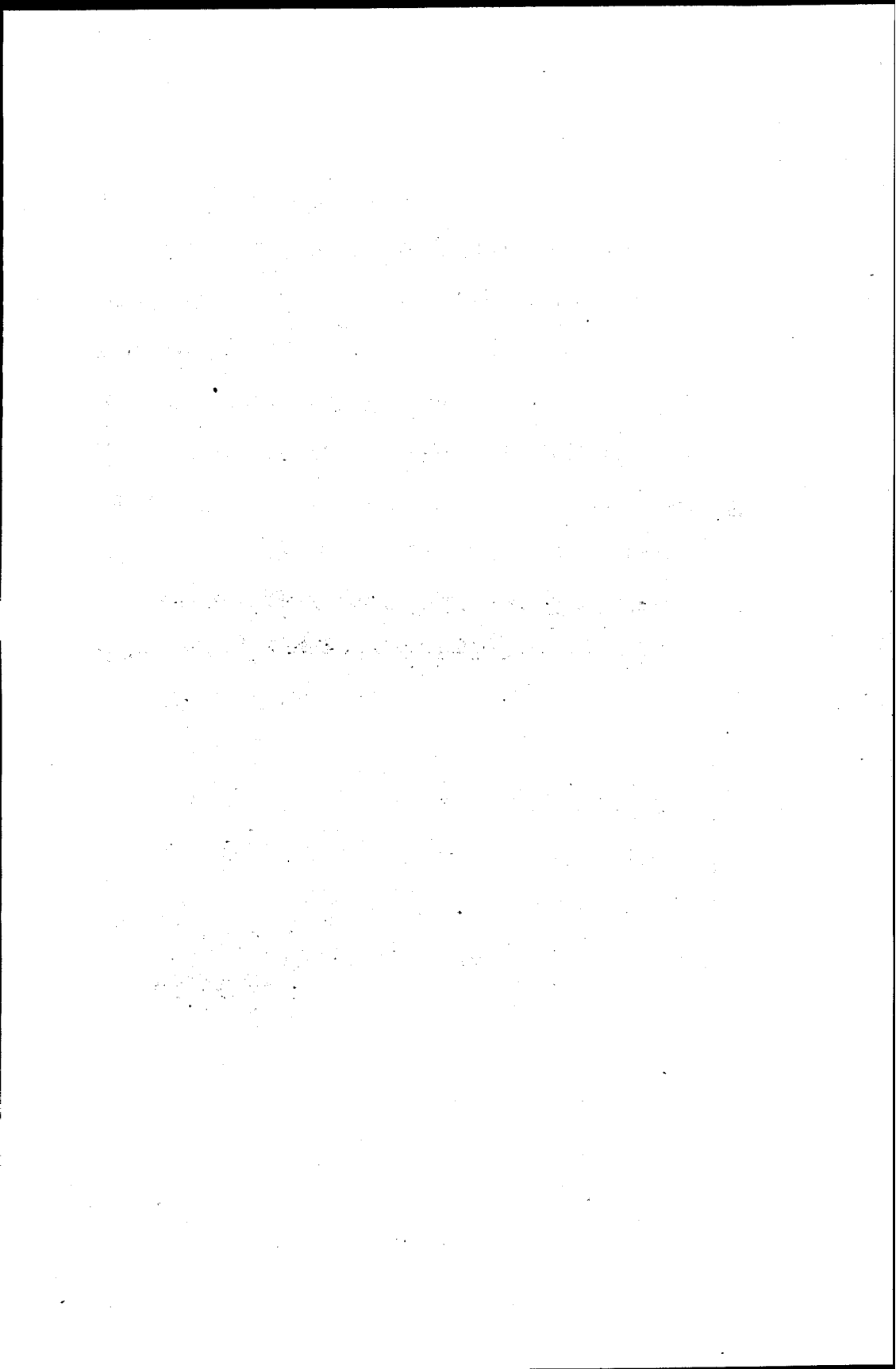
الأمة رقم ٦٢ ص ٨٨-٨٩.

٤ - المحافظة على ثوابت الأمة :

وثوابت الأمة هي ما استقر عليه أمرها فكرا وسلوكا ، عبر العصور المختلفة ، حتى أصبحت معلومة للكافة ، وميراثا تاريخيا ، تتناقله الأجيال المسلمة ، جيلا بعد جيل ، لأنه يعبر عن هوية الأمة ، وشخصيتها ، ويحفظها من الذوبان في غيرها من الأمم ، بيد أن هذه الثوابت تعرضت - في هذا العصر - لما جعلها محل شك في نفوس بعض المسلمين ، بسبب بعض الاجتهادات الفردية ، التي يفترض أصحابها إلى كثير من شروط الاجتهاد ، وبسبب غياب الاجتهاد الجماعي ذاع أمر هذه الاجتهادات ، وأدت إلى بلبلة وخيرة في نفوس كثير من المسلمين ، بل سقط بعضهم في الخطيئة ، وما كان يمكن أن يحدث ذلك لولا ظهور هذه الاجتهادات الفردية (١) .

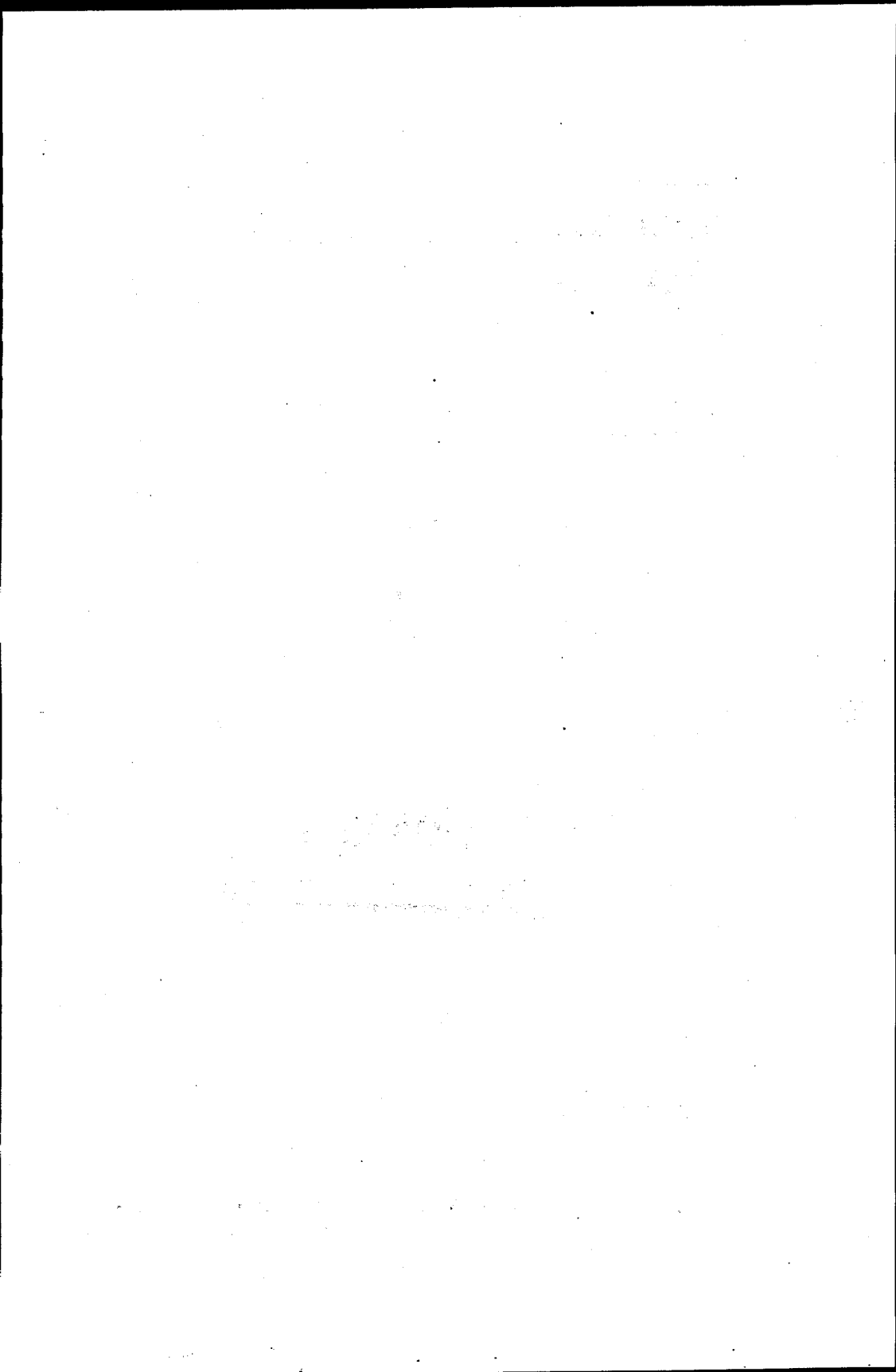
إن ما استقر في وعي الأمة عبر الزمان والمكان ينبغي أن يكون بمنأى عن الاجتهاد الفردي ، لأنه أصبح من الثوابت التي ينبغي المحافظة عليها وعدم التفريط فيها ، وواد كل محاولة للتبيل منها ، لأنها - في النهاية - الحصن الحصين الذي يحمي الأمة ويحفظها من كل ألوان الاعتداء عليها .

(١) لاحظ - مثلا - الاجتهادات الفردية المتعلقة بنظام الأسرة في الإسلام والتي اتجهت إلى إباحة أشكال من الزواج تؤول إلى هدم هذا النظام ، والاعتراض ، بأشكال بديلة له ، مثل الزواج العرفي أو زواج المتعة وغير ذلك .



المبحث الثاني

القياس



— القياس في اللغة هو التقدير والمساواة ، يقال : قاس الثوب بالمتر ، أى قدر أجزاء الثوب بالمتر مسويا كل جزء منه بمتر ويقال : فلان لا يقاس بفلان أى لا يسوى به ، وسمى كل من المتر ، والذراع ، والقصبه مقياسا ، لأنه أداة القياس أى تقدير الأجزاء .

— أما القياس عند علماء الأصول ، فسوف نتعرف عليه ، بعد عرض المثال الآتى :

إذا عرض على المجتهد حادثة أو قضية أو سئل عن حكم شئ ما ، فلم يجد في نصوص القرآن والسنة نصا صريحا يتعلق بهذه الحادثة ، ولكنه وجد نصا يتعلق بموضوع مشابه لما عرض عليه ، فتأمله ووجد فيه حكما شرعيا ، يتعلق بهذا الموضوع ، ووجد علة مشتركة بين الموضوعين ، الموضوع المذكور في النص ، والموضوع المعروض عليه ، الذى لم يذكر في النصوص ، فحكم بأن الموضوعين متساويان في الحكم بناء على تساويهما في أساس الحكم وهو علقته .

وعلى سبيل المثال : لو وقعت جريمة قتل وكان المقتول قد أوصى للقاتل بقطعة أرض أو بسيارة ، فهل يستحق القاتل " الوصية " مع أنه قتل الموصى ؟

هنا لا يجد المجتهد نصا خاصا بالموصى له إذا قتل الموصى ، ولكنه يجد نصا في موضوع مشابه ، هو ما إذا قتل الوارث مورثه ، روى قول الرسول — ﷺ — " لا يرث القاتل " فبمقتضى هذا النص ، يحرم القاتل من أن يرث المقتول ، وعلة ذلك هو القتل الذى يغلب على الظن أنه ما كان ليحدث لولا رغبة القاتل في أن يتعجل الحصول على

ما تركه المورث ، ومن ثم يعاقب بالحرمان منه . ويجد - أيضا - أن
 العلة في الواقعتين واحدة ، وهي القتل ، بقصد استعجال الحصول على
 الشيء ، قبل أوانه ، فيحكم - بناء على ذلك - بأن القاتل يمنع من
 الحصول على " الوصية " ، كما يمنع الوارث من الميراث إذا قتل
 مورثه .

وما فعله المجتهد هنا أنه ساوى بين الواقعتين في الحكم : الواقعة
 المنصوص على حكمها ، والواقعة التي لم ينص على حكم لها ، بناء
 على تساويهما في علة الحكم ، وهذا هو جوهر عملية " القياس "
 التي تتضمن العناصر الآتية :

١- معرفة علة الحكم في الواقعة الواردة في النصوص (قرآن
 أو سنة) .

٢- التسوية بين الواقعة المنصوص على حكمها والواقعة
 المسكوت عنها (أى التي لم تذكر في النصوص) في تحقيق العلة فيهما .

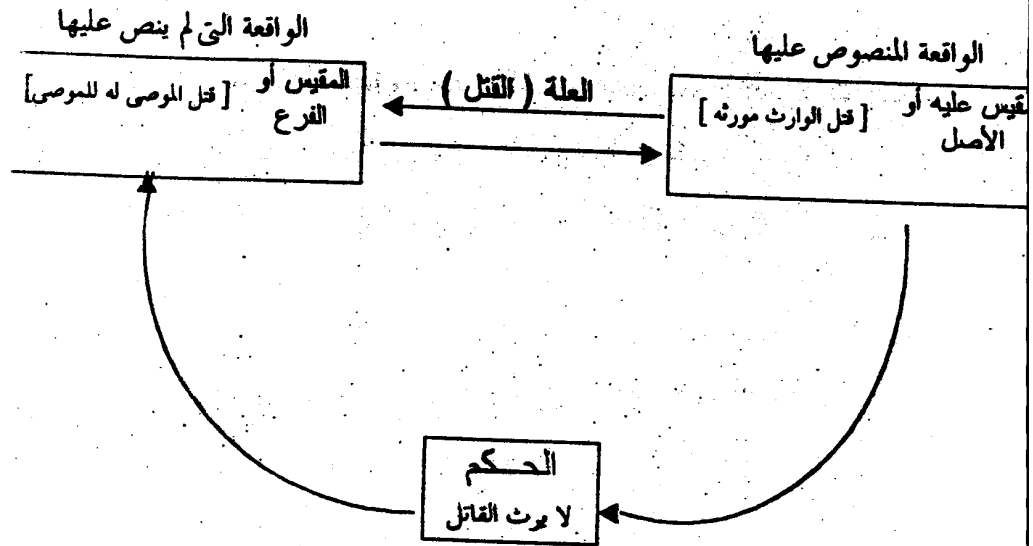
٣- الحكم على الواقعة المسكوت عنها بالحكم الثابت للواقعة
 المنصوص عليها .

وفي ضوء هذا المثال ، يصبح من اليسير علينا أن نفهم تعريف
 الأصوليين للقياس بأنه :

" إلحاق واقعة (أو مسألة) لا نص على حكمها بواقعة (أو
 مسألة) ورد النص بحكمها ، في الحكم الذي ورد به النص ، لتساوى
 المسألتين في علة الحكم " .

: فهذا الإلحاق يسمى "قياسا" . والمسألة المنصوص على حكمها تسمى "المقيس عليه" أو الأصل ، والحكم الذي ورد به النص في المقيس عليه يسمى حكم الأصل . والمسألة التي لم يرد نصوص بحكمها ، ويراد إلحاقها بالمقيس عليه تسمى "الفرع" أو المقيس . والعلة التي من أجلها شرع الحكم تسمى العلة .

وفي المثال السابق ، فإن قتل الوارث مورثه هو المقيس عليه أو الأصل . وحرمانه من حقه في الميراث هو حكم الأصل ، وعلة الحكم هو استعجال الحق قبل أوانه . وقتل الموصى له للموصى هو المقيس ، أو الفرع ، وفيه نفس علة الأصل ، فيأخذ حكمه .



ومن هذا نستنتج أن كل قياس يتكون من أربعة أركان :

الأصل : وهو ما ورد بحكمه نص ، ويسمى : المقيس عليه .

الفرع : وهو ما لم يرد بحكمه نص ، ويراد تسويته بالأصل في حكمه ، ويسمى : **المقيس** .

حكم الأصل : وهو الحكم الشرعي الذي ورد به النص في الأصل ، ويراد أن يكون حكما للفرع .

العلة : وهي الوصف الذي بني عليه حكم الأصل ، وبناء على وجوده في الفرع ، يسوى بالأصل في حكمه .
وهذا الجانب هو أهم الأركان ، لأن علة القياس هي أساسه الذي يبنى عليه .

وعلى هذا ، فإذا وجدت مسألة ورد النص بحكمها ، وعرفنا علة الحكم ، ثم وقعت مسألة لم ينص على حكمها ، ولكن تشترك ، مع المسألة الأولى ، في علة الحكم ، فإن المسألة الثانية ، تأخذ حكم المسألة الأولى .

ولنذكر مثالا آخر :

فقد ورد في النصوص ، حكم شرب الخمر ، وهو التحريم ، المستمد من قوله تعالى : " فاجتنبوه " وذلك لعلة هي الإسكار (أى أنه شراب يؤدي إلى حدوث حالة السكر أو فقدان الوعي والإرادة) لكن ما الحكم في شرب نبيذ التمر ؟

هنا لا نجد في نصوص الشريعة حكما عن شرب نبيذ التمر - أو
 أى شراب آخر مثله - فيكون شرب نبيذ التمر (فرعا) لأنه لم يرد
 نص بحكمه، وقد ساوى شرب الخمر (الذى صار أصلا) الذى ورد
 النص بحكمه، وقد تساوى في أن كلا منهما مسكر ، ومن ثم أخذ الفرع
 حكم الأصل فصار حكم شرب نبيذ التمر - أو أى شراب آخر تتحقق
 فيه نفس العلة - هو التحريم .

مكانة القياس بين مصادر الشريعة :

- يأتى القياس في المرتبة الرابعة بعد الكتاب والسنة والإجماع
 من ناحية كونه مصدرا من مصادر الأحكام الشرعية .

ذلك أن نصوص الكتاب والسنة - التى تستفاد منها هذه الأحكام
 - محدودة ومتناهية ، ووقائع الأيام والدهور غير محدودة ولا متناهية ،
 ولا سبيل إلى الحكم عليها إلا عن طريق الاجتهاد بالرأى الذى يعتبر
 القياس أهم صورته .

ولما لم يكن من المتصور أن تشتمل النصوص على ذكر لجميع
 الوقائع والحوادث التى تجد في حياة الناس ، حيث سيعنى ذلك أن يصل
 حجم هذه النصوص إلى ما يعجز عن التصور ، فقد كان البديل هو أن
 تبسط هذه النصوص سلطاتها على ما لا يحصى من الوقائع وذلك بطريق
 القياس أو الإلحاق، للتشابه في العلة ، ومن ثم يضيف القياس ، بهذه
 الكيفية ، إلى مجموعة النصوص التشريعية الأصلية ، نصوصا وأحكاما
 أخرى جديدة ، تناسب ما يجد من وقائع وأحداث .

وهذا المنهج الذى سلكته الشريعة ، يثرى الفكر والحياة ، حيث يتفاعل — من خلاله — الجهد الإنسانى (ممثلاً فى القياس أو الاجتهاد بعامة) مع الوحي الإلهى (ممثلاً فى النصوص الأصلية) ، وهذا ما تكشف عنه مجموعة أحكام الشريعة الإسلامية ، التى تسمى (الفقه الإسلامى) فهذا الفقه — فى حقيقة الأمر — هو ثمرة النظر والتدبر وسائر العمليات العقلية ، التى قام بها الفقهاء المسلمون لاستنباط الأحكام الملائمة للوضائع الاجتماعية المختلفة . ويكفى للاستدلال على هذه الحقيقة مطالعة إحدى موسوعات هذا الفقه ^(١) ، فى مجالاته المختلفة ، حيث سيتبين لنا مدى ما بذله فقهاء الشريعة من جهد علمى ، اتسم بالعمق والأصالة والمنهجية ، ما كان له أن يكون بهذه الصورة لولا ما أحدثه القرآن — المصدر الأول للتشريع — من إثارة لوعى الإنسان ، وشحذ لملاكته ، وتقجير لطاقت الإبداع فيه .

— ومن جهة أخرى ، نجد أن الأصوليين أرجعوا القياس إلى نوع من الاستقراء العلمى الدقيق القائم على فكرتين أو قانونين :

أولاً : فكرة العلية أو قانون العلية وتتلخص فى أن لكل معلول علة ، أى أن الحكم ثبت فى الأصل لعلّة كذا ، فحكم التحريم فى الخمر ، معلول بالإسكار .

(١) راجع مثلاً المحلى لابن حزم أو المغنى لابن قدامة أو فتح القدير للكمال ابن الهمام أو المبسوط للسرخسى .

ثانيا : قانون الاطراد في وقوع الحوادث - وتفسيره أن العلة الواحدة إذا وجدت تحت ظروف مشابهة أنتجت معلولا متشابهها " أى القطع بأن العلة - علة الأصل - موجودة في الفرع ، فإذا ما وجدت أنتجت نفس المعلول ، فإذا كنا قد وجدنا الإسكار في الخمر ، ووجدنا التحريم ، ثم وجدنا الإسكار في أى شراب آخر ، جزمنا بوجود التحريم فيه " . فهناك إذن نظام في الأشياء ، واطراد في وقوع الحوادث (١) .

- أما الأدلة على كون القياس مصدرا من مصادر التشريع الإسلامى ، فنجدها في نصوص القرآن والسنة ، ونجدها كذلك في أقوال الصحابة وأفعالهم .

- أما نصوص القرآن ، فلم تذكر لفظ (القياس) صراحة ، وإنما ذكرت ألفاظا أخرى تدل على معناه ، من ذلك :

١- آية " الرد " في سورة النساء وهى قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ، فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول ... " .

فقد أمر الله تعالى المؤمنين إن تنازعوا واختلفوا في شئ ، ليس لله ولا لرسوله ولا لأولى الأمر منهم فيه حكم ، أن يردوه إلى الله والرسول، ورده

(١) مناهج البحث عند مفكرى الإسلام د. على سامى النشار ص ٩١ ط دار المعارف - ط ٤ (١٩٧٨) .

أى إرجاعه إلى الله وإلى الرسول بإطلاقه يشمل كل ما يصدق عليه أنه رد إليهما . ولا شك أن إلحاق ما لا نص فيه ، بما فيه نص ، لتساويهما في علة حكم النص ، هو نوع من الرد إلى الله والرسول ، لأن فيه متابعه لله ورسوله في حكمه (١) .

٢- وآية " الاعتبار " في سورة الحشر وهو قوله تعالى :
 "... فاعتبروا يا أولى الأبصار " فاعتبروا أى قيسوا أنفسكم بهم لأنكم
 أناس مثلهم ، إن فعلتم مثل فعلهم حاق بكم مثل ما حاق بهم ، وهذا يدل
 على أن سنة الله في كونه ، أن نعمه ونقمه وجميع أحكامه ، هي نتائج
 لمقدمات أنتجتها ، ومسببات لأسباب ترتبت عليها ، وأنه حيث وجدت
 المقدمات نتجت نتائجها وحيث وجدت الأسباب ترتبت عليها أسبابها ،
 وما القياس إلا سير على السنن (القانون) الإلهي وترتيب المسبب على
 سببه في أى محل وجد فيه (٢) .

— وأما نصوص السنة ، فهي أيضا لم تذكر لفظ القياس صراحة ،
 وإن استخدام الرسول — ﷺ — نفسه (القياس) في التوصل إلى حكم
 ما لم يوح إليه بحكمه ، وفعله — ﷺ — تشريع لأمتيه وإرشاد إلى
 استخدام نفس المنهج.

ومن ذلك أن جارية خثعمية قالت : يا رسول الله إن أبى أدركته
 فريضة الحج شيخا زمنا ، لا يستطيع أن يحج ، إن حججت عنه أينفعه
 ذلك ؟ فقال لها : أرايت لو كان على أبيك دين فقضيته ، أكان ينفعه
 ذلك ؟ قالت : نعم ، قال : فدين الله أحق بالقضاء .

(١) ، (٢) علم أصول الفقه . الشيخ عبد الوهاب خلاف ص ٥٥ .

كذلك ورد أن رجلا من فزارة أنكر ولده لما جاءت به امرأته
أسود ، فقال له الرسول : هل لك من إيل ؟ قال : نعم ، قال : ما
ألوانها ؟ قال : حمر ، قال : هل فيها من أورق قال : نعم ، قال : فمن
أين ؟ قال : لعله نزعة عرق ، قال : وهذا لعله نزعة عرق ..

— وبالإضافة لهذه الوقائع — وأمثالها كثير — في استخدام
"القياس" كمنهج للتوصل إلى حكم ما لم ينص على حكمه ، فقد أقر
الرسول — ﷺ — ما قاله معاذ بن جبل حينما سأله : كيف تقضى إذا
عرض لك قضاء ؟ قال : أقضى بكتاب الله ، فإن لم لأجد فبسنة رسول
الله ، فإن لم أجد ، أجتهد رأي ولا آلو ، والاجتهاد هو بذل الجهد
للوصل إلى الحكم ، وهو بهذا الإطلاق يشمل القياس — وغيره — لأنه
نوع من الاجتهاد والاستدلال .

— أما أفعال الصحابة وأقوالهم فهي ناطقة بأن القياس حجة
شرعية ، فقد كانوا يجتهدون في الوقائع التي لا نص فيها ، وقيسون
بعض الأحكام على بعض ، ويعتبرون النظر بنظيره ، قاسوا الخلافه
على إمامة الصلاة ، وبايعوا أبا بكر بها ، وبيّنوا أساس القياس بقولهم :
رضيه رسول الله لديننا ، أفلا نرضاه لديننا ، وقاسوا خليفة الرسول
على الرسول ، وحاربوا مانعى الزكاة الذين منعوها استنادا إلى أنها كلن
ياخذها الرسول .

أما أقوالهم فيكفي أن نذكر منها ما جاء في كتاب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري : (... ثم للفهم فيما أدلى إليك ، مما ورد عليك مما ليس في قرآن ولا سنة ، ثم قايس الأمور عند ذلك ، واعرف الأمثال ، ثم اعمد فيما ترى إلى أحبها إلى الله وأشبهها بالحق)^(١).

— وقد عني الفقهاء المسلمون بالقياس ، وبأهم ركن فيه ، وهو العلة ، حيث بينوا شروطها ، وأقسامها ، ومسالكها (أى الطرق التي يتوصل بها إلى إثبات أن الوصف الذي بنى عليه الحكم يصلح علة له) . وكتبوا في ذلك بحوثاً عميقة موضعها في كتب علم أصول الفقه ، ونحن نكتفي بما ذكرناه للاستدلال به على كون " القياس " مصدراً من مصادر التشريع الإسلامي .

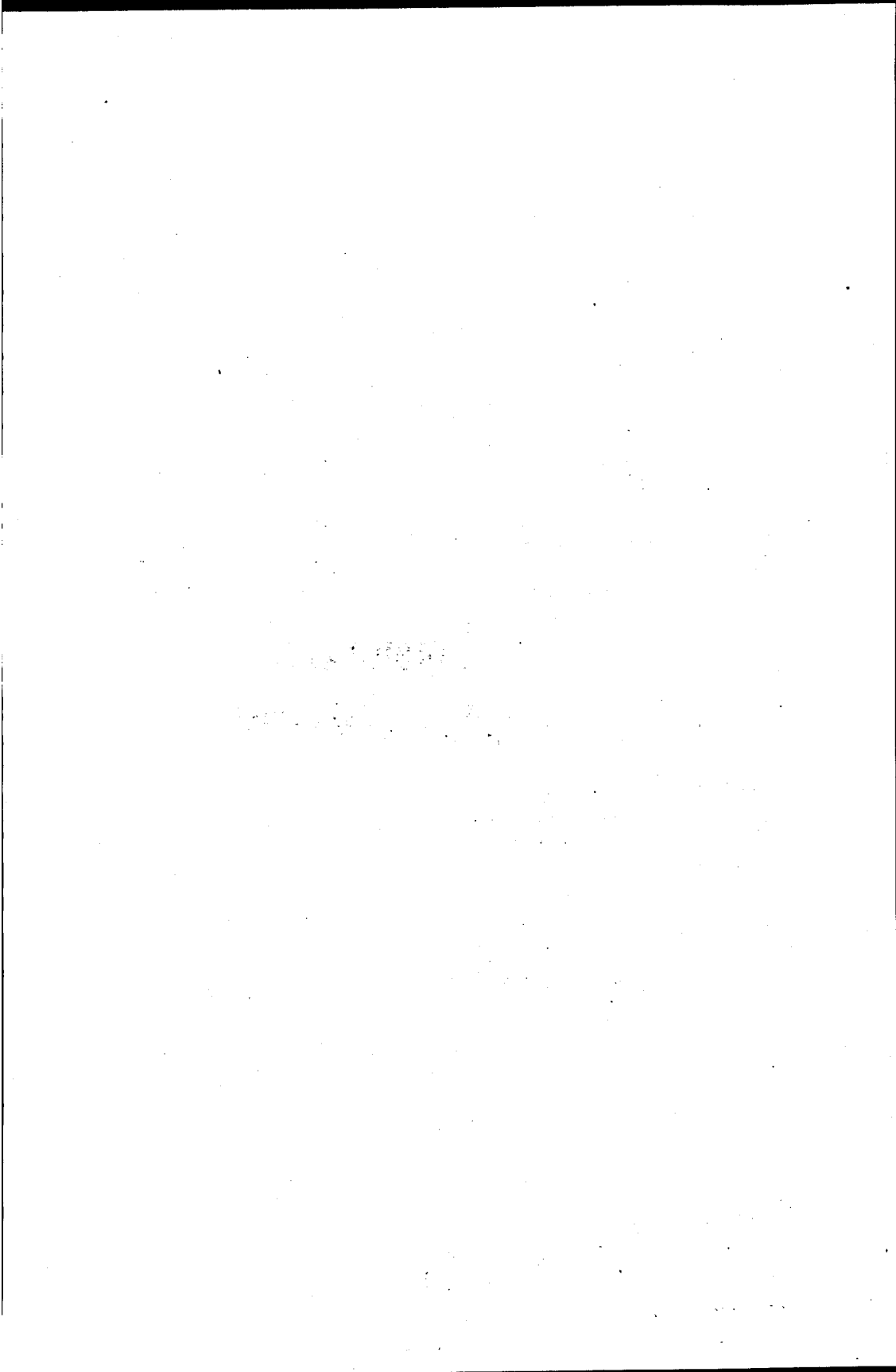
ومما هو جدير بالملاحظة أن القياس الأصولي انتقل إلى علوم أخرى غير الفقه ، وهى العلوم التجريبية ، وكذلك علم النحو ، الذى عني علماءه بالبحث في أصول النحو حتى جعله بعضهم مقابلاً لعلم أصول الفقه فذهب إلى أن أصول النحو أدلة فنحو التي تفرعت منها فروعها وأصوله ، كما أن أصول الفقه أدلة لفقه التي تنوعت عنها جملته وتفصيله " ^(٢) .

(١) اعلام الموقعين ١/١٠٠ ، وكذلك منهج عمر بن الخطاب لأستاذنا

الدكتور محمد بلقاجى ص ٤٢ وما بعدها .

(٢) راجع مناهج البحث عند مفكرى الإسلام — مرجع سابق ص

المبحث الثالث
الاستفسار



تمهيد :

— سبق أن قلنا — في المبحث السابق — إن الفقيه ، إذا لم يجد نصاً صريحاً في الكتاب والسنة ، يقضى به فيما يعرض عليه من أحداث أو وقائع ، فإنه يلجأ إلى القياس ، إذا توافرت شروطه (بأن كانت العلة واحدة في الواقعتين ، الواقعة المنصوص على حكمها والواقعة الجديدة التي لم ينص على حكم لها) ، ويطبق نفس الحكم على الواقعة الجديدة ، بإلحاقها بالواقعة المنصوص عليها ، وبهذه الطريقة تبسط نصوص الشريعة سلطانها على ما لا يحصى من الوقائع والأحداث ، ويضيف القياس أحكاماً جديدة إلى مجموعة الأحكام الأصلية ، ومن ثم يصبح القياس " مصدراً " من مصادر الأحكام في الشريعة الإسلامية .

— لكن .. قد يؤدي العمل بالقياس — في بعض الوقائع أو الظروف — إلى مشكلات أو أضرار ، لا تتلاءم مع مقاصد المشرع في تحقيق المصلحة ، ورفع الضرر ، ومن ثم يرى الفقيه ضرورة " العدول " عن الحكم الذي أنتجته القياس إلى حكم آخر ، اقتضته المصلحة ، التي هي غرض كل الأحكام الأصلية أو الفرعية . وهذا " العدول " هو ما أطلق عليه الأصوليون مصطلح " الاستحسان " وعرفوه على النحو الآتي :

العدول بالمسألة [الواقعة المطلوب الحكم عليها] عن حكم نظائرها (أشباهها) إلى حكم آخر لوجه أقوى يقتضى هذا العدول .

أو العدول عن حكم كلي إلى حكم استثنائي ، لدليل انقذح في ذهن
الفقيه رجح عنده هذا العدول .

وبهذا يكون للمسألة حكان أحدهما ظاهر والآخر خفي ، فيعدل
الفقيه عن الحكم الظاهر إلى الحكم الخفي أو عن الحكم الكلي إلى الحكم
الاستثنائي ؛ لما في ذلك من المصلحة .

— ولنذكر مثالين يتضح منهما هذا التعريف :

١- إذا أوقف رجل أرضاً زراعية (تبرع بثمارها ومحصولها
للفقراء والمساكين) ولم يذكر شيئاً في " بيان " أو " وثيقة " الوقف عن
الحقوق المتعلقة بهذه الأرض : كحق السقي ، وحق المرور والوصول
إليها ، وغيرها مما يتبع الأرض . فهل تدخل هذه الحقوق في الوقف مع
أن الواقف لم ينص عليها أم لا ؟

هنا نقيس " الوقف " على البيع ، لأن كلا منهما يترتب عليه أمر
واحد هو : خروج " الشيء " من ملك صاحبه ؛ ومن ثم لا تدخل هذه
الحقوق إلا بالنص عليها (بذكرها في وثيقة الوقف) . ويمكن أن تلحق
الوقف بالإجارة على سبيل القياس ، لما بينهما من تشابه هو أن
المقصود من كل منهما الانتفاع بالمستأجر (أرضاً أو ميارة أو محلاً أو
شقة) .

فهذان قياسان : أحدهما ظاهر : وهو إلحاق الوقف بالبيع ،
والآخر خفي : وهي إلحاق الوقف بالإجارة ، ولكن القياس الأول يترتب
عليه ألا تدخل الحقوق المتعلقة بالأرض في الوقف إلا بالنص عليها

كالبيع ، ومن ثم يحدث الضرر للموقوف عليهم ؛ إذ كيف ينتفعون بالأرض ، بدون الحقوق المتعلقة بها .

أما القياس الثاني ، وهو إلحاقها بالإجارة ، فلا يحتاج إلى ذكر لهذه الحقوق ، لأنه لا يمكن الانتفاع بالأرض بدون هذه الحقوق ، فلو استأجر إنسان أرضا لكان معنى ذلك دخول كل ما يتعلق بالأرض في عقد الإجارة من غير ذكر ، وإلا لم يكن هناك معنى للإجارة .

ومن هنا يرجح الفقيه القياس الثاني ، وهو إلحاق الوقف بالإجارة ، أو يعدل عن القياس الأول إلى الثاني ، والذي دعاه إلى ذلك هو أن المقصود من الوقف : انتفاع الموقوف عليهم ، ولا يكون الانتفاع بالأرض الزراعية ، إلا بالحقوق المتعلقة بها ، فتدخل في الوقف بدون نكرها ، لأن المقصود لا يتحقق إلا بها كالإجارة .

فهذا الترجيح أو العدول عن الحكم الأول إلى الحكم الثاني هو الذي يطلق عليه مصطلح الاستحسان .

٢- من العقوبات الشرعية ، التي نص عليها القرآن الكريم ، عقوبة قطع يد السارق ، لقوله تعالى : " والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله " ^(١) وبمقتضى هذا النص ، فإنه

(١) المائدة : ٣٨ .

يعاقب كل من ارتكب جريمة السرقة بقطع يده ، متى كانت الجريمة مما يجب فيه القطع ، دون النظر إلى شخص السارق أو المجرى عليه ، ودون تأخير في إقامة الحد ، كي يتحقق الهدف من العقوبة وهو المحافظة على أموال الناس ، وردع السراق عن انتهاك حرمة الآخرين .

— لكن تطبيق هذا النص — في ظروف معينة — قد يؤدي إلى مفسدة، تزيد على المصلحة المتوخاة من تطبيقه ، كما لو كان المسلمون في حالة غزو ، ثم ارتكب بعض المسلمين جريمة السرقة ، فلو طبق الحكم على السارق — في هذه الظروف — فإنه قد يؤدي إلى ارتداده ، ولحقه بالأعداء، وقد ينقلب المرتد عينا على المسلمين ، ويفشي أسوارا تتعلق بهم .

ومن ثم منع رسول الله — ﷺ — إقامة الحد في مثل هذه الظروف، وذلك في الحديث الذي رواه أبو داود وفيه أن النبي — ﷺ — نهى أن تقطع الأيدي في الغزو^(١) . ففي هذا الحديث استثنى الرسول — ﷺ — ظرفا محددًا — وهو الغزو — من تطبيق النص القرآني

(١) رواه الترمذی — کتاب الحدود — باب ما جاء لا تقطع الأيدي في الغزو وقال هذا حديث غريب ، قال والعمل على هذا عند بعض أهل العلم .
ورواه البيهقي — کتاب المسير — باب من زعم لا تقام الحدود في أرض الحرب ، والنسائي — کتاب قطع السارق — باب القطع في السفر ، وأبو داود — کتاب الحدود — باب في الرجل يسرق في الغزو . أيقطع ؟ ، والدرامي — کتاب المسير — باب في أن لا يقطع الأيدي في الغزو .

عليه ، لما في ذلك من الأضرار والمفاسد التي تزيد عن مصلحة عدم تطبيقه ، وهذا الاستثناء — أو الاستحسان — لا يعارض النص القرآني ؛ لأنه لا يلغى العقوبة الواردة فيه ، وإنما يؤخر — أو يستحسن — تأخير التطبيق ، لمنع الضرر أو المفسدة .

يقول ابن القيم :

وأكثر ما فيه — أي الحديث — تأخير الحد لمصلحة راجحة ، إما من حاجة المسلمين إليه أو من خوف ارتداده ولحوقه بالكفار ، وتأخير الحد لعارض أمر وردت به الشريعة ، كما يؤخر عن الحامل والمرضع ، وعن وقت الحر والبرد والمرض . فهذا تأخير لمصلحة المحدود ، فتأخيره لمصلحة الإسلام أولى ^(١) .

— ولوحدة العلة ، قاس الفقهاء سائر الحدود ، على حد السرقة ، فقالوا : إن الحدود لا تقام في أرض العدو ، وهذا أيضا إجماع الصحابة ، فقد نقل ابن القيم أن بشر بن أرطاة أتى برجل من الغزاة — سرق مجنة فقال : لولا أنني سمعت رسول الله — ﷺ — يقول : لا تقطع الأيدي في الغزو " لقطعت يدك .

(١) اعلام الموقعين ج ٣ / ٢٠٠ .

كما ذكر أن عمر - رضى الله عنه - كتب إلى الناس أن لا يجلدن أمير جيش ولا سرية ولا رجل من المسلمين حداً ، وهو غار حتى يقطع الدرب قافلاً ، لئلا تلحقه حمية الشيطان فيلحق بالكفار ^(١) .

- ومن الظروف المعتبرة في إسقاط حد السرقة ، أيضاً ، الاضطراب ، فإذا اضطرب شخص إلى السرقة ، ليحفظ حياته من الهلاك ، لم يَم عليه الحد ، لأن حالة الضرورة تعتبر شبهة قوية تدرك الحد ، ولو أقيم الحد ، مع حدوث الاضطراب ، لكان ذلك مناقضاً لروح التشريع الإسلامى ونصوصه . ولذلك أسقط عمر القطع عن السارق ، عام المجاعة ، لأنه - كما قال ابن القيم - يكثر فيه المحاريج والمضطرون ، ولا يتميز المستغنى منهم والسارق لغير حاجة من غيره ، فاشتبه من يجب عليه الحد ، بمن لا يجب عليه ، فدرىء ، فإذا بان أن السارق لا حاجة به - وهو مستغن - عن السرقة ، قطع ^(٢) .

- وممن وافق عمر من الفقهاء أحمد والأوزاعي - كما ذكر ابن القيم الذى عتب على ذلك بقوله : " وهذا محض القياس ، ومقتضى قواعد الشرع ، فإن السنة إذا كانت سنة مجاعة وشدة ، غلب على الناس الحاجة والضرورة ، فلا يكاد يسلم السارق من ضرورة تدعوه إلى ما يسد به رمقه ، ويجب على صاحب المال بذل ذلك له ، إما بالثمن أو مجاناً ، على الخلاف في ذلك ، والصحيح وجوب بذله مجاناً ، لوجوب المواساة ، وإحياء النفوس مع القدرة على ذلك ، والإيثار بالفضل مع

(١) اعلام الموقعين جـ ٦/٢ .

(٢) السابق ص ١٢ .

ضرورة المحتاج ، وهذه شبهة قوية تدرك القطع عن المحتاج .. (١) .
 — وما فعله عمر رضى الله عنه ، وتابعه الفقهاء ، يتفق مع
 مفهوم الاستحسان الأصولي ، فهو عدول عن تطبيق النص ، في
 ظروف معينة ، لما يترتب على ذلك من ضرر غير مشروع ، إلى دليل
 آخر يكون أقرب إلى روح الشرع ، لمقتضى معتبر شرعا .
 — ومن ثم فإذا وجدت ظروف يكون فيها تطبيق حد السوق — أو
 سائر الحدود — مفضيا إلى ضرر محقق ، أو انعدام المصلحة المترتبة
 على التطبيق ، فإن الفقيه يراعى ذلك بالعدول عن تطبيق الحد ، إلى
 حكم آخر ، يكون ملائما لمقاصد المشرع — في مثل هذه الأحوال —
 ومحققا مصالح المكلف ، وغير معارض بدليل شرعى .

مكانة الاستحسان بين مصادر الشريعة :

— بالنظر في مفهوم " الاستحسان " نستطيع أن نتعرف على
 المكانة التى يمثلها في بناء الفقه الإسلامى ، إلى جانب المصادر
 الأخرى ، للأحكام الشرعية ، ذلك أن الاستحسان — في حقيقته — يقوم
 على النظر إلى ما يترتب على تطبيق حكم ما — مستمد من نص أو
 قياس — في ظروف معينة أو حالات مخصوصة ، من أضرار أو
 مشكلات توقع الناس في الحرج والمشقة ، ومن ثم يجد الفقيه أن تطبيق
 الحكم — في هذه الظروف — لا يحقق مقاصد المشرع ، ولا يراعى

(١) السابق من ١١ — ١٢ .

مصالح الأشخاص ، فـ " يعدل " عن هذا الحكم — أو الدليل إلى حكم آخر .

— والفلسفة التشريعية في ذلك هي أن مقاصد الشريعة تحقيق مصالح العباد سواء بتشريع ما يجلب لهم الخير والصلاح أو يدفع عنهم الشر والفساد، ومن ثم فإن أى اجتهاد في " تنزيل " أو تطبيق قواعد الشريعة على واقع الحياة، يترتب عليه فوت المصلحة وحدث الضرر، فإنه يعدل عنه إلى اجتهاد آخر ، يحقق المصلحة ورفع الضرر ، ذلك أن تطبيق نصوص الشريعة ليس هدفا في حد ذاته ، وإنما هو وسيلة لتحقيق مصالح الناس ومن ثم يجب أن يكون التطبيق محاطا بالروح العامة للشريعة ، والتي تدعو إلى اليسر ورفع الحرج ، ونفى الضرر .

— فالاستحسان إذن منهج تشريعي ، يستهدف رفع الضرر ، الذى قد ينشأ إذا ما طبق النص بعمومه أو أعمل القياس في ظروف معينة ، وذلك بالعدول عن النص أو القياس إلى ما هو أرفق بالناس على حد تعبير السرخسى.

ولكن .. مما ينبغى الإشارة إليه أن اختيار ما هو أرفق بالناس وأيسر عليهم لا يقوم على اعتبارات عقلية تتقدح في عقل الفقيه ، وإلا كان ذلك تشريعا من الفقهاء ، من عند أنفسهم ، وإنما يقوم على الترجيح بين دليلين ، أو حكمين ، لحاجة تتطلب ذلك . وهذه الحاجة لا تتعارض مع نصوص الشريعة وقواعدها ، وإلا سيصبح الاستحسان — إذا قام على اعتبارات عقلية محضة — أداة للتخلص من أحكام الشريعة أو تعطيلها عن العمل ، ومن هنا لابد أن يكون — كغيره من طرق الاجتهاد — محكوما بقواعد الشريعة ، وغاياتها .

— أما أهمية الاستحسان فتبدو في الأمور الآتية :

أولا : تصحيح كثير من العقود — أو الشروط المقترنة بها — والتي تنشأ عن محض التطور البشرى ، وارتقائه في الأسباب ، فما لم يكن العقد — أو الشرط — مخالفا لنص شرعى ، فالاستحسان يتسع له ؛ لأن الاستحسان أصل يؤخذ به عند عدم معارضة النص القاطع ، فما لم يوجد نص ، وكان في اطراد القياس تفويت لمقصد من مقاصد الشارح العامة ، فالاستحسان يوجب مخالفة القياس إلى ما يحقق مقصد الشارح ورفع الحرج ، ولا شك أن في اطراد القياس بمنع عقود جرى تعامل الناس بها ، وإن لم ترد في الفقه الإسلامى ، حرجا شديدا ، وتضييقا على الناس في أمر لهم فيه منفع (١) .

♦ وعلى هذا ، فقد صح عند محمد بن الحسن ، بيع النحل ودود القز ، لكونه منتعنا بهما ولأنه وجد الناس يتعاملون فيهما بيعا وشراء ، على حين لم يصح ذلك عند أبى حنيفة لعدم ماليتهما ، قياسا على هواء الأرض ، وقد رتب محمد على صحة هذا البيع ضمان من يتلف كلا من النحل ودود القز (٢) .

ثانيا : تأجيل — أو استثناء — بعض الأحكام الشرعية ، عند التطبيق الواقعى ، لعدم توافر الظروف الملائمة ، التى ينول فيها تطبيق هذه الأحكام إلى تحقيق مقاصد المشرع في رعاية مصالح المكلفين .

(١) الملكية ونظرية العقل الأستاذ الشيخ محمد أبو زهرة ص ٢٢ .

(٢) فتح القدير ٤٢٠/٦ — ٣٢١ .

♦ ذلك أن إجراء الأحكام على واقع الحياة في أحوال مخصوصة ،
قد يفضي إلى ضرر فادح ، يربو على المصلحة المتوخاة من تطبيق
الحكم في هذه الأحوال ، من ثم لا يكون أمام الفقيه إلا واحد من أمرين :

أن يؤجل تطبيق الحكم - في هذه الأحوال - حتى ترفع وتزول ؛
دفعاً للضرر والمفسدة . أو أن يستثنى الحالات - أو الأفراد الذين
سيصيبهم الضرر من التطبيق .

وكلا الأمرين مبني على فكرة الاستحسان

♦ وبذلك يكون " الاستحسان " قد قدم حلاً لأهم مشكلة من
مشكلات تطبيق الشريعة الإسلامية في هذا العصر وهي مشكلة "التوفيق"
بين مقتضيات الواقع المعاصر ، ومقتضيات الالتزام بأحكام الشريعة .

ثالثاً : إن المشاكل التي تواجه المجتمعات الإسلامية المعاصرة
يمكن معالجتها بالاستحسان على مستويين : مستوى التشريع ومستوى
التطبيق ، فيكون لدينا نوعان من الاستحسان : الاستحسان التشريعي ،
والاستحسان التطبيقي .

وأعني بالأول : أن يقوم الاجتهاد الفقهي المعاصر ، الذي يتصدى
لحل المشاكل الواقعية على أساس اختيار ما هو أرفق بالناس ، فيجعل
"الرفق" هو الأساس أو القاعدة التي يركز عليها عند تقرير الحكم
الشرعي لهذه المشاكل .

والذي يدعو إلى ذلك أمران :

أحدهما : أن الواقع المعاصر ، بما يتضمنه من نظم وعلاقات ، استقرت في حياة الناس ، بعيدا عن قيم الشريعة ونظمها ، لا يجدى معه — في عملية الرد إلى منهاج الشريعة — إلا التلطف والترفق .

ثانيهما : أن الرفق هو منهاج القرآن والسنة في دعوة الناس إلى الاقتناع بالمنهج الإسلامي في مجمله ، ومن ثم لا يجوز اللجوء إلى أية وسيلة أخرى لحمل الناس على الالتزام بأحكام هذا المنهج .

لكننا تلفت النظر إلى أن الرفق لا يعنى التراخي والتباطؤ في الأخذ بالأحكام الشرعية كما لا يعنى مخالفة هذه الأحكام أو إسقاطها بحجة الترفق بالناس ، وإنما الرفق المراد هو أنه :

— إذا كان في المسألة حكمان أحدهما أيسر من الآخر ، فإننا نأخذ

بالأيسر ولهذا المسلك دليل قوى من السنة ، حيث روى أن النبي ﷺ

— ما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما ، ما لم يكن إثما ^(١) .

— وإذا كان فيها حكمان أحدهما عزيمة والآخر رخصة ، فإننا

نأخذ بالرخصة لعموم الناس ، أو على الأقل لا نحمل الناس على العزائم

وحدها ، بحجة أن الترخص يؤدي إلى ضياع الدين ، وإضعاف العقيدة.

(١) رواه البخارى .

وهكذا ، يعمل الاجتهاد المعاصر ، على تأليف قلوب الناس ، مسلمين وغير مسلمين ، حيث يأخذهم برفق وتلطف إلى ما يتفق مع قيم الإسلام ونظمه وأحكامه .

وأعني بالثاني : أن يأخذ التطبيق المعاصر للشريعة بالفقه العمري في ذلك ، حيث لم يطبق حد السرقة على السارق ، عام المجاعة ، لما وجد أن الحاجة ، ألجأت الناس إلى السرقة ، فاعتبر هذه الحاجة " شبيهة " تدرا إقامة الحد وسببا قويا لتأجيل العمل به .

وهذا المسلك العمري لا تقتصر دلالاته على تأجيل العمل بحكم من أحكام الشريعة ، لظرف يستدعي ذلك ، وإنما تتعداه إلى دلالة أخرى أعمق ، وهي أن منهجية التطبيق تقوم أساسا على التوفيق بين مقتضيات الظروف الواقعية ، ومقتضيات الالتزام بأحكام الشريعة بحيث لا تؤدي مراعاة الظروف الواقعية وخذها إلى إهدار النصوص الشرعية ، وكذلك لا يؤدي الالتزام بمراعاة الأحكام الشرعية وخذها إلى إهدار الواقع ؛ فالالتزام بالمحافظة على مصالح الناس ليس أقل من الالتزام بالمحافظة على أحكام الشريعة ، بل هما - في الظروف العادية - سواء .

أما في الظروف الاستثنائية ، التي تتعرض فيها مصالح الناس لخطر الضياع أو الهلاك أو ما أشبه ، فإن الأمر يختلف ، حيث قبلت الشريعة - في هذه الظروف - أن يتقدم الالتزام بمراعاة مصالح الناس على الالتزام بأحكامها؛ إذ كان المقصد الأساسي من إنزال هذه الأحكام هو رعاية هذه المصالح .

لكننا بحاجة إلى التنبيه إلى أن كلمة " المصالح " ليس المقصود بها ما يتوارد على عقول الناس ويخضع لتقديرهم ؛ فذلك مما لا ينضبط أو يحد ، ومن ثم يكون سبباً للتناقض والتضارب ، وإنما المصالح هي ما اعتبرته الشريعة كذلك حيث جعلت كل ما يحفظ الحياة الإنسانية من الضياع أو الهلاك أو الفساد ، أو كل ما لا يخل برسالة " العمران " في الأرض ، مصلحة معتبرة لأبد من الحرص عليها ، كي تتوافر المقومات الأساسية لمفهوم العمران ومقتضياته ، ومن هنا فليست كل مصلحة ترد على العقل ، هي من باب المصالح المعتبرة ، وإنما هناك — على حد قول الأصوليين — مصالح حقيقية وأخرى موهومة .

.. ومما سبق ننتهي إلى أن الاستحسان يعد أحد أدوات الفقه الإسلامي في تعامله مع كافة الظروف ، والأحوال التي تواجه المجتمعات الإنسانية :

فمن خلاله يتمكن الفقه من تصحيح كثير من العقود — أو الشروط المقترنة بها — والتي قد تكون باطلة باطراد القياس أو بالأخذ بمقتضى العموم ويحقق الملاءمة بين مقتضيات الظروف الواقعية ، ومقتضيات الالتزام بالأحكام الشرعية ، دون أن يفرط في أحدهما .
ومن الأمثلة المعاصرة على ما سبق :

١- ما قرره تقنين الأحوال الشخصية الصادرة عام ١٩٧٩ ،
عندما نص على أن مصاريف العلاج يجب على الزوج للزوجة كجزء من النفقة الواجبة عليه شرعاً .

— وذلك فى المادة الثانية من هذا التقنين والتي جاء فيها :

" تجب النفقة للزوجة على زوجها من حين العقد الصحيح إذا سلمت نفسها إليه ولو حكما .. ولا يمنع مرض الزوجة من استحقاقها للنفقة ، وتشمل النفقة الغذاء والكسوة والمسكن ومصاريف العلاج وغير ذلك مما يقضى به العرف " .

ووجه الاستحسان — هنا — أن مما يتفق مع روح المودة والرحمة التي ينبغي أن تقوم بين الزوجين ، أن يتولى الزوج — فى حدود ما يستطيع وما تقضى به الأعراف العادلة الصحيحة — الاتفاق على زوجته عند المرض ، وتوفير مصروفات العلاج والدواء لها ، حيث إن للعلاقة الزوجية خصوصية تمنع قياسها على أى علاقة أخرى ، ومن ثم لم يكن صحيحا ما ذهب إليه بعض الفقهاء من أن الزوج لا يلزمه الدواء " كالمستأجر لا يلزمه إصلاح ما انهدم " أو " أن هذه الأمور — العلاج والتداوى — لحفظ الأصل ، عليها ، كما يكون على (المستأجر) ما يحفظ العين (المستأجرة) " .

وعلى هذا فالقول بوجوب أن تكون مصاريف العلاج والدواء على الزوج ، مما يتفق مع مقاصد الشريعة فى تحقيق الأمان والاستقرار للأسرة والمجتمع (١) .

(١) راجع دراسات فى الأحوال الشخصية لأستاذنا الدكتور محمد بلتاجى ص ٢٥٨ وما بعدها وأحكام الزواج والفرقة لأستاذنا الدكتور أحمد يوسف ص ١٦٨ وما بعدها .

٢- ما انتهت إليه قوانين الأحوال الشخصية وتعديلاتها من توضيق دائرة الطلاق ، بما يتفق مع روح الشريعة وتعاليمها حيث ذهبت إلى عدم وقوع طلاق السكران والمكره ، وإلى عدم وقوع الطلاق غير المنجز ، إذا قصد به الحمل على فعل شئ أو تركه لا غير ، وإلى أن الطلاق المقترن بعدد لفظا أو إشارة لا يقع إلا واحدة .

ووجه الاستحسان أن الأخذ بما سبق ترتب عليه حماية الأسرة من خطر التفكك والانهيار الذي كان يحدث ، عندما كان يؤخذ بأراء بعض الفقهاء الذين يوقعون الطلاق المعلق بالطلاق ، والطلاق الثلاث بكلمة واحدة، فقد كانت هذه الأراء سببا في اتساع دائرة الطلاق ، وبالتالي سببا في شقاء الأسرة والمجتمع ، من هنا ، فإن قصر الطلاق على الأحوال التي لا يمكن فيها للزوجين أو أحدهما إقامة حدود الله ، بحسن المعاشرة والقيام بحقوق الزوجية ، وقصره - أيضا - على أن الطلاق لا يكون إلا مرة بعد مرة ، مما يتفق مع أحكام الشريعة ، ويحقق المقصد الشرعي من تشريع الطلاق .

٣- ما ذهب إليه قانون الأحوال الشخصية ، المشار إليه من قبل، في المادة ١٨ مكرر من أن الزوجة المدخول بها في زواج صحيح إذا طلقها زوجها بدون رضاها ، ولا سبب من قبلها تستحق فوق نفقة عدتها منعة تندر بنفقة سنتين على الأقل ، ويراعى حال المطلق يسرا وعسرا وظروف الطلاق ومدة الزوجية ، ويجوز أن يرخص للمطلق في سداد هذه المتعة على أقساط .

— ووجه الاستحسان — في هذه المادة — أنها أوجبت للزوجة المدخول بها نفقة متعة ، بعد أن كان العمل من قبل على عدم وجوبها ، اكتفاء بأنها استحققت المهر كله بالدخول ولها نفقة العدة ، أما المتعة فهي مستحبة ولا يقضى بها .

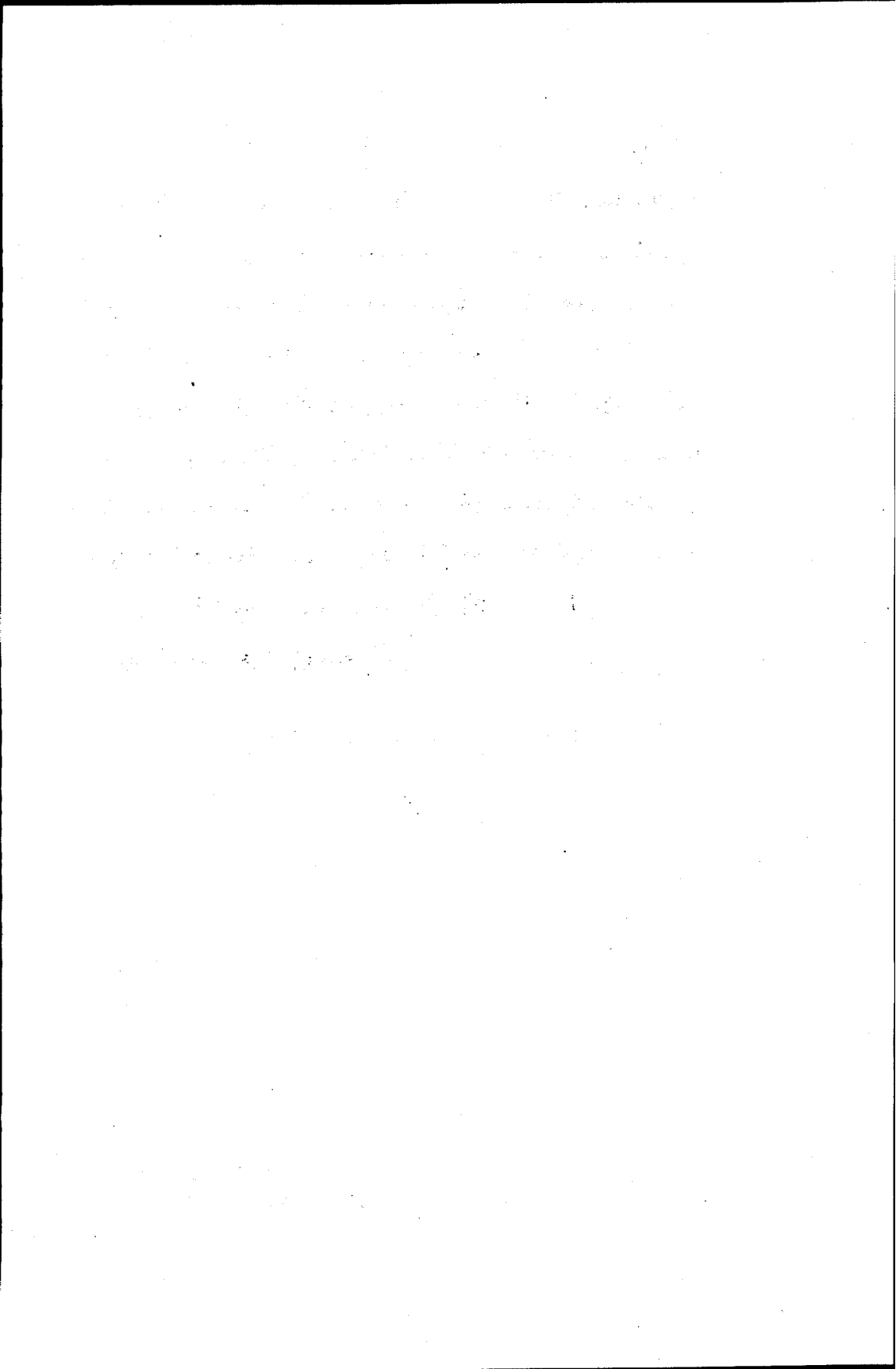
والذي يدعو إلى إيجاب المتعة الآن هو ملاحظته يحق واضعو القانون — على نحو ما جاء في المذكرة الإيضاحية — وهو أن المروءة قد تراخت في هذا الزمن وانعدمت ، لاسيما بين الأزواج إذا انقطع حبس المودة بينهما وأصبحت المطلقة في حاجة إلى معونة أكثر من نفقة العدة تعينها من الناحية المادية على نتائج الطلاق ، وفي المتعة ما يحقق المعونة .

أضف إلى ما سبق أن الموازنة بين الأضرار والمنافع المترتبة على إيجاب المتعة — في هذه الظروف — تبين لنا — كما قرر استاذنا الدكتور محمد بلتاجي — أن كفة المصلحة راجحة دون شك على المضرة المتوقعة ، لأن في هذا التقنين ما يجعل الرجل يعيد النظر عند إرادته إيقاع الطلاق فلا يتسرع فيه — والاقبال من الطلاق مقصد إسلامي مقرر — وحينئذ لا يطلق الرجل إلا إذا كانت للطلاق مبررات قوية ^(١) .

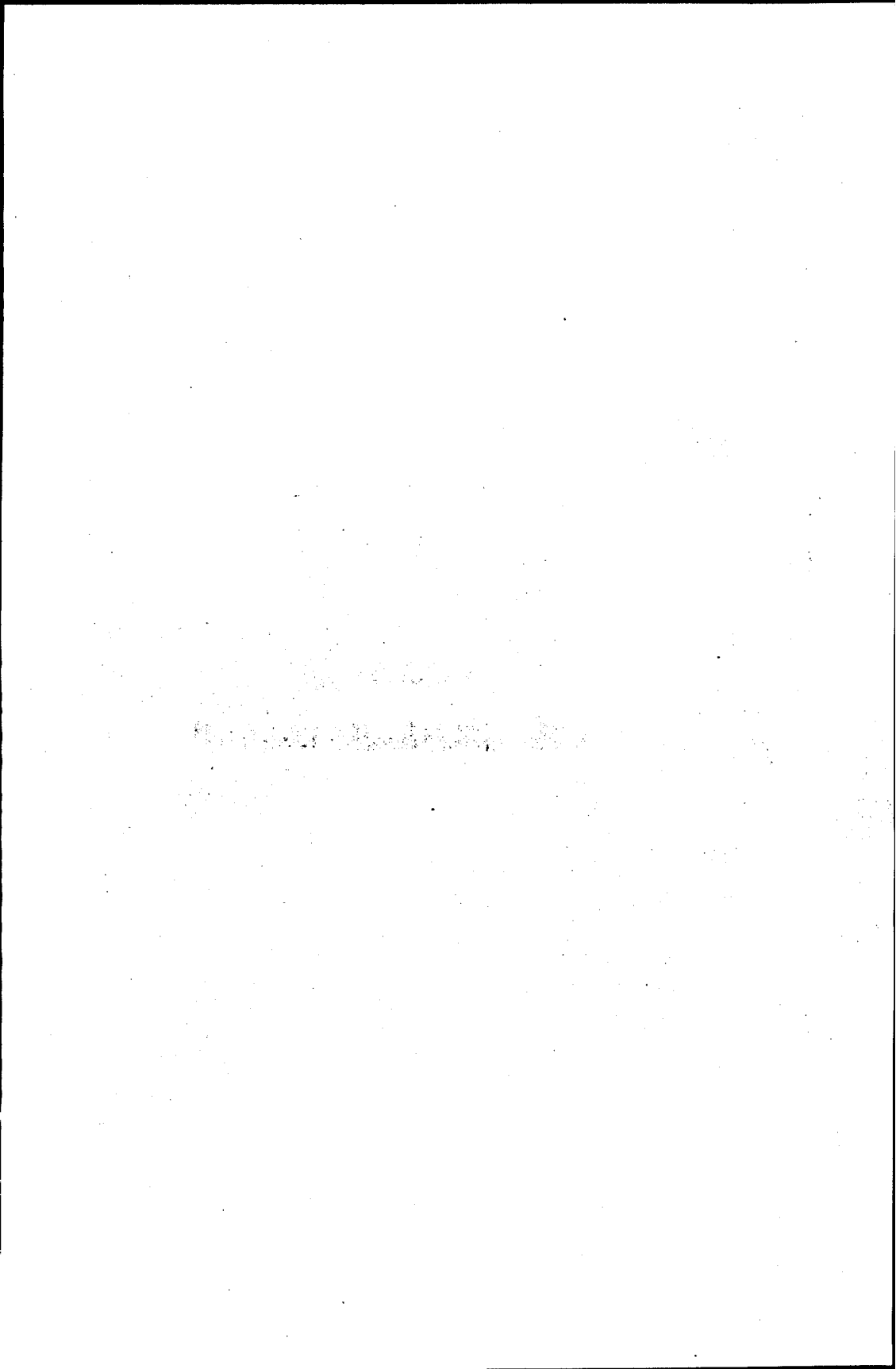
(١) دراسات في الأحوال الشخصية ص ١٧٣ .

— ومن أوجه الاستحسان أيضا — في المادة السابقة — " جواز أن يرخص القاضي للمطلق في سداد هذه المتعة على أقساط ، لأنه ليس فيه إسقاط للحق الواجب ، إنما فيه مصلحة للمطلق في تقسيط المبلغ والتيسير عليه بعدم إلزامه به دفعة واحدة — وقد يكون كبيرا — وهذا يتمشى — على وجه العموم — مع التوجيه القرآني بأن لا ينسى المسلمون الفضل بينهم والمودة حتى بعد ظروف الطلاق . ويضاف إلى ذلك أنه قد يكون في التقسيط مصلحة للمطلقة أيضا لأنه قد يضمن لها دخلا متتابعاً — قد يستمر إلى ما بعد انتهاء نفقتها — وقد يكون أفضل لها من أن تأخذ دفعة فتسرف في إنفاقه فلا يكتفيها مدة طويلة . وأيضا ، ففعل في الصلة المتتابعة بينهما — طول فترة التقسيط — ما يحدث الله به أمرا بينهما بعودة الحياة الزوجية ^(١) .

(١) السابق ص ١٧٩ — ١٨٠ .



المبحث الرابع
الاستنصاح (المصلحة المرسلة)



— الاستصلاح هو طلب المصلحة ، يدل على ذلك أن حروف (ا س ت) تفيد الطلب ، كالاستفهام والاستنصار وغير ذلك مما يقصد به الوصول إلى شيء ما ، عن طريق الاستعانة بشيء آخر أو أشخاص آخرين ومنه قوله تعالى : " وإن استصروكم في الدين فعليكم النصر " أى إذا طلبوا منكم مساعدتهم في مقاتلة الأعداء — من أجل الدين — فعليكم أن تلبوا طلبهم .

أما الاستصلاح — عند علماء الفقه — فيقصد به بناء أو تأسيس الأحكام الفقهية على ما يحقق المصلحة وهذا في الوقائع التي لا حكم فيها بنص (من كتاب أو سنة) أو إجماع أو قياس أو استحسان .

فإذا عرض على الفقيه أمر ما ، فإنه يبحث عن حكم له في القرآن الكريم ، فإن لم يجد فإنه يبحث في السنة ، فإن لم يجد ، نظر هل فيها إجماع ، فإن لم يجد ، لجأ إلى قياس هذا الأمر على ما ورد في النصوص ، فإن ترتب على القياس حرج أو مشقة ، فإنه " يعدل " عن هذا القياس إلى قياس آخر يحقق المصلحة ويرفع الحرج ، أو " يستثنى " هذا الأمر من الحكم العام الذي يتعلق به ، وهذا العنول أو الاستثناء هو ما يعبر عنه بالاستحسان .

ولكن .. يلاحظ أن الفقيه في كل هذه المراحل مقيد بالنصوص الجزئية سواء أكان القيد مباشرا ، بأن يذكر الحكم في النص مثل " ولا تقربوا الزنى " فهذا النص يفيد حرمة الزنا ، أم غير مباشر ، بأن يستنبط الحكم بالاجتهاد عن طريق القياس أو الاستحسان ، كما سبق أن ذكرنا .

إلا أنه قد تظهر أمور وأحداث لا يجد الفقيه لها حكماً ، بالنص أو بالاجتهاد ، فماذا يفعل ؟

هنا يلجأ الفقيه إلى ما يسمى " بالاستصلاح " ، فهذا المنهج يقوم على جلب المصالح أو تحقيقها ومنع المفساد أو درئها ، وقد دل على هذا استقراء جميع أحكام الشريعة (في القرآن والسنة) . وهذا ما أشار إليه العز بن عبد السلام حيث قال :

" والشريعة كلها مصالح ، إما تدرأ مفسد أو تجلب مصالح ، فإذا سمعت الله يقول : (يا أيها الذين آمنوا) ، فتأمل وصيته بعد ندائه ، فلا تجد إلا خيراً يحثك عليه ، أو شراً يذرك عنه ، أو جمعاً بين الحث والزجر ، وقد أبان في كتابه ما في بعض الأحكام من المفسد ، حثاً على اجتناب المفسد ، وما في بعض الأحكام من المصالح ، حثاً على إتيان المصالح " (١) .

— كما دل النظر العقلي على أن المقصود بإنزال التشريعات هو تحقيق المصالح للناس ، بجلب المنافع لهم ودرء المفسد أو الأضرار عنهم ، وهذه المصالح لا يمكن حصرها أو احصاؤها لأنها تتجدد بتجدد أحوال الناس ، وتتطور باختلاف الظروف والبيئات ، أضف إلى ذلك أن الحكم الواحد ، قد يحقق المصلحة في زمن ، ويحقق الضرر في زمن آخر ، بل في الزمن الواحد ، بسبب اختلاف البيئات والظروف ، ومن ثم نيه الفقهاء إلى أن من الأحكام ما يتغير بسبب تغير الظروف والأحوال .

(١) قواعد الأحكام ص ١١ ، ج ١ .

— فالشريعة — إذن — تدور مع المصلحة حيث دارت ، ولذلك قرر الفقهاء أنه : أينما وجدت المصلحة فثم شرع الله . وهذا هو الأساس الذي يستند إليه الفقه في تشريع الأحكام للأمور أو الحوادث التي لم يرد نص بشأنها ، ولا إجماع سابق يبين حكمها وليس لها نظير معين ، في النصوص الشرعية ، تلحق به في حكمه بطريق القياس .

— لكن " تقدير " ما يعد من المصلحة مما لا يعد منها أمر تنفلت في إدراكه العقول ، بل إن المصالح ذاتها تختلف من مكان إلى آخر ومن زمن إلى آخر ، لذا فقد اشترط العلماء أن تكون الأحكام المبنية على أساس المصلحة "أو الاستصلاح " موافقة لمقاصد المشرع ، على وجه العموم ، كما لا تعارض نصا شرعيا ، أو قاعدة شرعية ، شهدت لها ، مجموعة من النصوص الشرعية ، حتى تأتي هذه الأحكام متناسقة ومنسجمة مع " المنهج الشرعي العام " الذي بنيت على أساسه جميع أحكام الشريعة .

— وترشيدا للنظر النقهي ، فقد قدم الفقهاء المسلمون تصورا عقليا محكما تم من خلاله " ترتيب " المصالح بحسب أهميتها في حياة الناس ، و " تصنيفها " بحسب أهميتها عند المشرع .

— أما من حيث أهميتها في حياة الناس ، فقد قسموها إلى ضرورية وحاجة وتحسينية :

أما الضرورية فهي كل ما لا بد منه لقيام الحياة ، واستمرارها ، بحيث إذا لم يتحقق ، أصيبت الحياة بالانهيار والضياع .

وأما الحاجة فهي كل مالا بد منه لتيسير أمر الناس ، وتذليل الصعاب التي تعترضهم ، وإزالة أسباب الضيق والمشقة ، بحيث إذا لم يتحقق ، وقع الناس في الحرج ، وضاقوا بأنفسهم وبالحياة . وأما التحسينية فهي كل مالا بد منه لتجميل الحياة ، وتزيينها ، بحيث إذا لم يتحقق ، فقد الناس ، المعاني والأحاسيس ، التي تطف حدة الصراع بينهم ، وتأخذ بأيديهم إلى أعلى مراتب الكمال الإنساني .

ولكل مصلحة من هذه المصالح الثلاث ، أحكام وتشريعات تقيم أركانها وتحفظ قواعدها ، كما تمتع من اختلالها أو فسادها ، بالإضافة إلى أن كل نوع منها مكمل لما هو أعلى منه ، و متمم له ، وتعتبر المصالح الضرورية أقواها ^(١) .

— وأما من حيث أهميتها عند المشرع ، فقسموها إلى مصالح صحيحة (أو معتبرة) وأخرى غير صحيحة (أو ملغاة) وثلاثة مرسله أو مطلقة لم يرد بشأنها شيء :

أما المصالح الصحيحة ، فقد دلت عليها جميع الأحكام الشرعية ، فكل حكم منها جاء لتحقيق إحدى هذه المصالح ، مثل الحكم بقطع يد السارق أو جلد الزاني ، فالمقصود منهما المحافظة على أموال الناس وأعراضهم .

(١) راجع فصل المصلحة المرسله في رسالتنا للدكتوراه بعنوان " تفسير الظروف وأثره في اختلاف الأحكام ص ٤٨٢ وما بعدها .

أما المصالح غير الصحيحة أو الملقاة فهي كل مصلحة على نقيض من المصالح التي جاء بها الشرع ، والأخذ بها يترتب عليه خلل وفساد كبير ، لذا أهملها المشرع أو ألغاهما ، مثل المصلحة التي يتوهمها بعض الناس في " إباحة " الزنا أو " إباحة " الربا .

وأما المصالح المطلقة ، التي لم يرد بشأنها شيء (أى لا يوجد في نصوص الشريعة ما يدل على أنها صحيحة أو غير صحيحة) لكنها تتفق مع جملة المصالح التي جاءت في النصوص الشرعية ، فهذه المصالح غير محدودة ولا محصورة .

وهذا النوع الأخير من المصالح يتوصل إليه من خلال منهج "الاستصلاح " أو " المصلحة المرسله " ، ومن هنا نفهم تعريف العلماء لهذا المنهج بأنه بناء أو تأسيس الأحكام الشرعية (الفقهية) على ما يحقق المصلحة ، وذلك في الوقائع التي لاحكم فيها بنص أو اجتهد ، بإحدى طرق الاجتهاد السابقة .

ويتضح ذلك من المثالين الآتيين :

أولا - قتل الجماعة بالواحد :

تعاقب الشريعة الإسلامية على القتل ، بالقصاص ، وهو قتل القاتل . الآية السورة في قوله تعالى : " ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب " . البقرة : ١٧٩ ، وذلك أن تشريع القصاص يؤول - في الواقع - إلى حفظ حياة الناس ، إذ يمتنع الآخرون - غير القاتل -

عن ارتكاب جريمة الاعتداء على الحياة ، فيكون القصاص — على هذا النحو — سببا في حفظ الحياة ولكن .. ماذا لو اشترك عدد من الجناة في قتل شخص واحد ؟

هل يقتص من القاتل وحده ؟ أو يقتص من كل من اشترك في الجريمة ؟

لقد وقع خلاف بين الفقهاء في ذلك :

فذهب جمهور الفقهاء إلى قتل الجماعة بالواحد ، منهم مالك وأبو حنيفة والشافعي والثوري ورواية عن أحمد ، وبه قال عمر حتى روى أنه قال : لو تمالأ عليه أهل صنعاء لقتلتهم جميعا " .

وذهب الظاهرية ، ورواية عن أحمد ، إلى أنه لا تقتل الجماعة بالواحد ، وتجب عليهم الدية ، وهو قول ابن الزبير ، وبه قال الزهري وروى عن جابر (١) .

وقد استند أصحاب الرأي الأول — قتل الجماعة بالواحد — كما قال ابن رشد ، إلى المصلحة فإنه مفهوم أن القتل إنما شرع لنفي القتل ، كما نبه عليه الكتاب في قوله تعالى : " ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب " وإذا كان ذلك كذلك ، فلو لم تقتل الجماعة بالواحد ، لتذرع الناس إلى القتل بأن يتعمدوا قتل الواحد بالجماعة (٢) .

(١) بداية المجتهد ٣٩٩/٢ — المغنى ٦٧١/٧ .

(٢) بداية المجتهد ٤٠٠/٢ .

كما استند أصحاب الرأي الثاني - الذى لا يقول بقتل الجماعة بالواحد - إلى قوله تعالى : " وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين " (١) - فمقتضاه - كما ذكر ابن قدامة - أنه لا يؤخذ بالنفس أكثر من نفس واحدة ، ولأن التفاوت في الأوصاف يمنع بدليل أن الحر لا يؤخذ بالعبد ، والتفاوت في العدد أولى (٢) .

والراجح - كما يبدو لنا - هو الرأي القائل بأنه يجوز قتل الجماعة بالواحد ؛ لما فيه من مصلحة تناسب صورة القتل ؛ إذ القتل بطريق التغالب - كما قال صاحب العناية شرح الهداية - غالب فإن القتل بغير حق ، لا يتحقق غالباً إلا بالاجتماع ، لأن الواحد يقام الواحد ، وما غلب وقوعه من الفساد ، يوجب مزجرة ، فيجب القصاص ؛ تحقيقاً لحكمة الإحياء ، فإنه لو لم يجب ، لما عجز المفسد عن أن يجمع عليه أمثاله ، ويقتل ، لعلمه أن لا قصاص ، فيؤدى إلى سد باب القصاص (٣) .

أما أن هذا الحكم مخالف للقياس ؛ إذ يقتضى القياس المساواة لقوله تعالى : " أن النفس بالنفس " .

فقد رد صاحب العناية على هذا بقوله إن هذا الحكم " قياس على سائر أبواب العقوبات المترتبة على ما يوجب الفساد من أفعال العباد ،

(١) المائدة : ٤٥ .

(٢) المغنى ٦٧١/٧ .

(٣) هامش فتح القدير ٢٤٣/١٠ .

ويربو على ذلك بقوة أثره الباطن وهو إحياء حكمة الإحياء ، وقوله تعالى : " أن النفس بالنفس " لا ينافية ، لأنهم في إزهاق الروح الغير المتجزىء كشخص واحد^(١) .

أضف إلى هذا أن الحكم بقتل الجماعة بالواحد ، هو إجماع الصحابة رضي الله عنهم — فقد روى سعيد بن المسيب " أن عمر بن الخطاب قتل

سبعة من أهل صنعاء قتلوا رجلا ، وقال : لو تمألا عليه أهل صنعاء لقتلهم جميعا " ، وعن علي رضي الله عنه أنه قتل ثلاثة قتلوا رجلا ، وعن ابن عباس أنه قتل جماعة بواحد ، ولم يعرف لهم في عصرهم مخالف ، فكان إجماعا^(٢) .

وقد اعتبر الشاطبي هذا الحكم أحد نماذج العمل بالمصلحة المرسلة فقال:

" يجوز قتل الجماعة بالواحد . والمستند فيه المصلحة المرسلة ؛ إذ لا نص على عين المسألة ، ولكنه منقول عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وهو مذهب مالك والشافعي ، ووجه المصلحة أن القتل معصوم ، وقد قتل عمدا ، فأهداره داع إلى خرم أصل القصاص ، واتخاذ الاستعانة والاشتراك ذريعة إلى السعي بالقتل ؛ إذا علم أنه لا قصاص فيه ، وليس أصله قتل المنفرد ، فإنه قاتل تحقيقا ، والمشارك ليس بقاتل تحقيقا .

(١) هامش فتح القدير ٢٤٣/١٠ — ٢٤٤ .

(٢) المغنى ٦٧٢/٧ .

ويرد الشاطبي على أن قتل الجماعة بالواحد ، أمر بنزع في الشرع ؛ إذ هو قتل غير القاتل .

فيقول : ليس كذلك ، بل لم يقتل إلا القاتل ، وهم الجماعة من حيث الاجتماع عند مالك والشافعي فهو (أى القاتل) مضاف إليهم تحقيقاً ، إضافته إلى الشخص الواحد ، وإنما التعيين تنزيل الأشخاص منزلة الشخص الواحد ، وقد دعت إليه المصلحة ، فلم يكن مبتدعاً مع ما فيه من حفظ مقاصد الشرع في حقن الدماء ، وعليه يجرى — عند مالك — قطع الأيدي باليد الواحدة ، وقطع الأيدي في النصاب الواجب^(١) .

ثانياً — تضمين الصناعات :

سبق أن ذكرنا أن الصحابة قضوا بتضمين الصناعات ، حيث قال على رضى الله عنه : " لا يصلح للناس إلا ذلك " .

ووجه المصلحة — في هذا الحكم — كما ذكر الشاطبي — أن الناس لهم حاجة إلى الصناعات ، وهم يغيبون عن الأمتعة في غالب الأحوال ، والأغلب عليهم — المنع — التفرط وترك الحفظ فلو لم يثبت تضمينهم مع مسبب الحاجة إلى استعمالهم لأفضى ذلك إلى أحد أمرين :

إما ترك الاستصناع بالكلية وذلك شاق على الخلق .

وإما أن يعملوا ولا يضمنوا ذلك بدعواهم الهلاك والضياع ، فتضيع الأموال ويقل الاحتراز ، وتتطرق الخيانة ، فكانت المصلحة

(١) الاعتصام ٧٣/٢ .

"التضمنين" وهذا معنى قوله : " لا يصلح الناس إلا ذاك " (١).

ومستند الصحابة - في هذا الحكم - هو أصل رفع الضرر المذكور في حديث " لا ضرر ولا ضرار " فإنه لما كان عدم تضمين الصناع يؤول إلى الإضرار بمصالح الناس ، فقد كان رفع الضرر واجبا - عملا بهذا الأصل - وترجيحا للمصلحة العامة على المصلحة الخاصة .

ولا يرد على هذا بأن في تضمين الصناع إضرار لهم كذلك ؛ إذ لا يتساوى الضرر المترتب على التضمنين - بفرض وقوعه - بالضرر المترتب

على عدم التضمنين ، وقواعد الشريعة تجيز الأخذ بأخف الضررين عند اجتماعهما ؛ حرصا على المصلحة العامة ، وأخف الضررين هنا بلا شك هو تضمين الصناع .

• وفي ذلك يقول الشاطبي :

" وفي الحديث " لا ضرر ولا ضرار " تشهد له الأصول من حيث الجملة ، فإن النبي - ﷺ - نهى عن أن يبيع حاضر لباد (٢) ، وقال :

(١) الاعتصام ج ٢/٦٩ - ٧٠ . وقول الامام على ذكره فيبقى في السنن الكبرى ١٢٢/٦ .

(٢) رواه البخاري - كتاب الشروط - باب ما لا يجوز من الشروط في النكاح - وأحمد عن أبي هريرة ٢/٢٤٣ ، ومسلم - كتاب النكاح - باب تحريم الخطبة على خطبة أخيه ... ، والترمذي - كتاب البيوع - باب ما جاء لا يبيع حاضر لباد وقال حديث حسن صحيح ، وابن ماجه - كتاب التجارات - باب النهي أن يبيع حاضر لباد .

"دع الناس يرزق الله بعضهم من بعض" ^(١) ، "لا تلقوا الركبان بالبيع حتى يهبط بالسلع إلى الأسواق" ^(٢) وهو من باب ترجيح المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ، فتضمن الصناع من ذلك القليل " ^(٣) .

وبناء على ما سبق فإن القول بالتضمنين — أو عدمه — مبنى على أحوال الصناع ، فإذا غلب عليهم الاستهتار ، والتفريط في حقوق الناس ، ضمنوا ، وإذا غلب عليهم المحافظة على أموال الناس ، فإنهم لا يضمنون إلا إذا ثبت إهمالهم ؛ إذ التضمنين نوع من العقوبة ، اقتضته أحوال الناس ، وهو وإن لم ينص عليه في الشريعة إلا أنه تشريع تشهد له جملة من النصوص الشرعية ومن ثم فهو ملائم لتصرفات الشارع لأن القصد منه المحافظة على أموال الناس ، والمال أحد المصالح الضرورية التي ترعاها الشريعة

مكانة الاستصلاح بين مصادر الشريعة :

ما من شك في أن الحاجات التشريعية ، تختلف من مجتمع لآخر ، ومن زمن لآخر . فالحاجات التشريعية للمجتمع البدوي ، تختلف عن المجتمع الزراعي ، فضلا عن المجتمع الصناعي . ومعنى هذا أنه كلما ازداد النشاط الإنساني واتسعت مبادئه زادت الحاجة إلى وضع ضوابط أو قيود تنظم هذا النشاط ، وتضع المعايير اللازمة لترشيده ، بحيث يصبح نشاطا إيجابيا ، هادفا .

(١) رواه أحمد عن ابن أبي زيد ٤١٨/٣ .

(٢) رواه البخاري — كتاب البيوع — باب النهي عند تلقى الركبان .

(٣) السابق ٧٠/٢ .

ولما كانت هذه الحاجات متغيرة ، ضيقا واتساعا ، بساطة وتعقيدا ، فإن الشريعة الإسلامية اكتفت بوضع المبادئ أو القواعد التي تشرع لهذه الحاجات وتشمل ما لا يحصى من الصور والحالات التي تتدرج تحتها ، بحيث تكون مهمة الفقه - بعد هذا - هي ربط هذه الصور والحالات الواقعية بما يناسبها من المبادئ والقواعد التشريعية العامة ، في ضوء المقاصد أو الغايات التي توخاها المشرع وحرص عليها .

ومن هنا ، تأتي الأهمية التشريعية للاستصلاح ؛ إذ أنه مع تطور المجتمعات ، واتساع جوانب النشاط الإنساني ، وما يقع ذلك من مشكلات ، لم تكن موجودة ، في المجتمعات البسيطة ، ذات النشاط المحدود ، والمشكلات المحدودة أيضا ، تزداد الحاجة إلى " أعمال " أو " سياسات " تلائم هذا التطور ، وتواجه المشكلات الناشئة عنه . وهذا هو الدور المنوط بالاستصلاح ؛ إذ يوفر الأساس الشرعي الذي تستند إليه هذه الأعمال أو السياسات ، من خلال " الموازنة " بين وجوه النفع ووجوه الضرر ، فإذا غلبت وجوه النفع كانت المصلحة مشروعة ، وإذا غلبت وجوه الضرر ، كانت غير مشروعة ، اتفاقا مع منهج المشرع نفسه حيث أوجب الفعل الذي تغلب فيه المصلحة ، ومنع الفعل الذي تغلب فيه المضرة .

لكننا ننبه إلى أن إجراء عملية " الموازنة " على مستوى الفرد يختلف عن إجرائها على مستوى الدولة أو الأمة .

ذلك أن معرفة وجوه النفع أو الضرر على مستوى الفرد ، تعتمد على العقل المفرد ، أما إجراؤها على مستوى الدولة أو الأمة فيعتمد على الاستفادة من نتائج العلوم الحديثة في مجال الإحصاء ، وقياس الرأي العام ، والدراسات الاجتماعية بوجه عام ، حيث يمكن عن طريق هذه العلوم معرفة مدى النفع أو الضرر المترتب على العمل بتشريع ما ومن ثم يعمل به أو لا يعمل ، في ضوء ما يترتب عليه من مصلحة أو مفسدة في الواقع الاجتماعي .

وبهذا يستطيع الفقه الإسلامي أن يساير التطورات الاجتماعية ، ويلبي حاجات البيئات المختلفة ؛ إذ كل ما تحتاجه هذه البيئات من تدابير ، أو إجراءات ، يترتب عليها تحقيق مصالح الناس يؤخذ به ، ويدخل في دائرة "السياسة الشرعية" أي السياسة المتفقة مع روح الشريعة وأصولها الكلية ، وإن لم يدل عليها شيء من النصوص التفصيلية أو الجزئية في الكتاب أو السنة .

• وهذا ما قرره علماء الفقه :

فالماوردي يقرر - وهو بصدد الحديث عن شروط الإمامة - أن السياسة الشرعية هي مراعاة ما يوجبه حكم الوقت . وهذا - كما يقول الدكتور فتحى الدرينى - يقتضى تفهم الشريعة ، وقواعدها ، ومقاصدها ، في ضوء الظروف والأحوال التى تجرى تطبيقيها فيها . على أنه في حال غيبة النصوص فإن على رئيس الدولة أن يتخذ موقفاً يتسق ،

وما يقتضيه ظروف الوقت ، ولا ينافي الشريعة في نص آخر أو مقصد شرعى أو قاعدة عامة ^(١) .

♦ أما القرافى فيذكر أن التوسعة على الحكام - في الأحكام السياسية - ليس مخالفا للشرع ، بل تشهد له القواعد الشرعية من وجوه:

أحدها : أن الفساد قد كثر وانتشر بخلاف العصر الأول ، ومقتضى ذلك اختلاف الأحكام ، بحيث لا تخرج عن الشرع بالكلية ، لقوله عليه الصلاة والسلام " لا ضرر ولا ضرار " وترك هذه القوانين يؤدى إلى الضرر ، ويؤكد ذلك جميع النصوص الواردة بنفى الحرج .

ثانيها : أن المصلحة المرسله قال بها جمع من العلماء ، وهى المصلحة التى لم يشهد الشرع باعتبارها ولا بالغائها ، ويؤكد العمل بالمصلحة المرسله أن الصحابة - رضوان الله عليهم أجمعين - عملوا أمورا لمطلق المصلحة ، لا يتقدم شاهد بالاعتبار ، نحو كتابة المصحف ، ولم يتقدم فيها أمر ولا نظير ، وولاية العهد من أبى بكر لعمر - رضوان الله عنهما - ولم يتقدم فيها أمر ولا نظير ، وكذلك ترك مخالفة شورى بين ستة ، وتكوين الدواوين ، وعمل السكة للمسلمين ، وغير ذلك مما فعله عمر ، وهدم الأوقاف التى بإزاء المسجد : يعنى مسجد النبى - ﷺ - والتوسعة بها فى المسجد عند ضيقه ، وحرق المصاحف ، وجمعهم

(١) الأحكام السلطانية من ٧ وخصائص التشريع الإسلامى من ٤٨٩ .

على مصحف واحد ، وتجديد أذان في الجمعة بالسوق ، مما فعله عثمان
— رضى الله عنه — وغير ذلك كثير جدا فعل لمطلق المصلحة " .

ثالثا : الشرع شدد في الشهادة أكثر مما شدد في الرواية لتوهم
العداوة ، فاشتراط العدد والحرية ، ووسع في كثير من العقود للضرورة ،
كالعرايا والمساواة والقراض ، وغيرها من العقود المستثناة ، وضيق في
الشهادة في الزنى ، فلم يقبل فيه إلا أربعة ، يشهدون بالزنى ، كالمروء
في المكحلة ، وقبل في القتل اثنين ، والدماء أعظم ، لكن المقصود
الستر ، ولم يحوج الزوج الملاعن إلى بينه غير إيمانه ، ولم يوجب عليه
حد القذف ، بخلاف سائر القذفة ، لشدة الحاجة في الذب عن الإنسان ،
وصون العيال والفرش عن أسباب الارتياح .

وهذه المبادئ والاختلافات كثيرة في الشرع ، لاختلاف
الأحوال ، فلذلك ينبغي أن يراعى اختلاف الأحوال في الأزمان ، فتكون
المناسبة الواقعة في هذه القوانين السياسية ، مما شهدت لها القواعد
بالاعتبار ، فلا تكون من المصالح المرسلة ، بل أعلى رتبة ، فتلحق
بالقواعد الأصلية ^(١) .

وينقل ابن القيم عن ابن عقيل — من فقهاء الحنابلة قوله :
السياسة ، ما كان فعلا يكون معه الناس أقرب إلى الصلاح ،
وأبعد عن الفساد ، وإن لم يضعه الرسول — ﷺ — ولا نزل به وحى .

(١) معين الحكام للطرابلسي ١٧٦/١ — ١٧٨ .

ومن قال لا سياسة إلا بما نطق به الشرع، فقد غلط، وغلط الصحابة .
فقد جرى من الخلفاء الراشدين من القتل والتمثيل ما لا يجده عالم بالسنن
ولو لم يكن إلا تحريق عثمان المصاحف ، فإنه كان رأيا اعتمدوا فيه
على مصلحة الأمة ، وتحريق علي - رضي الله عنه - الزنادقة في
الأخايد ، ونفى عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لنصر بن
حجاج .

ثم يعلق ابن القيم على هذا بقوله :

" وهذا موضع مزلة أقدام ، ومضلة أفهام ، وهو مقام ضحك ،
ومعترك صعب ، فرط فيه طائفة ، فعطلوا الحدود ، وجراوا أهل
الفجور على الفساد ، وجعلوا الشريعة قاصرة لا تقوم بمصالح العباد ،
ومحتاجه إلى غيرها " .

والسبب في ذلك - كما يرى ابن القيم - يرجع إلى أمور ثلاثة :

تقصير في معرفة الشريعة ، وتقصير في معرفة الواقع ، وتقصير
في تنزيل أحدهما على الآخر ، الأمر الذي دفع ولاة الأمور ، إلى
استحداث سياسات وتدابير من عند أنفسهم ، فأحدثوا بذلك شرا طويلا
وفسادا عريضا .

وينتهي ابن القيم إلى نتيجتين :

الأولى : أن السياسة العادلة لا تخالف ما نطق به الشرع ، بل هي
موافقة لما جاء به ، بل هي جزء من أجزائه ، ونحن قسميها سياسة تبعا
لمصطلحكم ، وإنما هي عدل الله ورسوله ظهر بهذه الأمارات
والعلامات .

الثانية : أن هذه السياسة ، تختلف - بحسب المصلحة - باختلاف الأزمنة ، ومن ثم لا تعد من الشرائع الكلية التي لا تتغير بتغير الأزمنة ، ولكنها من السياسات الجزئية التابعة للمصالح ، فتتقيد بها زمانا ومكانا ^(١) .

• وأما الشاطبي فيروى أنه لما قدم عمر بن الخطاب الشام ، وجد معاوية بن أبي سفيان ، قد اتخذ الحجاب واتخذ المراكب النفيسة ، والثياب الهائلة العلية ، وسلك ما سلكه الملوك ، فسأله عن ذلك . فقال : إنا بأرض نحن فيها محتاجون لهذا ، فقال له : لا أمرك ولا أنهاك . ثم عتب ذلك بقوله "ومعناه أنت أعلم بحالك ، هل أنت محتاج إليه . فدل ذلك على أن أحوال الأئمة وولاية الأمور تختلف باختلاف الأمصار والقرون والأحوال . فكذاك يحتاج إلى تجديد زخارف وسياسات لم تكن قديمة ، وربما وجبت في بعض الأحوال ^(٢) .

• • •

ومن مجموع ما سبق ، يتبين لنا أن الاستصلاح ، ذو دور مهم في بناء الفقه الإسلامي ؛ فكثير من التشريعات المتعلقة بالتطورات التي جرت في المجتمعات الإسلامية ، وجدت سندا لها في هذا المنهج باعتباره أحد المناهج التي عمل بها الفقه على الموازنة بين أحكام

(١) الطرق الحكيمة من ١٢ - ١٨ .

(٢) الاعتصام للشاطبي ١/ ١١٩ .

الشرعية ومقرراتها ، وظروف الواقع الزماني والمكاني ، وذلك عندما لم يتمسك الحكم عليها بحكم منصوص عليه بذاته ، أو إلحاقها - على سبيل القياس - به ، أو ترتب على إلحاقها بأحد النصوص الشرعية حرج أو مشقة معتبرة شرعا ، ففي كل هذه الحالات يتجه النظر الفقهي إلى المتأصل التي أقامها المشرع (منارات) يهتدى بها النظر الفقهي سواء فيما يتعلق بتطبيق النصوص أو الأحكام المنصوص عليها ، أم باستحداث أحكام جديدة ، لمسائل لم تحدث من قبل ، أو لم يقرر فيها حكم فقهي سابق ، ومن ثم تأتي التشريعات ، الخاصة بهذه التطورات ، وثيقة الصلة بهذه المقاصد ، ومتفقة مع النظام الشرعي العام .

وكما كان الاستصلاح ، سندا لكثير من التشريعات أو الأحكام الخاصة بما استحدثت من سياسات أو تدابير ، في الماضي ، فإنه أيضا يعد سندا لكثير من التشريعات المعاصرة ، التي تتعلق بالأوضاع التي آل إليها حال المجتمع المعاصر ، الذي بلغ من التعقيد والتركيب حدا غير مسبوق ، حيث يتطلب عملا تشريعيا مستمرا ، يواكب التغيرات المتلاحقة التي يمر بها ، ومن ثم تضطلع المصلحة المرسلة بالتشريع لهذه الأوضاع .

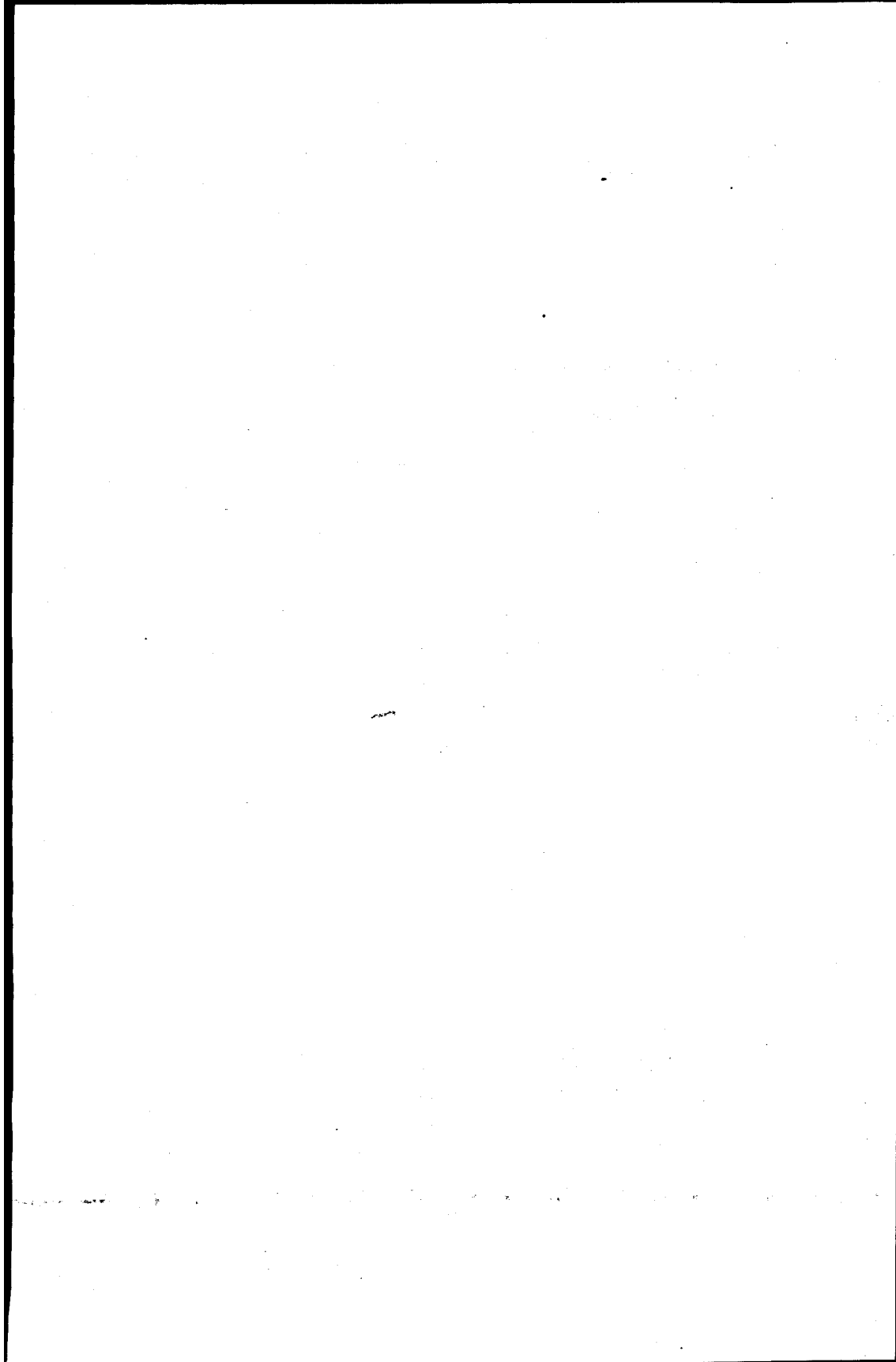
ومن ذلك على سبيل المثال التشريعات الخاصة بتحديد أجور العمال والصناع والمساكن ، وتنظيم الصناعة والزراعة والتجارة الداخلية والخارجية ، والملكية ، وفرض عقوبات رادعة لبعض الجرائم كتعاطي المخدرات والاتجار فيها ، وإنشاء بعض العقود على وجه معين ، كتوثيقها أو تسجيلها بحيث لا تترتب عليها آثارها القانونية إلا

إذا صدرت علي هذا الـحه ، وكل ما يتعلق بتنظيم المجتمع مما لم يرد بشأنه نص في كتاب الله أو سنة رسوله (١) .

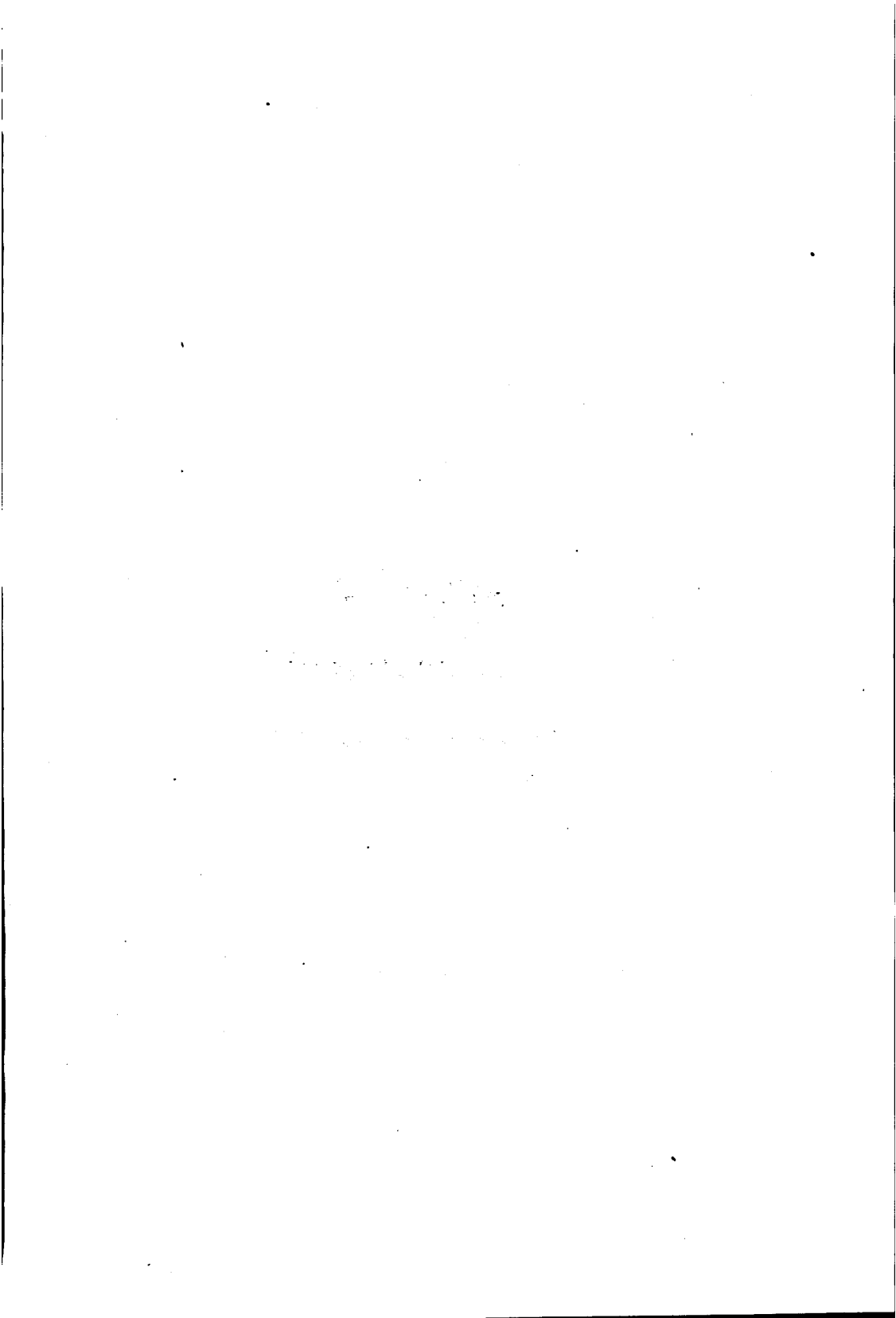
وفي اعتقادي أنه باهتداء العقل الفقهي إلى هذا المنهج - الاستصلاح - بالإضافة إلى المناهج السابقة ، أمكن للفقهاء الإسلاميين أن يلبي - في الماضي - حاجة المجتمعات إلى التشريع ، الذي تواجه به المتغيرات المختلفة ، وبإمكانه - في الحاضر - أن يقوم بهذا الدور ، على الرغم مما ينوء به المجتمع المعاصر من مشكلات ، ويختر به من أوضاع مستحدثة .

(١) أصول الفقه الإسلامي للشيخ محمد مصطفى شلبى ص ٣٠٩ - ٣١٠ .

وراجع أيضا ملحق المطبوعات القانونية في آخر الكتاب لتدرك كم اتسعت
 مجالس التشريع المعاصر وتنوعت بحيث لم يعد من الممكن أن يغطي أي
 نشاط عام اقتصادي أو اجتماعي إلا من خلال القوانين التي تصدرها الدولة ، ضمانا
 للاستقرار والعدالة .



المبحث الخامس
الـ



تمهيد :

من مراجعة التعريفات التي ذكرها علماء الأصول للعرف^(١) ، يتضح لنا العرف هو ما استقر في نفوس الناس ، واستحسنته العقول ، وتلقته الطباع بالرضا والقبول ، وأنه في الأصل يرجع إلى عادات الناس في أسلوب معاشهم ، أو تصرفاتهم أو غير ذلك مما يشعر الناس نحوه بالميل والرغبة ، وبمضى الزمن اكتسبت هذه العادات نوعاً من شرعية الوجود في حياة المجتمع ، وصارت محل تقدير الأفراد واحترامهم ، وأصبح لها سلطة معنوية ، يتم بمقتضاها تنظيم العلاقات الداخلية بين الأفراد ، وفض النزاعات والخصومات ، واستيفاء الحقوق أو إسقاطها .

(١) راجع مثلاً التعريفات التالية :

— العرف هو ما استقر في النفوس ، وتلقته الطباع السليمة بالقبول .
— العادة والتعرف ، ما استقر في النفوس من جهة العقول وتلقته الطباع السليمة بالقبول أو ما يعتاده الناس ذوو الطباع السليمة من أهل قطر إسلامي بشرط ألا يخالف نصاً شرعياً . المستصفي ص .

— العادة مأخوذة من المعاودة ، فهي بتكررها ، ومعاودتها مرة بعد أخرى صارت معروفة مستقرة في النفوس والعقول ، متلقاة بالقبول من غير عاكسة ، ولا قرينة حتى صارت حقيقة عرفية ، فالعادة والعرف بمعنى واحد من حيث الما صدق وإن اختلفا من حيث المفهوم . رسالة ابن عابدين ج ١١٤/٢ .
— العرف هو عادة جمهور قوم من قول أو فعل . المدخل الفقهي للشيخ الزرقا ج ٨٤٠/٢ .

وترجع العادات في حقيقة الأمر إلى سلوك فردي أو جماعي محدود ، حظى بالقبول من سائر الأفراد ، فاتخذوه معياراً أو مستنداً لضبط الأعمال والتصرفات الاجتماعية ، ولذلك لا تخلو جماعة بشرية من أن يكون لها عادات أو أعراف من وضعها أو من وضع الأجيال السابقة عليها وبعضها تطور فيما بعد إلى أنظمة وقوانين تعمل على استقرار الأوضاع داخل المجتمع .

كذلك فقد تتدخل السلطة الحاكمة لإنشاء عادات جديدة ، أو أنماط من السلوك لم يعهدها الناس من قبل ، كعادة الاحتفال بذكرى المولد النبوي التي أنشأها الحكم الشيعة الفاطمي ، وغيرها من العادات .
وسواء أكانت العادات والأعراف من اختيار الناس أم مما فرضته السلطة الحاكمة عليهم ، فإن سلطانها على النفوس وأثرها على العقول كبير للغاية ، " ومتى رسخت العادة اعتبرت من ضرورات الحياة ، لأن العمل — كما يقول علماء النفس — بكثرة تكراره تألفه الأعصاب ، والأعضاء ، ولا سيما إذا اقتضته الحاجة ، ومن ثم يقولون : " إن العادة طبيعة ثابتة " . ويقول فقهاؤنا : إن في نزع الناس عن عاداتهم حرجاً عظيماً " (١) .

ولهذا الأمر اتخذ التشريع الإسلامي سياسة التدرج لنزع العرب عن عاداتهم الجاهلية وتجلى ذلك في أشد العادات رسوخاً في نفوسهم وهي عادة شرب الخمر .

(١) المنخل النقي ٨٣٦/٢ .

وهذا ما أشارت إليه السيدة عائشة رضي الله عنها في قولها :
 إنما نزل أول ما نزل من القرآن سورة فيها ذكر الجنة والنار
 حتى إذا ثاب الناس إلى الإسلام نزل العلال والحرام . ولو نزل أول
 شيء : " لا تشربوا الخمر ولا تزنوا " لقالوا : " لا ندع الخمر ، ولا
 الزنى أبدا " (١) .

— أنواع العرف :

من الملاحظ أن العادات والأعراف تختلف وتتوسع
 باختلاف البيئات والأزمنة وما يستجد في حياة الناس من
 معتقدات أو قيم أو نظم ، أو علاقات ، فكل هذه العوامل لها
 تأثير كبير في إيجاد الأعراف أو تغييرها .

ولهذا قسم الفقهاء العرف إلى أنواع باعتبارات مختلفة :

فقد قسموه من حيث مظهره أو ذاته إلى عرف قولى وعرف
 عملى ، ومن حيث شموله إلى عرف عام وعرف خاص ، ومن حيث
 مشروعيته إلى عرف صحيح وعرف فاسد .

أما العرف القولى ، فيراد به اتفاق مجموعة من الناس على
 استخدام لفظ معين في معنى معين بحيث يتبادر منه هذا المعنى العرفى
 عند إطلاقه ، ثم يشتهر على الألسنة بهذا المعنى الجديد ، ويترك الناس
 المعنى اللغوى .

(١) الاتفاق للسيوطى ج ١/ ٥٧ .

كتعارفهم على إطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى مع أنه في اللغة شامل للنوعين ، بل قد ورد في القرآن مراداً به النوعين في قوله تعالى : "يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ" (١) .

وتعارفهم على إطلاق لفظ الدراهم على النقد الغالب في البلاد ، مهما كان نوعه أو قيمته مع أنها في الأصل نقد فضى مسكوك بوزن معين ، وقيمة محددة .

وأما العرف العملي فهو ما جرى عليه عمل الناس في تصرفاتهم. كتعارفهم على تقسيم المهر إلى مقدم ومؤخر ، والبيع بالتعاطي ون أن توجد صيغة لفظية لعقد البيع ، وتقديم الأجرة قبل استيفاء المنفعة كما في تأجير شقة أو سيارة ونحو ذلك ، وكذا سائر المعاملات التي تتم بدون التلفظ بصيغة الإيجاب والقبول .

وأما العرف العام فهو ما تعارفه الناس في كل البلاد في عصر من العصور ، قديماً كان أو حديثاً كتعارفهم الاستصناع ، وهو الاتفاق على صنع أشياء معينة ، وأما العرف الخاص فهو ما كان من أهل إقليم خاص أو طائفة معينة كالتجار والصناع وأرباب الحرف . كتعارف أهل مصر على تنصيف المهر في عقد الزواج ، وتعارف التجار في إقليم معين على الالتزام بتوصيل السلعة المبيعة إلى منازل مشتريها ، أو التزام إصلاح بعض السلع مدة معينة .

وأما العرف الصحيح فهو ما لم يكن مخالفا لقواعد الشريعة ونصوصها، فلا يبطل واجبا ولا يحل محرما، كتعارف الناس على وقف بعض المنقولات كالكتب العلمية.

وأما العرف الفاسد فهو ما خالف أحكام الشريعة، كتعارف الناس على شرب الخمر ولعب القمار، والتعامل بالربا، وخروج النساء بصورة مخالفة لأداب الشريعة، وغير ذلك مما قلد الناس فيه المجتمعات الغربية في مظاهر الحياة المختلفة.

والعرف الصحيح، لفظا وعلا، يجب أن يراعيه المجتهد والمفتي والقاضي، عند بيان الحكم الشرعي في الوقائع المختلفة. أما الفاسد فإنه لا يعتبر من حيث بناء الحكم على أساسه لمخالفته النصوص الشرعية^(١).

وهذا ما قرره فقهاء لشرعية:

١- فالقرافي المالكي يقرر أن كل ما هو في الشريعة يتبع العوائد (العادات والأعراف) يتغير الحكم فيه عند تغير العادة، إلى ما تقتضيه العادة المتجددة ...^(٢).

(١) راجع في هذه التسميات أصول الفقه الإسلامي للأستاذ الشيخ/محمد مصطفى ثلبي ص ٣٢٥ وما بعدها، المدخل الفقهي ٨٤٥/٢.

— تاريخ القوانين للدكتور/محمد علي جعفر ص ٢٣٦.

— علم أصول الفقه للشيخ/عبد الوهاب خلاف ص ٨٩.

— أثر العرف في التشريع الإسلامي للدكتور/أسيد صالح عوض ص ١٤٢ وما بعدها.

(٢) الأحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام ص ٦٨.

وفي موضع آخر ، يخاطب المفتي أو المجتهد فيقول :

" فمهما تجدد في العرف اعتبره ، ومهما سقط أسقطه ، ولا تجمد على المسطور في الكتب طول عمره ، بل إذا جاءك رجل من غير أهل إقليمك يستفتيك لا تجره على عرف بلدك واسأله عن عرف بلده وأجره عليه وافقه به دون عرف بلدك والمقرر في كتبك فهذا هو الحق الواضح".
ثم يقرر مبدأ عاماً على درجة كبيرة من الأهمية :

والجمود على المنقولات أبداً (المأثور عن السابقين وما نقل عنهم) ضلال في الدين ، وجهل بمقاصد علماء المسلمين والسلف الماضين^(١) .

٢- وابن القيم في أعلام الموقعين يذكر أن الأحكام الشرعية تتغير بتغير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد (العادات والأعراف) ، ويرى أن الجهل بذلك يؤدي إلى أحكام خاطئة تسيء إلى الشريعة ، وتوقع الناس في الحرج والمشقة ، ومن ثم فإن " من أفتى الناس بمجرد المنقول في الكتب ، على اختلاف عرفهم ، وعوائدهم ، وأزمنتهم ، وأحوالهم ، وقرائن أحوالهم فقد ضل وأضل ، وكانت جنابته على الدين أعظم " .^(٢)

٣- وابن عابدين الحنفى يقول :

كثير من الأحكام تختلف باختلاف الزمان : لتغير عرف أهله أو لحدوث ضرورة أو فساد أهل الزمان ، بحيث لو بقي الحكم على ما كان عليه

(٢) الفرق ١/ ١٧٦ - ١٧٧ .

(٢) أعلام الموقعين ٣/ ٧٨ .

أولا للزم منه المشقة والضرر والفساد . ولهذا نرى مشايخ المذهب خالفوا مانص عليه المجتهد في مواضع كثيرة بناها على ما كان في زمنه لعلمهم بأنه لو كان في زمنهم لقال بما قالوا به أخذاً من قواعد مذهبه (١) .

٤- والشاطبي في الموافقات يرى أن الحكم الشرعي يختلف باختلاف العادات ويضرب مثلاً على ذلك بعادة " كشف الرأس للرجال " ويقرر أن ذلك قبيح لذوى المروءات (للأشراف) في البلاد المشرقية ، وغير قبيح في البلاد المغربية ، ومن ثم يترتب على ذلك أن كشف الرأس قاذح في العدالة (ترد شهادة من كشف رأسه) عند أهل المشوق ، غير قاذح عند أهل المغرب (٢) .

وينبذه الشاطبي إلى أمر مهم هو :

أن اختلاف الأحكام بسبب اختلاف العوائد " ليس في الحقيقة باختلاف في أصل الخطاب (النصوص الشرعية) لأن الشرع موضوع على أنه دائم أبدي .. وإنما معنى الاختلاف أن العوائد إذا اختلفت رجعت كل عادة إلى أصل شرعي يحكم به عليها ، كما في البلوغ مثلاً فإن الخطاب التكليفي مرتفع عن الصبي ما كان قبل البلوغ ، فإذا بلغ

(١) رسائل ابن عابدين ج ٢/ ١١٥ ، ١٢٥ .

(٢) الموافقات ٢/ ١٩٨ - ١٩٩ .

ويلاحظ أن عادة كشف الرأس الآن عندنا لا تعد أمراً قبيحاً كما كان في الماضي ، ومن ثم يجب أن يتغير الحكم السابق (وهو رد شهادة من كشف رأسه) ولا يعتبر كشف الرأس سبباً في قذح عدالة الشخص .

وقع عليه التكليف، فسقوط التكليف قبل البلوغ ثم ثبوته بعده ، ليس باختلاف في الخطاب ، وإنما وقع الاختلاف في العوائد أو في الشواهد^(١) .

وهكذا ينبغي على المفتي أو المجتهد أن يكون على معرفة بالأعراف والعادات المختلفة ، لأن الجهل بذلك موقع في إشكالات ، لا يمكن الخروج منها إلا بهذه المعرفة ، كما عبر الإمام الشاطبي بحق .

مكانة العرف بين مصادر الشريعة :

للعرف الصحيح دور مهم بين مصادر الشريعة ، وهو في حقيقة الأمر يرجع في أغلب صورته إلى المصلحة التي دعت إليها الحاجة فتكون مرتبته بين المصادر مرتبة المصلحة ، وأعني أن الاحتكام إلى الأعراف ، ليس لمجرد أنها أعراف شائعة فقط ، ولكن لأن المصالح الاجتماعية مرتبطة بها ، ولا يجوز عند التشريع إغفال هذه المصالح وإلا فقد التشريع الهدف منه .

وتبدو مكانة العرف بين مصادر الشريعة فيما يأتي :

أولا - تفسير النصوص الشرعية :

ومن ذلك أن الله تعالى جعل نفقة الزوجة واجبة على زوجها بقوله تعالى : " لينفق ذو سعة من سعته " فالآية أوجبت النفقة بقدر الوسع ، ولم تبين مقدارها ، فقدرها بعض الفقهاء ، وتركها آخرون للعرف .

(١) الموافقات ج ٢ / ١٩٩ - ٢٠٠ .

يقول ابن قدامة في المغنى :

ولأن الشرع ورد بالاتفاق مطلقاً ، من غير تقييد ولا تقدير ،
فوجب أن يرد إلى العرف " .

ومن ذلك أيضاً أن الله تعالى شرع الشهادة وجعل العدالة شرطاً
في قبولها قال : " وأشهدوا ذوي عدل منكم " فمن شروط الشاهد أن
يكون عدلاً والعدالة أمر مطلق ، عبر عنها الفقهاء بعبارات مطلقة مثل "
الاستقامة " و " اجتناب الكبائر وعدم الإصرار على الصغائر " أو "
يكون صلاحه أكثر من فسادِه وصوابه أكثر من خطئه " ، وهى تسقط
عن الشخص إذا ارتكب عملاً مخرلاً بالكرامة والمروءة ، وهذه أمور
تختلف من مكان إلى آخر ومن زمن إلى آخر والمعول فيها على ما
تعارف الناس عليه .

ثانياً - تفسير صيغ العقود والألفاظ التى تستخدم فى التعامل :

كثير من صيغ العقود ، تتبع الأعراف فى تحديد المراد منها فمن
استأجر داراً فإنه - طبقاً للعرف - ينصرف الاستئجار إلى السكنى ،
بخلاف من استأجر دكاناً أو سيارة أو جهاز فيديو أو مزرعة أو غير
ذلك ، فإنه يستعمل هذه الأشياء طبقاً لما تعارف الناس عليه ، ولا
يستعملها لغير الغرض المخصص لها .

- التعاقد بالمعاطاة - أى مبادلة السلعة بالثمن - من دون تلفظ ،
بإيجاب وقبول ، يعتبر عقداً صحيحاً ، ينعقد به البيع فى كثير من السلع ،
وهو المسمى ببيع المعاطاة ، لاتفاق العرف على أن هذا التبادل الفعلي
يقوم مقام التلفظ بالإيجاب والقبول وهذا ما أخذت به مجلة الأحكام
العدلية مادة ١٧٥ .

(حيث إن المقصد الأصلي من الإيجاب والقبول هو التراضي بين الطرفين ، ينعقد العقد بالمبادلة الفعلية الدالة على التراضي ، ويسمى هذا بيع التعاطى ، وينعقد بالتعاطى لأن جوازه باعتبار الرضا وقد وجد ، وحقيقته وضع الثمن وأخذ الثمن عن تراض منهما في المجلس في النفيس والخسيس وهو الصحيح ولو قال : خذ بكذا فقال : أخذت ورضيت صح) .

أما الألفاظ فإنها أيضا تفسر بالعرف ، فإذا قال رجل :

حلفت اليمين ، فإن هذه الكلمة قد تطلق على اليمين الشرعى وهو القسم أو تطلق على " الطلاق " ولا بد من تحديد المراد منها بحسب العرف ، فإذا كان المراد منها هو يمين الطلاق ، لزم حملها على ذلك مراعاة للعرف بل إنه في الأيمان التى يحلفها الشخص قاصدا القسم فإنها تفسر أيضا بحسب العرف :

— فلو حلف شخص ألا يدخل بيتا ، فلو دخل الكعبة ، أو دخل المسجد لا يكون قد حنث في يمينه ، مع أن الله قد سمى الكعبة بيتا في قوله تعالى : " إن أول بيت وضع للناس للذى ببكة مباركا " وسمى المساجد بيوتا في قوله تعالى : " في بيوت إذن الله أن ترفع ... " .

— ولو حلف لا يأكل لحما ، فلو أكل السمك لا يكون قد حنث في يمينه ، مع أن الله قد سمى السمك في القرآن لحما في قوله تعالى : " وهو الذى سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا " وذلك أن تفسير الألفاظ إنما يرجع فيه إلى العرف ، والعرف له سلطانه في بيان المراد من الألفاظ أو العبارات .

ثالثاً - عند حكم القضاء في المنازعات :

- فإذا اختلف الزوج وزوجته في متاع البيت ، ولا دليل لواحد منهما على ما يدعى فإنه يحتكم إلى العرف ، فما قضى العرف بكونه من اختصاص الرجل ، يحكم به له بعد أدائه اليمين وما قضى بكونه من اختصاص المرأة يحكم به لها مع اليمين .

- وإذا اختلف الزوجان على قيمة المقدم والمؤخر من المهر فالحكم في ذلك هو العرف .

كما أن الشروط المقرنة بالعقد ، يحكم بصحتها إذا ورد بها الشرع أو كانت موافقة لمقتضى العقد (كأن تشترط الزوجة على زوجها أن ينفق عليها) أو كانت مما جرى به العرف (مثل أن يشترط المشتري على البائع إصلاح المبيع مدة من الزمن كالساعة أو السيارة وغير ذلك) فهذا بيع مقترن بشرط ، وقد نهى عنه النبي - ﷺ - لحديث : نهى رسول الله - ﷺ - عن بيع وشرط . ولكن جرى العرف بين الناس على ذلك ، لما فيه من مصلحة ، ومن ثم حكم الفقهاء بصحة البيع المقترن بشرط ، استثناء من القاعدة السابقة ، لجريان العرف بذلك .

- كذلك ، فإن المنازعات التي تقع بين الناس - في الأمور المختلفة - يحتكم فيها إلى العرف أو ما يسمى بالقضاء العرفي ، الذي يقوم على قواعد متعارف عليها . ولذلك قرر الفقهاء أن العادة محكمة (بتشديد الكاف المفتوحة ، وبمى اسم مفعول من التحكيم) أى أن العرف يجعل حاكماً في إثبات الأحكام الشرعية ، والالتزامات بين الناس

ويلزمهم بها قضاء ، وجعلوا الثابت بالعرف كالثابت بالنص (النص هنا هو نص الاتفاق بين المتعاملين ، أى أن ما لم يذكره المتعاملان - أثناء التعامل - يعامل معاملة ما ذكره ونصوا عليه) وجعلوا كذلك المعروف عرفاً كالمشروط شرطاً .

رابعاً - التشريع :

— يعد العرف أحد مصادر التشريع في القوانين الوضعية قديماً وحديثاً، بل إنه أهمها ، حيث كان هو المصدر الرئيسى لكل القوانين القديمة ، بجوار التشريع (القوانين التى يصدرها الحكام) " فكان هو والقانون المكتوب في منزلة واحدة ، ولذا كان من المقرر في القانون الرومانى ، والقوانين الأوربية المشتقة منه : أن القاعدة المتأخرة تجب ما قبلها (تلغىها) بصرف النظر عن مصدر كل منهما ، عرفاً كان أو تشريعاً " .

— ولما تقدم الزمن وتطورت القوانين بدأ مركز العرف يضعف ، حيث انتقلت سلطة التشريع إلى المجالس النيابية ، لكن ذلك لا يعنى أن العرف لم يعد له تأثير في القوانين الحديثة ، وإنما كل ما هناك أنه تأخر — من حيث المرتبة — عن غيره من المصادر ، (فقد تأخر في القانون المدنى المصرى عن المصدر الأول وهو التشريع) حسبما ورد في المادة الأولى من القانون ونصها:

١- تسرى النصوص التشريعية على جميع المسائل التى خاولها هذه النصوص في لفظها أو في فحواها .

٢- فإذا لم يوجد نص تشريعي يمكن تطبيقه ، حكم القاضي بمقتضى العرف ، فإذا لم يوجد ، فبمقتضى مبادئ الشريعة الإسلامية ، فإذا لم توجد ، فبمقتضى مبادئ القانون الطبيعي ، وقواعد العدالة .

— فالعرف — إذن — مصدر من مصادر القانون الوضعي ، يلجأ إليه القاضي في حالة نقص التشريع . وهذا — أيضاً — هو دور العرف بين مصادر الشريعة ، حيث يلجأ إليه الفقيه — أو القاضي — إذا لم يجد في نصوص الشريعة (نصاً أو استنباطاً) ما يحكم به على الوقائع والأحداث ، مادام لا يصادم نصاً تشريعياً خاصاً ، أما إذا خالف العرف نصاً عاماً ، فقد اختلف الفقهاء في الأخذ بهذا العرف أو عدم الأخذ به ، مما لا يتسع المقام لذكره .

• • •

وهكذا يبدو لنا — مما سبق — كيف أسهم العرف بدور كبير في تطور الفقه الإسلامي ، وإثراء المادة الفقهية أو القانونية للشريعة الإسلامية ، سواء بتفسير النصوص أو تفسير صيغ العقود والألفاظ المستعملة بين الناس ، أم بقرائن المنازعات والخصومات أو التشريع للحالات والوقائع التي لا يوجد لها نص شرعي .

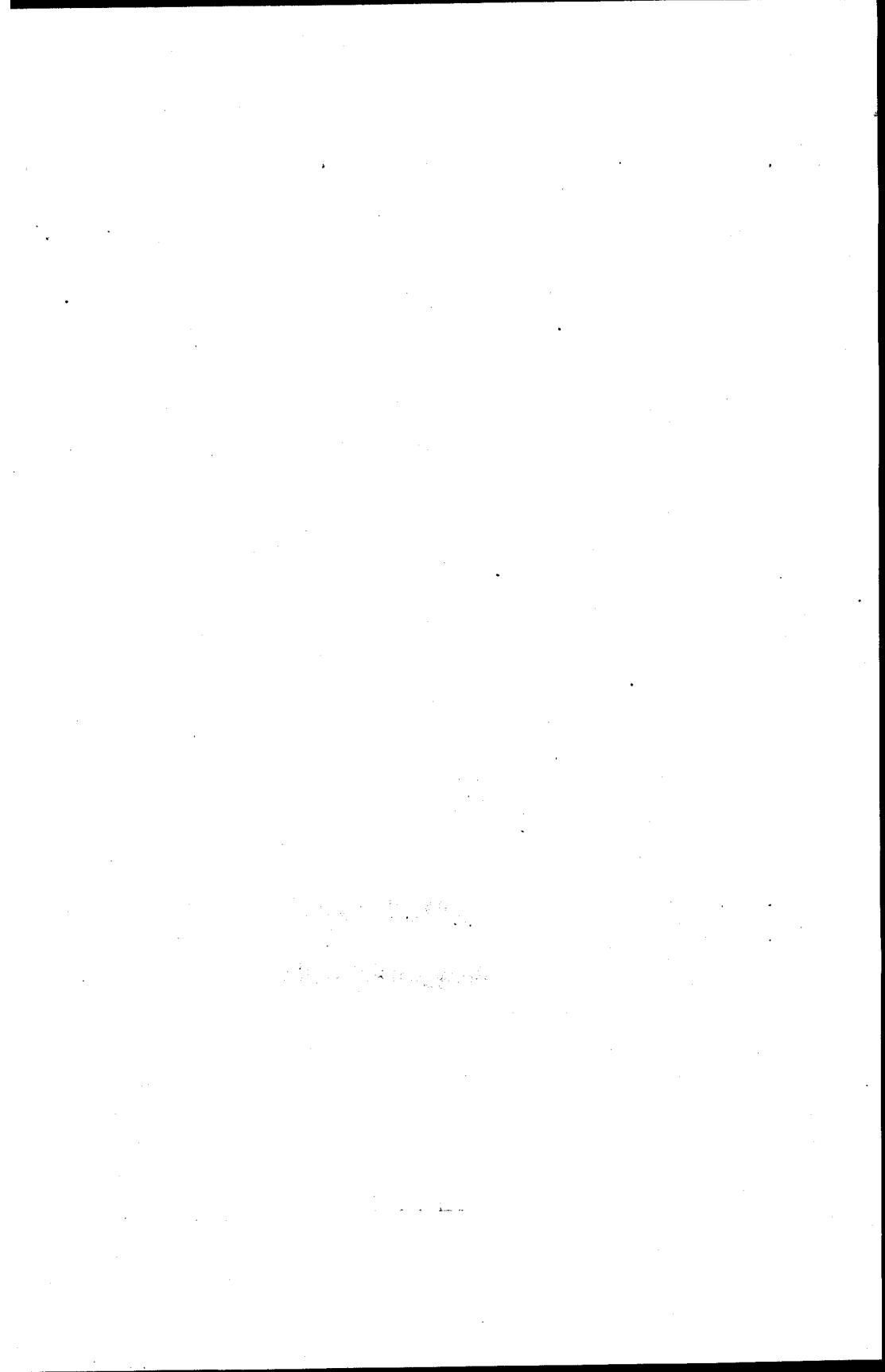
وإن دل هذا على شيء ، فإنما يدل على إقرار المشرع بحق البشر في "المشاركة" في عملية التشريع ، لكن هذا الحق مقيد بما لا يتعارض مع تشريعات المشرع نفسه . وهذا الحق — كذلك — لا يعني مشاركة الله تعالى في حاكميته التي أفردتها لنفسه في قوله تعالى : " إن الحكم إلا لله "

فالحكم هنا أوسع دلالة من مجرد (الحكم الفقهي) الذى يشرع وينظم أحوال البشر ؛ إذ المقصود به هو الفصل والقضاء في أمور الخلق والكون ، وهذا أمر قدرى لا يشاركه فيه أحد ، وهو مظهر من مظاهر وحدانيته ، ومن ثم يكون الحكم الشرعى فرعاً عن أصل ، ويكون المراد بالحاكمة أن الله تعالى له السلطة العليا في التشريع . دون أن يترتب على ذلك — بالضرورة — إلغاء لدور البشر .

أضف إلى ذلك أن الدور البشرى في عملية التشريع ، قد سمح به منذ مطلع عهد نزول التشريع ، على يد الرسول — ﷺ — الذى اجتهد فيما لم يوح به إليه ، والذي سمح لأصحابه أن يجتهدوا ، فيما ليس فيه نص ، حتى أصبح الاجتهاد ركناً ثالثاً للتشريع الإسلامى يقوم عليه بجوار نصوص الكتاب والسنة ، ومن ثم يدل ذلك على خطأ من يحصر دائرة التشريع في النصوص الدينية وحدها ، أو يتصورون أن التشريع الإسلامى قائم وموجود ولا يحتاج إلى أية إضافة ، وما علينا — إذا عرض لنا أمر — إلا أن نمد أيدينا ونطبق الحكم الموجود ، وهذا أمر يكفى — في نقضه — أن نطالع مراحل تطور الفقه الإسلامى ، عبر العصور المختلفة ، فهذا الفقه هو جماع الجهود العقلية التى بذلها فقهاء الإسلام ، جيلاً بعد جيل ، ومن ثم فإن واجبنا اليوم أن نواصل هذه الجهود ، كي يستمر نمو هذا الفقه ، ويواصل مهمته السامية في إمداد الحياة بما تحتاج إليه من التشريعات المختلفة التى تستوعب جميع أشكال النشاط الإنسانى المشروع .

الباب الثالث

مقاصد الشريعة



تمهيد :

— من الأمور المتفق عليها بين الناس ، أن أعمال العقلاء وتصرفاتهم ، لا تخلو من قصد أو غرض تهدف إليه ، وترمى إلى تحقيقه ، فإذا قال أحدهم — مثلاً — لشخص يتسم بالتسرع والتهور : لا تتعجل ، كان وراء هذه الكلمة غرض معين هو تجنب هذا الشخص الوقوع في الخطأ أو الضرر الذي يحدث بسبب التسرع أو التهور . لكن يلاحظ أن التعرف على " غرض " القائل ، أمر يتفاوت في إدراكه السامعون ، كما يتفاوتون في التعبير عنه ، وهذا أمر يرجع إلى اللغة ، التي تتسم بالنسبية وقبول الاحتمالات المختلفة من ناحية ، ويرجع كذلك إلى دلالة السياق ، والقرائن المحيطة بالكلام مثل ملامح وجه المتكلم أو نبرات صوته من ناحية أخرى .

— وإذا كانت اللغة بطبيعتها تتصف بالنسبية ، فإن القرائن أو الملابسات التي تحيط بالكلام أو ما يسمى بالموقف اللغوي ، تساعد على معرفة المقصود من الكلام ، ف رؤية المتكلم أو الاستماع إليه مباشرة يكون أفضل ، بخلاف ما إذا نقل الكلام إلينا عبر وسيط ، قد ينقل — أو لا ينقل — الموقف اللغوي بصورة كاملة ، ويزداد الأمر صعوبة ، إذا نقل إلينا الكلام مكتوباً ، إذ يتطلب الأمر مجموعة من الخطوات الذهنية التي تسعى إلى فك " شفرة " هذا الكلام المكتوب ، بحيث يبدو — في النهاية — واضحاً في أذهاننا كما كان واضحاً في أذهان من كتبوه .

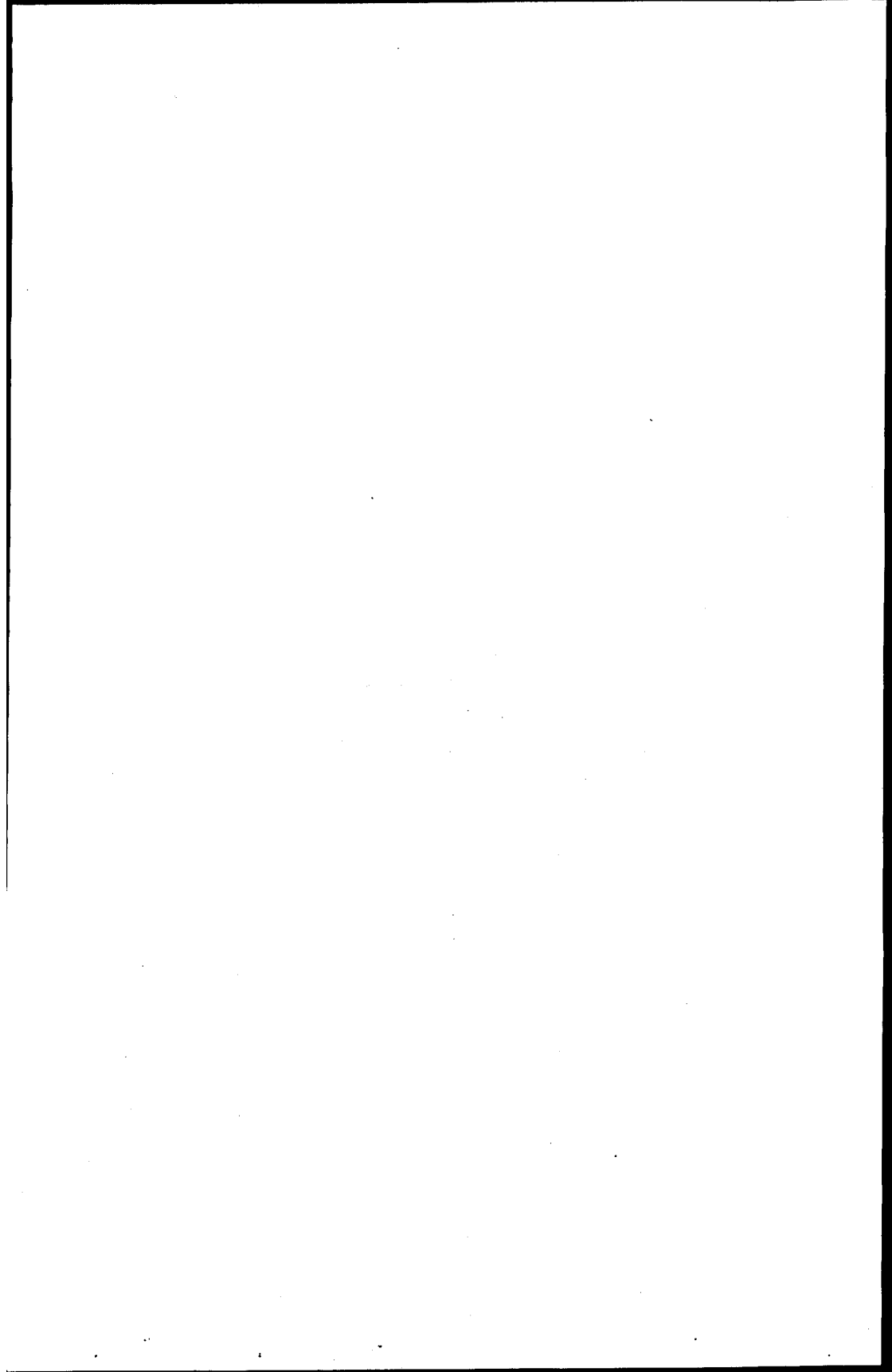
— أضف إلى ما سبق أن " غرض " المتكلم ، أمر خفى ، كامن في أعماقه ، وهو يستخدم اللغة كواسطة لإظهار هذا الغرض ونقله إلى غيره ، ومن هنا فإذا ما التبتس علينا فهم ما قال ، فإننا نرجع إليه لمعرفة المقصود ، وفهم المراد ، أما إذا غاب المتكلم أو لم نستطيع الوصول إليه ، فإن كل الاحتمالات — التي يقبلها الكلام — تظل قائمة ، ولا يترجح أحدها إلا على سبيل الظن وليس اليقين .

— وإذا كان الأمر على هذا القدر من الصعوبة ، فيما يتعلق بفهم اللغة البشرية على وجه العموم ، فإنه يكون أصعب فيما يتعلق بالنصوص الدينية التي تحمل في طياتها معاني وأغراضا متنوعة ، ومناطق الصعوبة هنا هو استحالة الوصول إلى المشرع (بعد انتقاله إلى الرفيق الأعلى) لسؤاله عن غرضه وقصده ، عندما يلتبس علينا فهم ما نقل إلينا من كلامه .

ومن ثم كانت هذه النصوص ، مجالا لاجتهاد العلماء ، سعيا إلى معرفة هذه المعاني والأغراض .

ذلك أن الشريعة قبل أن تكون الفاظا أو عبارات ، هي معاني وأغراض ومقاصد ، تعبر عن إرادة المشرع ، ولذلك تحتاج نصوص هذه الشريعة إلى جهود (عقلية) متتابعة ، تستهدف تفهم المراد منها ، تمهيدا لتطبيقها بصورة صحيحة ، تحقق الغرض من إنزالها .

الفصل الأول المقاصد العامة



تعريف المقاصد :

مقاصد التشريع العامة : هي المعاني والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها .. أو هي الغايات التي وضعت الشريعة لأجل تحقيقها ، لمصلحة العباد (١) .

ومن المعلوم أن لكل تشريع من التشريعات مقاصد وأغراضا ، قصد المشرع تحقيقها في واقع الحياة .

— والتشريع الإسلامي — ككل تشريع — له غرض أساسي هو تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة ، وذلك بجلب النفع لهم ودفع الضرر عنهم ، لكي يقوموا بمسؤوليتهم في هذه الحياة على خير وجه ممكن ، وقد دل على ذلك تتبع جميع أحكام الشريعة الواردة في القرآن الكريم أو السنة النبوية ، فما من أمر فيه مصلحة للناس إلا وقد أمرت به الشريعة ، وما من أمر فيه ضرر غالب إلا ونهت عنه .

كما دل على ذلك أيضا التعليقات الكثيرة التي وردت في القرآن الكريم :
ففي تعليق إرسال الرسل قال تعالى " رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل " (٢) . كما يقول في تعليق إرسال الرسول — ﷺ — " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين " (٣) .

(١) مقاصد الشريعة لابن عاشور ص ٥١ — الشركة التونسية للتوزيع والاجتهاد المقاصدي د. نور الدين مختار — كتاب الأمة رقم ٦٥ .

(٢) انشاء : ١٦٥ .

(٣) الأنبياء : ١٧٠ .

وفي تعليل شرعية الصلاة يقول تعالى : " إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر " العنكبوت : ٤٥ .

ويقول بعد تشريع أحكام الطهارة " ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم " المائدة : ٦ .

ويقول في تشريع الزكاة : " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها " التوبة : ١٠٣ .

وفي تشريع الصيام " كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون " البقرة : ١٨٣ .

ويقول في تحريم الخمر : " إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله ، وعن الصلاة فهل أنتم منتهون " المائدة : ٩١ .

وفي تحريم الزنا : " ولا تقرّبوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلاً " الإسراء : ٣٢ .

إلى غير ذلك من التعليقات التي يظهر منها غرض المشرع وقصده من هذه التشريعات .

— وترجع أهمية التعريف على مقاصد التشريع إلى أنه (لا يمكن أن تفهم النصوص على حقيقتها إلا إذا عرف مقصد المشرع من وضعها ، لأن دلالة الألفاظ والعبارات على المعاني ، قد تختلف أكثر من وجه ، والذي يرجح واحداً من هذه الوجوه على غيره هو الوقوف على قصد الشارع ، وقد تتعارض النصوص بعضها من (مع) بعض ، فلا يرفع هذا التعارض ولا يوفق بينها إلا معرفة ما قصده الشارع منها ،

ولأن كثيرا من الوقائع التي تحدث ربما لا تتناولها عبارات النصوص ،
وتتمس الحاجة إلى معرفة أكامها بأى دليل من الأدلة الشرعية ،
والهادى فى هذا الاستدلال هو معرفة مقصد الشارع ^(١) .

ولما سبق فقد ذكر العلماء أن مقاصد الشريعة لا تعدو ثلاثة أقسام :
ضرورية وحاجية وتحسينية ^(٢) .

أولا : الأمور الضرورية فهى ما تقوم عليه حياة الناس ، ولا بد
منه لاستقامة مصالحهم ومعاشهم بحيث لو فقدت أو اختلت ، اختل نظام
الحياة ، وعمت الفوضى وانتشر الفساد . وهذه الضروريات جمعها
العلماء فى خمسة أمور سموها [الكليات الخمس] وهى :

الدين والنفس والعقل والعرض والمال .

ولكل واحد منها أحكام قصد بها العمل على إيجاده والمحافظة
عليه ، فإذا اضاع واحد منها أو ضاعت كلها اختل نظام الحياة .

فالدین شرع لإيجاده وجوب الإيمان بالله ورسوله " آمنوا بالله
ورسوله " وملائكته وكتبه واليوم الآخر ، كما شرع العبادات من صلاة
وصيام وزكاة وحج .

(١) علم أصول الفقه - الشيخ خلاف ١٩٧ - ١٩٨ ، الطبعة الثانية
١٩٦٨ - الدار الكويتية ، والتشريع الجنائي للأستاذ عبد القادر عودة ط/٢٠٢ -
مؤسسة الرسالة .

(٢) أصول الفقه الإسلامى - الشيخ محمد مصطفى شبلى ص ٥٢٥ وما
بعدها - الطبعة الرابعة ١٩٨٣م - الدار الجامعية .

وللمحافظة عليه شرع أحكام الجهاد لمحاربة من يقف في سبيل الدعوة إليه ، أو لرد عدوان من يعتدى على المسلمين ، وشرع معاقبة من يرتد عن دينه ، ومن يبتدع ويحدث في الدين ما ليس منه أو يحرف أحكامه فيحل ما حرم أو يحرم ما أحل ، كما أوجب الاستعداد الدائم للأعداء بكل قوة ممكنة " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم " .

والنفس شرع لإيجادها الزواج الذى يودى إلى التناسل والتكاثر وبقاء النوع الإنسانى " وأنكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم " تتأكحوا تناسلوا تكثروا " كما شرع لحفظها أحكام القصاص والدية وال كفارة على من يعتدى عليها ، وأمر بعدم تعريضها لما يهلكها " ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة " .

والعقل شرع لحفظه تحريم الخمر وكل مسكر ، وعاقب كل من يتناول شيئاً منها حتى يحفظ عقول الناس من أن يدخل عليها خلل ، لأن دخول الخلل على العقل مؤد إلى فساد عظيم من عدم انضباط التصرف ، فدخول الخلل على عقل الفرد مفض إلى فساد جزئى ، ودخوله على عقول الجماعات وعموم الأمة أعظم . ولذلك يجب منع الشخص من السكر ، ومنع الأمة من تفشى السكر بين أفرادها ، وكذلك تفشى المفسدات مثل الخشيش والأفيون والمورفين والكوكايين والهروين " (١) .

(١) مقاصد الشريعة لابن عاشور ص ٨٠ .

والعرض شرع للمحافظة عليه تحريم القنف ، وأوجب الحد على القاذف ، وتوعد من يشيع الفاحشة بالعذاب الأليم في الدنيا والآخرة .

والمال شرع لإيجاده وجوب السعى والعمل " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله " ، كما نهى عن الكسل والتواكل والقعود ، وشرع أصول المعاملات بين الناس كالبيع " أحل الله البيع " .

كما شرع للمحافظة عليه تحريم السرقة والغصب والربا ، وكل ما هو أكل لأموال الناس بالباطل ، من رشوة وغش وخداع وغيرها ، وشرع كذلك الاقتصاد في استعماله ، وعدم الإسراف أو التبذير واعتبر الواقع فيهما أخا للشياطين .

ولنا على هذا الترتيب الملاحظات الآتية :

١- أنه جعل الدين في المقدمة تلاه النفس والعقل والعرض وأخيرا المال ولكن بعض العلماء يربتها بطريقة أخرى : فالشاطبي مثلا يربتها على النحو الآتي : حفظ الدين والنفس والنسل والمال والعقل .

وأيا ما كان الأمر ، فلا يخفى أن هذا الترتيب فيما مضى قد أدى دوره، إلا أنه في الوقت الحاضر قد يحتاج الأمر ليس إلى إعادة ترتيب هذه الكليات بحيث تتفق مع واقع الأمة من ناحية وحاجة العصر من ناحية أخرى، وإنما — كذلك — إلى " توظيف " هذه الكليات في الارتقاء بأحوال الأمة .

واعتقد أنه في ظل تردى أوضاع الأمة ، وغياب دورها في عالم اليوم ، ووضوح الفارق الحضارى بين مستوى الإنسان — في العالم الإسلامى — ومستواه في العالم غير الإسلامى ، لا يسعنا إلا أن نقترح ترتيباً آخر ، بحيث نجعل الأولوية فيه للنفس ثم العقل ثم الدين ثم النسل ثم المال إذ أن حقوق "النفس" أو الإنسان في بلاد المسلمين — بلا استثناء — مهددة إلى حد كبير، طبقاً لشهادة منظمات حقوق الإنسان من ناحية ، وكذلك للواقع المائل الذى لا تخطئه العين من ناحية أخرى . أضف إلى ذلك أن تقديم النفس على الدين، مما تشهد له أصول الشريعة، عندما أبحاث للمسلم الذى يلتقى ألوان العذاب على يد الكفار ، أن ينطق بكلمة الكفر ، إنقاذاً لنفسه من الهلاك ، مادام قلبه مطمئناً بالإيمان ، " إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان " وهذا تقديم للنفس على الدين ، لكن ذلك ليس على إطلاقه ، ولا هو مطلوب من جميع أفراد الأمة وإنما من أحادها فقط ، طبقاً للمصلحة المترتبة على تقديم أى منهما على الآخر ، فقد يتطلب الأمر التضحية بنفوس بعض الأفراد في سبيل النفس الكلية أو جماعة المسلمين ، وهذا من باب تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ، وقد يتطلب الإبقاء على النفس ، والتضحية بالدين ظاهراً ، لمصلحة تربو على مصلحة إهلاك النفس أو فنائها ، فمدار الأمر إذن على المصلحة وليس على إهلاك النفس أو الإبقاء عليها .

٢- أن هذه الكليات الخمس قد أقرتها جميع الأديان ، وهذا أمر مهم ، يشهد باتفاق الإسلام مع ما سبقه من أديان في المحافظة على الحياة ، ومن ثم يقف الإسلام معها — أو تقف هي معه لا فرق — ضد

كل ما يجلب الفساد والفوضى أو يجلب الدمار والخراب لمجموع البشر، بغض النظر عن أديانهم أو أجناسهم أو لغاتهم ، وهذا مظهر من مظاهر عالمية الإسلام الذي يعتبر أن قضايا ومشكلات البشر جميعا هي من صميم رسالته ومسؤوليته .

٣- أن هذه الكليات ثمرة الاجتهاد الفقهي في العصور السابقة ، ولم يعد مناسبا أن نتوقف عندها رغم أهميتها ، إذ مست الحاجة إلى اجتهاد معاصر يستببط مقاصد أخرى ، تكشف عن أغراض ، لم تكن مطلوبة من قبل ، كما هي مطلوبة اليوم ، مثل العدل والحرية ، على سبيل المثال فالعدل مقصد من مقاصد الشريعة شمسهد له جملة من النصوص الشرعية وبدونه يختل نظام الحياة ، فالعدل أساس الملك كما قيل قديما ، به يقوم ، وبه يبقى ، والحرية كذلك مقصد من مقاصد الشريعة شهد له جملة من النصوص الشرعية، إذ أنها تقاوم العبودية بكل صورها وأشكالها لأن الإنسان الحر هو القادر على تحمل مسؤولياته، وأداء ما يطلب منه على أتم وجه ، بخلاف العبد.

ثانيا - الأمور الحاجية :

وهي الأمور التي تسهل للناس حياتهم ، وترفع عنهم الحرج والمشقة ، وتخفف عنهم أعباء التكليف ، لكن فقد هذه الأمور لا يؤدي إلى اختلال نظام الحياة ، أو انتشار الفوضى ، وحلول الخراب والدمار كما في فقد الضروريات ، وإنما يؤدي إلى صعوبة الحياة ، وضيق الناس بها ويأنسهم ، ومن ثم جاءت الشريعة بأحكام كان الغرض الأساسي منها هو " التخفيف " و " التيسير " على الناس ، رحمة بهم ، وتقديرا لظروفهم .

ومن ذلك مثلا ما نجده في العبادات من رخص شرعية ، كإباحة
الفطر في رمضان للمريض والمسافر ، وقصر الصلاة الرباعية
للمسافر ، والصلاة قاعدا لمن عجز عن القيام ، والتيمم عند عدم وجود
الماء ، وغير ذلك .

وفي مجال المعاملات ، أباح المشرع كثيرا من العقود التي تخالف
القواعد العامة ، مثل السلم (السلف) والمزارعة والمساواة ، مع أنها
على خلاف القواعد (عدم وجود العقود عليه عند التعاقد) فالمسلم هو
معاملة تقوم على استئجار الشجر المثمر لعام واحد أو لعامين أو أكثر
حسب الاتفاق ، وهو بذلك يبيع أمر معدوم ، أي ليس موجودا وقت
التعاقد ، وهذا مخالف لحديث " نهى النبي - ﷺ - عن بيع المعدوم "
لكن الرسول - ﷺ - أباحه لما قدم المدنية ووجد الناس يتعاملون بهذه
المعاملة ، ثم ضبطها بما يحقق مصلحة الطرفين ، ويمنع وقوع النزاع
فقال :

"من أسلف فليسلف في كيل معلوم ووزن معلوم إلى أجل معلوم" .
ولقد استمر العمل بذلك على ما روى البخاري بسنده :

كنا نصيب المغنم مع رسول الله - ﷺ - فكان يأتينا أنباط من
أنباط الشام ، فنسلفهم في الحنطة والشعير والزيت إلى أجل مسمى ،
قال: قلت : أكان لهم زرع أو لم يكن لهم زرع ؟ قالوا : ما كنا نسألهم ،
أي بل نعطهم النقود ، على أن يأتوا لنا بهذا وقت كذا (١) .

(١) رواه البخاري - كتاب السلم - باب السلم إلى أجل معلوم .

فإباحة السلم إذن من باب التيسير على الناس في المعاملة ، ولو لم يحكم المشرع بإباحتها لوقع انفس في الحرج والمشقة .

وكذلك إباحة المزارعة والمساقاة ، مع أن المعقود عليه ، وهو الثمرة ، لا يكون موجودا عند التعاقد ، وهذا منهي عنه لحديث (لا تبع ما ليس عندك) لجهالة المعقود عليه ، ولاحتمال حدوث الضرر ولكن المشرع أباحها لما فيها من المصلحة ولحاجة الناس إليها .

وفي مجال العقوبات جعل المشرع الدية على العاقلة (عائلة القاتل) تخفيفا عن القاتل ؛ وجعل لولي المقتول حق العفو عن القصاص من القاتل . " فمن عفى له من أخيه شيء فاتباع بالمعروف وأداء إليه بإحسان ذلك تخفيف من ربكم ورحمة " البقرة : ١٧٨ .

ثالثا : الأمور التحسينية :

وهي الأمور التي تجعل بها الحياة ، وتطيب ، وإذا فقدت أو لم تتحقق لا يترتب على ذلك اختلال نظام الحياة ، كما في فقد الضروريات ، ولا يقع الناس في العنت والمشقة ، كما في فقد الحاجيات ، وإنما تصبح حياتهم غير طيبة ، تتكرها وتنفر منها الفطرة السليمة .

وهذه الأمور ترجع في جملتها إلى مكارم الأخلاق ، ومحاسن العادات ، وكل ما قصد به أن يسير الناس في الحياة على أقدم منهاج ، ومن ثم جاءت الشريعة بأحكام ، كان الغرض الأساسي منها هو تزيين الحياة ، وإضفاء الجمال عليها .

ومن الأحكام الشرعية التي تحقق هذا المقصد ما جاء في العبادات — على سبيل المثال — حيث شرعت الطهارة للبدن والثوب والمكان (وثيابك فطهر) و (وإن كنتم جنباً فاطهروا) كما حثت على أن يأخذ الإنسان أفضل زينة له عند كل مسجد (يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم وأرجلكم إلى المرافق وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين) كما شرعت التطوع بالصدقة والصلاة والصيام .

وفي مجال المعاملات حرمت الشريعة الغش والتغريب ، والاسراف والتقتير ، وحرمت التعامل في كل نجس وضار ، ونهت عن كل تصرف يترتب عليه الإضرار بالآخرين .

وفي مجال العقوبات نهت عن التمثيل بالأعداء ، وقتل الأعزل وإحراق الميت أو الحي ، أو قتل النساء والأطفال والشيوخ والرهبان في الحرب (الذين لا يحملون السلاح ولا يقتلون المسلمين) .

وهكذا نجد أحكام الشريعة كلها جاءت إما لحفظ شيء من الضروريات التي هي أساس العمران في الأرض ، أو لحفظ شيء من الحاجيات ، التي تخفف عن الناس ، وتيسر عليهم أمر المعاش ، أو لحفظ شيء من التحسينيات ، التي ترغب الناس في الحياة الطيبة وتفرهم من الحياة الخبيثة .

وقد جاءت الشريعة بأحكام متممة لكل نوع من هذه الأنواع ، حتى تكون وافية بالغرض ، ومحقة لمقصد المشرع منها وهو — كما سبق القول — حفظ مصالح الناس وتحقيقها بما يكفل لهم السعادة والاستقرار والحياة الصالحة .

ترتيب هذه المقاصد :

مما تقدم ، يتبين لنا أن الضروريات هي أهم المقاصد ، لأنه بفقدائها يختل نظام الحياة وتشيع الفوضى ، وتضيع مصالح الناس ، تليها — في الأهمية — الحاجيات لأنه يترتب على فقدانها ، وقوع الناس في المشقة والعسر ، تليها التحسينيات التي يترتب على فقدانها البعد عن الكمال الإنساني .

وعلى هذا فإن الأحكام التي شرعت لحفظ الضروريات أحق الأحكام بالرعاية والعناية ، ثم تليها التي شرعت لحفظ الحاجيات وهكذا . وفائدة هذا الترتيب أنه لا يراعى حكم تحسيني إذا كان في مراعاته إخلال بحكم ضروري أو حاجي ، وعلى سبيل المثال ، لا يراعى ستر العورة — في حالة العلاج أو إجراء عملية جراحية ، لأن ستر العورة من باب التحسينيات ، والعلاج من باب الضروريات ومن ثم يجوز كشف العورة في هذه الحالة .

كذلك لا يراعى حكم من باب الحاجيات إذا كان في مراعاته إخلال بحكم من باب الضروريات فلا يراعى مثلاً ما يشعر به الشخص من مشقة القيام بالتكاليف الدينية من صلاة وصيام وغيرها ، لأن مراعاة ذلك يترتب عليه عدم قيام الشخص بأى تكليف وفى ذلك إهدار للدين وهو أحد المقاصد الضرورية .

وهكذا تتفاوت أحكام الشريعة في الأهمية بحسب ما يترتب عليها من مصالح وأغراض ، فيجوز مثلاً إهدار بعض الأحكام — أو المصالح — من مباحة على أحكام — أو مصالح — أولى منها ، وهذا ما يتفق مع نصوص الشريعة ، حيث أباحت انتهاك حرمة الأشهر الحرم (التي

يحرم فيها القتال) إذا تعرضت مصلحة المسلمين للخطر ، لأن مصلحة المسلمين أكبر عند الله من انتهاك الشهر الحرام وفق ما ورد في قوله تعالى :

" يستلونك عن الشهر الحرام قتال فيه ، قل قتال فيه كبير ، وصدد عن سبيل الله وكفر به والمسجد الحرام وإخراج أهله منه أكبر عند الله ، والفتنة أكبر من القتل " البقرة : ٢١٧ .

فهذان أمران محرمان في نظر المشرع : مقاتلة الأعداء في الشهر الحرام ، وتعرض المسلمين للفتنة في دينهم بسبب إضهاد الكفار لهم ، فإلى أى منهما انحاز المشرع ؟

إن القتال في الشهر الحرام أمر " كبير " ولكن ما يلقاه المسلمون من فتنة وتعذيب " أكبر " عند الله ، من ثم أهدر المشرع حرمة الشهر ، وأباح للمسلمين القتال فيه ، إذا اعتدى عليهم ؛ حرصاً على المسلمين من أن يتعرضوا للفتنة في دينهم ، فمصلحة المحافظة على المسلمين أولى وأهم من مصلحة المحافظة على حرمة الشهر .

ومن ثم فإذا تعارضت مصلحتان أو تعارض ضرران جاز لنا أن نقبل العمل بأخفهما ضرراً منعاً للضرر الأكبر ، وهذا ما عبر عنه الفقهاء في القاعدة المعروفة .

" الأخذ بأخف الضررين " .

الفصل الثاني

المقاصد الخاصة

1. *Chrysomelidae* *Chrysomelidae*

2. *Chrysomelidae* *Chrysomelidae*

المقاصد الخاصة هي تلك الأغراض والأهداف التي ابتغت الشريعة تحقيقها للناس في مختلف جوانب الحياة ، مثل القصد من الزواج أو الطلاق أو العقوبات المختلفة وغير ذلك مما جاءت به نصوص الشريعة.

وتعرف هذه المقاصد إما بالنص عليها أو باستنباطها من النصوص المختلفة ، أما المقاصد المنصوص عليها فمنها ما جاء في قوله تعالى : " يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر " فإنه يدل على أن التيسير كان أمراً مقصوداً عند التشريع ، ومن ثم ينبغي أن يكون مقصوداً عند التطبيق .

وكذلك ما جاء في قوله تعالى : " ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب " فإنه يدل على مقصد حفظ الحياة ، وهذا المقصد جعل علة للقصاص .

وكذلك ما جاء في قوله — ﷻ — لا ضرر ولا ضرار ، فإنه يدل على مقصد رفع الضرر سواء عن النفس أو عن الغير .

وأما المقاصد ، التي تعرف بالاستنباط ، فمن ذلك أن يشترك عدد من الأحكام في علة واحدة ، كالنهي عن بيع الطعام (ما يطعم من الأكوات كالقمح والذرة) قبل قبضه (تسلمه) والنهي عن بيع الطعام نسيئة (أي تأخير دفع الثمن أو البذل) ، والنهي عن الاحتكار (وهو منع السلعة حتى يرتفع سعرها) ، فعلة النهي — في هذا كله — هي رواج الطعام أي يكون متداولاً بين الناس ، وتيسير تناوله ، وهذا مقصد من مقاصد الشريعة ، ومن ثم نعمد إلى هذا المقصد — كما يقول الشيخ

ابن عاشور — ونجعله أصلاً (١) .

ومن ذلك كثرة الأمر بعق الرقاب ، فهو يدل على أن من مقاصد الشريعة حصول الحرية .

ومن ذلك النهي عن أن يخطب المسلم على خطبة أخيه ، والنهي عن أن يبيع على بيعه ، حتى لا يؤدي ذلك إلى ضغائن وأحقاد بين المسلمين ، فنستخلص من ذلك مقصداً هو (دوام الأخوة بين المسلمين) وهذا المقصد لكي يتحقق لابد من منع كل ما يؤدي إلى تقيضه .. وهكذا إذا تتبعنا الأحكام المختلفة وجدنا أنها تعمل على تحقيق مقاصد وأغراض مقصودة للمشرع ، ومن ثم كانت الأحكام — أمراً أو نهياً — وسائل لتحقيق هذه المقاصد .

وسوف نتعرف فيما يأتي على بعض مقاصد الشريعة في

موضوعات معينة هي :

١— أحكام الأسرة .

٢— الأموال .

٣— العقوبات .

(١) مقاصد الشريعة ص ٢٠ — ٢١ .

أولاً : أحكام الأسرة

اعتنت الشريعة بأحكام الأسرة قبل وجودها وبعد وجودها ، لأن الأسرة هي أساس المجتمع ، والزواج هو النظام الطبيعي لتكوين أسرة .
ولما كان للزواج أكثر من صورة ، فقد أقر الإسلام صورة واحدة للزواج ، وأنكر كل ما عداها ، لأنها تتناقض مع مقصد الشريعة من الزواج .

والزواج المشروع حقيقته اختصاص الرجل بالمرأة ، أو أكثر من النساء ، لا يزيد عددهن عن أربع ، حتى يثق من جراء ذلك الاختصاص بثبوت النسب نسلاً إليه .

يقول الشيخ الجرجاني في بيان حكمة النكاح :

اعلم أن الله سبحانه وتعالى قد خلق الإنسان لمعمر هذه الأرض التي خلق كل ما فيها له بدليل قوله تعالى : " خلق لكم ما في الأرض جميعاً) .. وبقاء الأرض عامرة يستلزم وجود الإنسان حتى تنتهي مدة الدنيا . وهذا يستلزم التناسل وحفظ النوع الإنساني حتى لا يكون خلق الأرض وما فيها عبثاً ، فنتج عن هذا أن عمار الكون متوقف على وجود الإنسان ووجوده متوقف على وجود النكاح .

وعمار الكون من وجوه كثيرة :

— منها كثرة الذرية ، ومتى كثرت الذرية كان عمار الكون سهلاً حتى بنى الإنسان ، لأن العمل الذي يقوم به جماعة يصعب على الفرد

وحيث إن الإنسان لا يستقيم له جال في الحياة إلا إذا انتظمت أحوال بيته ولا يهنا له عيشه إلا بتدبير منزله ، وإن ذلك لا يكون إلا بوجود المرأة التي من شأنها واختصاصها تدبير المنزل — من أجل ذلك شرع النكاح حتى تستقيم أحوال الرجل ويعمر الكون .. " .

— ومنها أن الإنسان ميال بطبعه إلى الالتفاف الذي يفس به ، فوجود الزوجة مبعد لحزنه ووحشته في الغالب ، مفرج لكربته ، معين له على انتظام حال معيشته ... " .

— وأيضا فإن النكاح حافظ للأنساب ، وحفظ الأنساب فيه فوائد جمة وأهمها حفظ الحقوق في الميراث ، لأن الرجل إذا لم يختص بامرأة معينة لا يعرف له ولد ، وأيضا لا تعرف له أصول ولا فروع بين الناس، وهذا لا يرضاه الدين ولا الناس .. " .

— وأيضا ، فإن القصد من النكاح — على وجه العموم — هو لأجل الابتعاد عن الزنا ومرافقة المرأة ، ولذا كان النكاح علنا أمام شهود لا خلصة ، لما يترتب عليه من التماسل وحفظ الأنساب^(١) .

ومن مقاصد النكاح أيضا تحقيق السكن والمودة والرحمة بين الزوجين ، ومن ثم فكل ما يحقق السكن والمودة والرحمة من التصرفات والأقوال هو من الشرع وإن لم ينص عليه ، وكل ماناقض هذه المقاصد — من التصرفات والأقوال — فهو باطل .

(١) حكمة التشريع وفلسفته بتصريف ٧-٤/٢ — مؤسسة الحلبي .

ومن ثم فإذا انتقد النكاح - مهما كان اسمه - هذه المقاصد ، فلم يكن فيه سكن أو مودة أو رحمة ، كان زواجا باطلا ، مهما انتشر أو شاع في المجتمعات ، لأن الانتشار لشيء ما ، لا يعنى الحكم بمشروعيته ، لأن المشروعية لا تستمد إلا من جهة الشرع .

٢ - الأموال

المال هو أحد المقاصد الضرورية في حياة البشر ، ومن ثم عيّنت الشريعة بكل ما يتعلق به كسبا أو إنفاقا أو توريثا ، فجاءت بالأحكام الخاصة بكل جانب من هذه الجوانب ، عملا على حفظ مال الأمة وتوفيره لها باعتباره ، وإن كان - في الظاهر - مال البشر فهو - في حقيقة الأمر - مال الله ، الذي استخلف الإنسان عليه .

ولما كان المال - على وجه الإجمال - هو حق للأمة كلها ، يعود نفعه عليها ، فقد عملت الشريعة على ضبط نظام إدارته بأسلوب يحفظه موزعا بين الأمة بقدر المستطاع ، حتى لا تقتصر دورة رأس المال على الأغنياء وحدهم ، وإنما تشمل أيضا الفقراء (كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم) ومعنى دولة : متداول ، بين الأغنياء فقط .

أما المقصد الشرعي في الأموال فيرجع إلى خمسة أمور^(١) :

رواجها ، ووضوحها ، وحفظها ، وإثباتها ، والعدل فيها .

فالرواج هو دوران المال بين أيدي أكثر من يمكن من النفع بوجه حق ، وهو مقصد عظيم شرعى دل عليه الترغيب في المعاملة بالمال ، ومشروعية التوثيق في انتقال الأموال من يد إلى أخرى .

ففى الترغيب في المعاملة جاء قوله تعالى : " وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله " وقول النبى - ﷺ - " ما من مسلم يزرع زرضا أو يغرس غرسا فإكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة " .

(١) مقاصد الشريعة لابن عاشور ص ١٧٥ وما بعدها .

وفى التوثيق وردت أدلة كثيرة في مشروعية الإسهاد والحث عليه ،
 منها قوله تعالى : " وأشهدوا إذا تباعتم " " وأشهدوا ذوى عدل منكم " .
 ومن معانى الرواج المقصود انتقال المال بأيدي عديدة فى الأمة على
 وجه لا حرج فيه على مكتسبه وذلك بالتجارة ، وبأعواض العملة ،
 التى تدفع لهم من أموال أصحاب الأموال .
 ولتحقيق الرواج كان الأصل فى العقود المالية اللزوم لقوله تعالى :
 " يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود " .

ومن وسائل رواج الثروة التصد إلى استنفاد بعضها ، وذلك
 بالنفقات الواجبة على الزوجات والقرباة ، فلم يترك ذلك (الإنفاق)
 لإرادة القيم (القائم) على العائلة ، بل أوجب الشرع عليه الإنفاق بالوجه
 المعروف وهو مما شمله قوله تعالى : " ومما رزقناهم ينفقون " .
 كذلك فإن من وسائل الرواج تسهيل بعض المعاملات بقدر الامكان
 مثل العقود والمعاملات التى تشتمل على بعض الغرر (الجهالة) قصدا
 فى جميع ذلك إلى تسهيل المبادلة لتيسير حاجات الأمة .

أما وضوح الأموال فذلك لإبعادها عن الضرر ، والتعرض
 للخصومات بقدر الامكان ولذلك شرع الإسهاد والرهن فى التداين .
 وأما حفظ الأموال فأصله قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا
 أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن براء بينكم " وقوله —
 ﴿ لا يحل مال امرئ مسلم إلا عن طيب نفس ﴾ (وقوله — ﴿
 (من قتل دون ماله فهو شهيد) فهذا تنويه بشأن حفظ المال وحافظه
 وعظم إثم المعتدى عليه . وإذا كان ذلك حكم حفظ مال الأفراد فحفظ
 مال الأمة أجل وأعظم " .

أما إثبات الأموال فمعناه أن تكون ملكا خالصا لأصحابها لا ينازعهم فيها أحد ، والغرض من ذلك " أن يكون صاحب المال حر التصرف فيما تملكه أو اكتسبه تصرفا لا يضر بغيره ضررا معتبرا ولا اعتداء فيه على الشريعة ، ولذلك حجر على السفهية التصرف في أمواله ، ولم يجز للمالك أن يفتح في ملكه ما فيه ضرر بمالك آخر مجاور له ومنعت المعاملة بالربا لما فيه من الأضرار العامة والخاصة ^(١) .

أما العدل فيها فذلك بأن يكون حصولها بوجه غير ظالم وذلك إما أن تحصل بالعمل أو بالمعاوضة مع مالكها (تشتري منه) أو تبرع وإما بإرث ، ومن مراعاة العدل حفظ المصالح العامة ودفع الأضرار . وذلك فيما يكون من الأموال تتعلق به حاجة طوائف من الأمة لإقامة حياتها ، مثل الأموال التي هي غذاء وقوت ، والأموال التي هي وسيلة دفاع العدو عن الأمة .. فتلك الأموال وإن كانت خاصة بأصحابها إلا أن تصرفهم فيها لا يكون مطلق الحرية كالصرف في غيرها ^(٢) .

(١) مقاصد الشريعة ص ١٨٢ .

(٢) مقاصد الشريعة ص ١٨٢ .

٣ - العقوبات

تنقسم العقوبات المقررة في الشريعة الإسلامية إلى ثلاثة أقسام :

عقوبات الحدود ، وعقوبات القصاص ، وعقوبات التعازير

أما الحدود فهي حد السرقة ، والحرابة والكذب والزنى ، ويضيف بعض الدارسين : حد البغي وشرب الخمر والردة ، وهذه الحدود مقررة بنص من الشارع سواء كان النص في القرآن الكريم أو في السنة النبوية، ولا يتصور الزيادة عليها أو النقص منها :

أما القصاص (وهو عقوبة يراد بها معاقبة الجاني بنفس الفعل الذي أحدثه في المجنى عليه ، قتلًا أو جرحًا أو ضربًا أو غير ذلك من صور الاعتداء كالاعتداء بالقاء ماء النار على جسم المجنى عليه أو بعض أجزاء منه) فهو مقرر كذلك بنصوص القرآن والسنة .

أما التعزيرات ، وهي العقوبات غير المحددة بنصوص القرآن والسنة ؛ إذ يرجع تحديدها وتقديرها إلى القاضي وولاية الأمور .

والتعزير - في اللغة - مأخوذ من عزز بمعنى منع وأدب ، ووقر، فهو من ألقاظ الأضداد ويستعمل كذلك بمعنى (النصرة) على نحو ما ورد في قوله تعالى " لتعزروه وتوقروه " ، ومن المنع سميت العقوبة غير المقدرة تعزيرًا ، لأنها تمنع الجاني من معاودة الفعل المعاقب عليه .

وللتعزير أهمية خاصة في الفقه الجنائي الإسلامي : فإن جرائم الحدود معدودة لا تحاوز سبعة - في أوسع الأقوال - وأربعة - في أضيقها ، وجرائم القصاص هي جرائم الاعتداء على النفس بالقتل أو

الجرح أو الضرب . وما وراء هذه الجرائم ^{نعتاً به} فعاقيبته يدخل في نطاق التعزير ، ومن ثم يكون التعزير هو أوسع أنواع العقوبات نطاقاً في الفقه الجنائي الإسلامي (١) .

أما مقاصد هذه العقوبات فهي تدور حول أمور ثلاثة هي :

١- العقوبة جزاء ومقابل عادل للجريمة :

وقد عبر القرآن الكريم عن العقوبة في جرائم الحدود بلفظ الجزاء ،

بل صرح بأنها الجزاء المقابل للجريمة :

" والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا ، نكالا من الله "

(المائدة - ٣٨) .

" إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا "

أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف) .

فالهدف من العقوبة توقيع الجزاء العادل ، باعتبار أن العقاب هو

أحد وسائل حمل الناس على الالتزام بالقواعد والآداب المقررة في المجتمع .

٢- منع الجريمة :

إن الهدف من تشريع العقوبات ليس تطبيقها على المخالفين فقط

بقدر ما هي وسيلة للمحافظة على حقوق الأفراد وذواتهم ، فهي ترمي -

(١) في أصول النظام الجنائي الإسلامي د. محمد سليم العوا ص ٢٥٩ الطبعة

الثانية ١٩٨٣ - دار المعارف ، وراجع أيضا التشريع الجنائي الإسلامي الأستاذ

عبد القادر عودة ج١- ٦٣٢ وما بعدها - مؤسسة الرسالة .

إنّ — إلى منع ارتكاب مزيد من الجرائم عن طريق توقيع العقوبة بسبب جريمة وقعت فعلا ، وهذا هو الهدف الأكبر من توقيع العقوبة .

ويعبر فقهاء الشريعة عن هذا المقصد بعبارات مختلفة :

فالماوردي — الشافعي — يعرف العقوبات بأنها " زواجر وضّعها الله تعالى للردع عن ارتكاب ما حظر وترك ما أمر " (١) .

والقرافي — المالكي — يقرر ، أن الزواجر (أى العقوبات) مشروعة لدرء المفسدات المتوقعة (٢) .

وابن العربي — المالكي — يذكر " أن الحد يردع المحدود ، ومن شهده ، وحضره ، يتعظ به ويزدجر لأجله ، ويشيع حديثه ، فيعتبر به من بعده " (٣) .

وخلاصة الأمر أن العقوبات " زواجر " و " روادع " .

ومما يؤيد ذلك أن نصوص الشريعة تأمر بالتنفيذ العلني للعقوبة بموجب قوله تعالى : " وليشهد عذابها طائفة من المؤمنين " (النور: ٢) ، والإعلان عن تنفيذ العقوبة هو الذى يؤدي إلى تحقيق المنع العام ، أو منع العامة — أو من يحتمل ان يتجه إلى الجريمة منهم — من ارتكاب الجرائم .

٣ — إصلاح الجاني :

من أهداف العقوبة كذلك إصلاح الجاني وتقويم سلوكه ، ومنعه من الإجرام مرة أخرى ، فالعقوبة ليست فقط وسيلة للإيلاء وإنما أداة —

(١) الأحكام السلطانية ٢٢١ .

(٢) الفروق ٢١٣/١ .

(٣) أحكام القرآن ٣٢٧/٣ — تحقيق على محمد البجاري — دارالمعرفة — بيروت .

كذلك - للعلاج ، فالجاني - في النهاية - إنسان يحتاج إلى علاج ، عضوى أو نفسى ، لكى يعود إلى حالته الطبيعية ، فلا يقدم - مرة أخرى - على ارتكاب الجريمة .

ومن ذلك أن الفقهاء قد اختلفوا في معنى النفى من الأرض (وهى العقوبة المقررة لجريمة الحراة) فقال بعضهم : إن النفى من الأرض يكون بالقتل أو الصلب ، وقال بعضهم : إن النفى هو الطرد من دار الإسلام ، فالنفى بهذا المعنى هو التغريب ، ويساوى إلى حد ما إسقاط الجنسية في عصرنا الحاضر ، وإن كان من الممكن إعادة المنفى إذا ظهرت توبته ، والنفى في مذهب مالك هو السجن .

كما أن مدة النفى غير محدودة ، فيظل المحارب مسجوناً حتى تظهر توبته وينصلح حاله فيطلق سراحه وهذا رأى أبى حنيفة والشافعى ومالك والرأى الراجح في مذهب أحمد (١) .

٤ - إرضاء المجنى عليه :

وقد أشار إلى هذا المقصد الشيخ ابن عاشور فيقول :
أما إرضاء المجنى عليه ، فلأن طبيعة النفوس الحنق على من يعتدى عليها عمداً ، والغضب ممن يعتدى خطأ فتتدفق إلى الانتقام ، وهو انتقام لا يكون عادلاً أبداً ، لأنه صادر عن حنق وغضب ، تختل معهما الرؤية وينحجب بهما نور العدل ... ولا تكاد تنتهى الثارات والجنايات ولا يستقر حال نظام الأمة ، فكان من مقاصد الشريعة أن تتولى هي هذه الترضية ، وتجعل حداً لإبطال الثارات القديمة .. (٢) .

(١) التشريع الجنائى - عبد القادر عوده ٦٤٨/٢ - ٦٤٩ .

(٢) مقاصد الشريعة ص ٢٠٦ .

فائدة دراسة المقاصد

- لدراسة المقاصد وبحثها أغراض وفوائد نذكر منها :
 - إبراز علل التشريع وحكمه وأغراضه ومراميه الجزئية والكليّة ، العامة والخاصة ، في شتى مجالات الحياة وقلى مختلف أبواب الشريعة .
 - تمكين الفقيه من الاستنباط على ضوء المقصد الذى سيعينه على فهم الحكم وتحديدّه وتطبيقه ..
 - التقليل من الاختلاف والنزاع الفقهي والتعصب المذهبي ، وذلك باعتماد علم المقاصد في عملية بناء الحكم وتنسيق الآراء المختلفة ، ودرء التعارض بينها .
 - تأكيد خصائص صلاحية الشريعة ودوامها وواقعيتها ومرونتها وقدرتها على التحقق والتفاعل مع مختلف البيئات والظروف والأطوار^(١) .

(١) الاجتهاد المقاصدى د. نور الدين بن مختار جـ ١/٥٨-٥٩ .

1. The first part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The author points out that the history of the United States is a complex and multifaceted one, and that it is important to study it from a variety of perspectives. The author also points out that the study of the history of the United States is important for the development of a sense of national identity and pride.

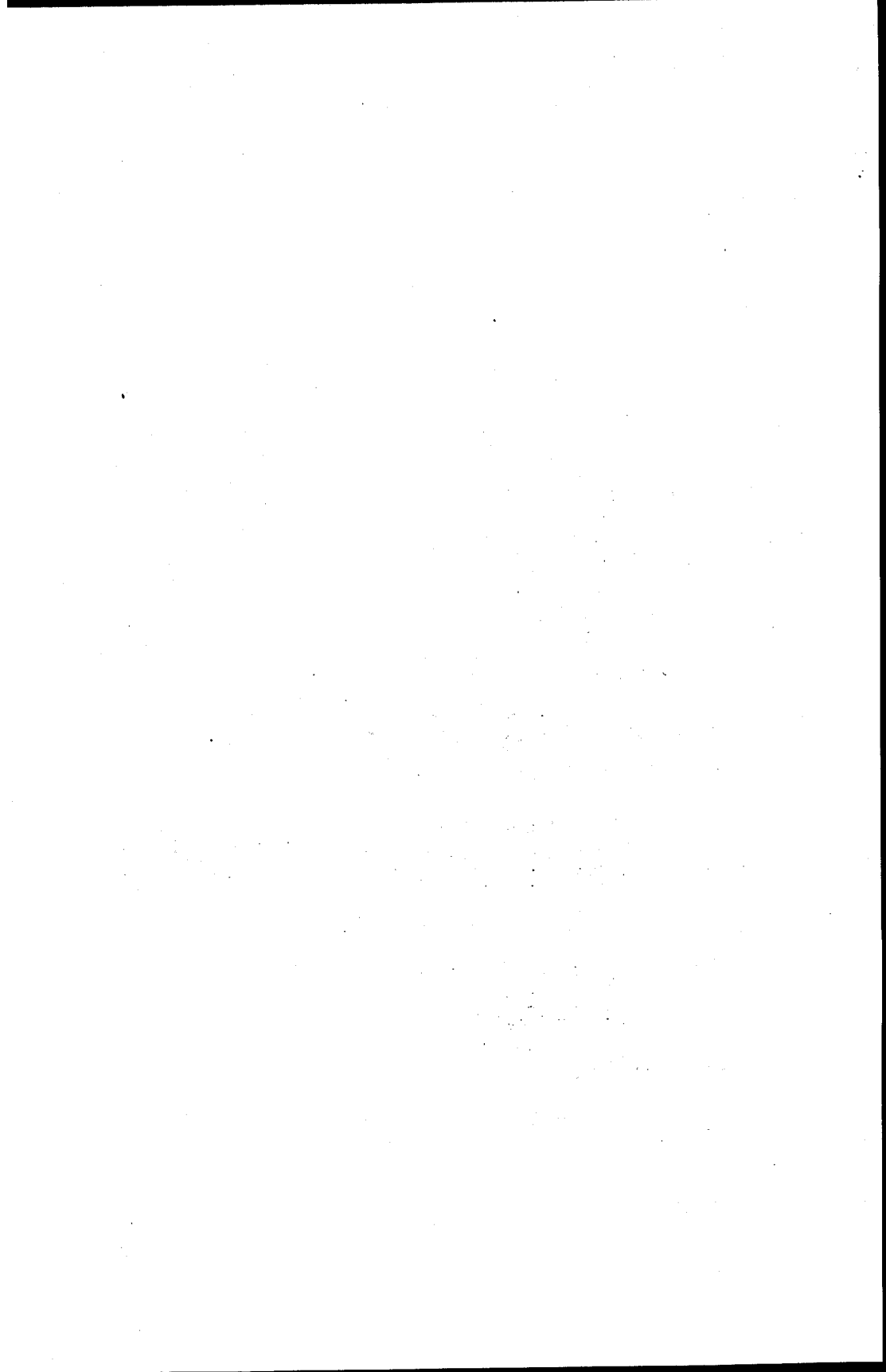
2. The second part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The author points out that the history of the United States is a complex and multifaceted one, and that it is important to study it from a variety of perspectives. The author also points out that the study of the history of the United States is important for the development of a sense of national identity and pride.

3. The third part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The author points out that the history of the United States is a complex and multifaceted one, and that it is important to study it from a variety of perspectives. The author also points out that the study of the history of the United States is important for the development of a sense of national identity and pride.

4. The fourth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The author points out that the history of the United States is a complex and multifaceted one, and that it is important to study it from a variety of perspectives. The author also points out that the study of the history of the United States is important for the development of a sense of national identity and pride.

5. The fifth part of the paper discusses the importance of the study of the history of the United States. It is argued that the study of the history of the United States is essential for a full understanding of the country and its people. The author points out that the history of the United States is a complex and multifaceted one, and that it is important to study it from a variety of perspectives. The author also points out that the study of the history of the United States is important for the development of a sense of national identity and pride.

الباب الرابع
القواعد والنظريات الفقهية



أولا : القواعد

تمهيد :

— القاعدة في اللغة : الأساس ، وهي تجمع على قواعد ، وقواعد الشيء أسسه وأصوله التي يبنى عليها ، حسيا كان ذلك الشيء أم معنويا ، ومن الحسى قولهم قواعد البيت أو قواعد المبنى ومن المعنوى: قواعد الدين أى أركانه ودعائه ، وقد ورد هذا اللفظ في القرآن الكريم بصيغة الجمع ، في قوله تعالى :

" وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل " (البقرة : ١٢٧) .

وقوله تعالى : " فأتى الله بنيانهم من القواعد " (النحل : ٢٦) .

/ أما في الاصطلاح فقد عرفها التفتازاني في التلويح : بأنها حكم كلي ينطبق على جزئياته ليتعرف أحكامها منه ^(١) .

و يتضح من التعريف السابق أن الهدف من هذه القواعد هو مساعدة الفقيه في أن يتعرف بسهولة على حكم الله فيما يعرض عليه من المسائل المتعددة التي لا تنحصر ، من خلال الحكم الكلي الذي تضمنته قاعدة من هذه القواعد .

نشأة القواعد وتطورها :

/ — ترجع نشأة القواعد الفقهية إلى عصر الرسالة ، فقد نزل القرآن الكريم متضمنا الكثير من القواعد ، التي اتخذها الفقهاء مادة للنظر والفكر ، وصاغوا منها القواعد الحاكمة لكثير من المسائل والقضايا ..

(١) التلويح على التوضيح ٢٠/١ ط محمد علي صبيح القاهرة .

— كذلك كانت أحاديث النبي — ﷺ — في أغلبها — بمنفعة التواعد العامة التي تتضمن فروعا فتنهية كثيرة ، لما تميزت به — هذه الأحاديث — من دقة وإيجاز وأداء المعاني الكثيرة بالألفاظ القليلة ، ولا عجب ، فقد أوتي النبي — ﷺ — جوامع الكلم .

ومن ذلك قوله ﷺ : لا ضرر ولا ضرار .

وقوله : البينة على من ادعى واليمين على من أنكر .

وقوله : الخراج بالضمنان .

وقوله : ما أسكر كثيره فقليله حرام .

وغيرها من الأحاديث .

— ومما لا شك فيه أن الصحابة — وكذلك التابعين — قد تأثروا بما

ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية من قواعد ، فرويت عنهم أقوال يتحقق فيها وصف التواعد ، فهي عبارات موجزة ، جامعة لكثير من المسائل .

ومن ذلك ما روى عن ابن عباس رضي الله عنه أنه قال :

(كل شيء في القرآن : أو أو فهو مخير ، وكل شيء : فإين لم تجدوا

فهو الأول فالأول) .

وما روى عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال :

(مقاطع الحقوق عند الشروط) .

فقول عمر قاعدة في باب الشروط المرتبطة بالعقود ، وقول ابن

عباس قاعدة في باب الكفارات والتخيير فيها ومن ذلك أيضا ما روى

عن القاضي شريح قال : (من شرط على نفسه طائعا غير مكره غير

— ومن الطبيعي أن تزداد العناية بهذا الجانب من التعبد الفقهي (صياغة مسائل الفقه في قواعد) مع نمو الثروة الفقهية ، واتساعها ، وتعدد مدارس الفقه ، حتى أصبح فنا مستقلا له مصادره ، ومؤلفاته الخاصة .

ومن الجدير بالذكر أن القواعد لم توضع جملة واحدة في زمن معين ، على يد فقهاء معينين ، وإنما تكونت مفاهيمها ومعالمها وتمت صياغتها بالتدرج في عصور الفقه المختلفة على يد كبار الفقهاء .

ويمكن القول بأن فقهاء المذهب الحنفي ، كانوا أسبق من غيرهم في هذا الاتجاه . لأن طبيعة فقههم واتجاههم نحو الرأي ، ووجود الفقه الافتراضي بينهم ، وتوسعهم في الفروع حتى أن أصولهم الفقهية أخذت منها ، كل هذا جعلهم يعملون على إيجاد قواعد كلية تحكم هذه الفروع الكثيرة المتناثرة ، ويسر أمام الفقهاء تطبيق كثير من أحكام الجزئيات عليها دون أن يكون بينها تناقض أو تعارض (١).

— وقد ميز التفكير الفقهي بين نوعين من القواعد :

قواعد تبين المناهج التي يستعين بها الفقيه في استنباط الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية (نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية) وقد أطلق على هذه القواعد اسم قواعد أصول الفقه .

(١) راجع هذه الآثار في القواعد الفقهية على أحمد الندوى ص ٨١-٨٢

دار القلم — الطبعة الأولى ١٩٨٦ .

(٢) مدخل الفقه الإسلامي د. سلام مذكور ص ١١٢ الدار القومية القاهرة —

وقواعد تعد من قبيل المبادئ العامة في الفقه الإسلامي ،
التي تتضمن أحكاماً شرعية عامة تنطبق على الوقائع والحوادث
التي تدخل تحت موضوعها . وهذه القواعد هي ما سمي بالقواعد الفقهية
التي " تساعد على تكوين الملكية الفقهية عند طالب الفقه ، وتعين على
معرفة أحكام الجزئيات ، وتوضح التصورات والأفكار القانونية في الفقه
الإسلامي " (١) .

— وهذا النوع من القواعد ، أشار بضرورة العناية به ، كثير من
الفقهاء :

فالترافى — الفقيه المالكي المعروف — يقول : " والقسم الثاني
(من أصول الشريعة) قواعد كلية فقهية جارية ، كثيرة العدد ، عظيمة
العدد ، مشتملة على أسرار الشرع وحكمه ، لكل قاعدة من القواعد في
الشريعة ، ما لا يحصى .. وهذه القواعد مهمة في الفقه ، عظيمة النفع ،
ويقدر الإحاطة بها ، يعظم قدر الفقيه ويشرف ، ويظهر رونق الفقه
ويعرف ، وتتضح مناهج الفتاوى وتكشف .. " (٢) .

والسيوطي — الشافعي — يقول :

(اعلم أن فن الأشباه والنظائر فن عظيم ، به يطلع على حقائق
الفقه ومداركه ، وما أخذه وأسراره ، ويتمهر في فهمه واستحضاره ،
ويقتدر على الإلحاق والتخريج ، ومعرفة أحكام المسائل التي ليست
بمسطورة ، والحوادث والوقائع التي لا تنقضي على ممر الزمان ، ولهذا

(١) المدخل د. عبد الكريم زيدان ص ٩٠ .

(٢) الفروق ٢/١ - ٣ .

قال بعض أصحابنا : الفقه معرفة النظائر (١) .

وهذه أمهات القواعد الفقهية :

١- الأمور بمقاصدها .

٢- الضرر يزال .

٣- المشقة تجلب التيسير .

٤- العادة محكمة .

٥- اليقين لا يزول بالشك .

وسنقدم شرحا موجزا لكل منها :

القاعدة الأولى

الأمور بمقاصدها

الأمور جمع أمر ، وهو لفظ عام للأفعال والأقوال كلها ، وقد وردت هذه الكلمة مفردة ، وجمعا في القرآن الكريم ومن ذلك قوله تعالى : " إليه يرجع الأمر كله " وقوله تعالى : " قل إن الأمر كله لله " وقوله تعالى : " والله عاقبة الأمور " .

وفي عبارة القاعدة حذف وتقدير أى أحكام الأمور بمقاصدها ، لأن علم الفقه إنما يعنى بأحكام الأشياء لا بذواتها .

والأصل في هذه القاعدة قوله ﷺ : (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى ..) والمقصود بهذه القاعدة أن الأحكام الشرعية

(١) الأشياء والنظائر ج ١/٥٦-٥٧ - تحقيق محمد تامر وحافظ عاشور ،

في أمور الناس (أقوالهم وأفعالهم) يراعى فيها قصدها عند إجرائها ،
فقد يعمل الإنسان عملاً بقصد معين فيترتب على عمله حكم ، ثم يعمل
عملاً مشابهاً له ، بقصد آخر ، فيترتب على عمله حكم آخر . فالعمل
واحد في الحالتين ، ولكن الحكم يختلف بسبب اختلاف القصد .

وقد انبنى على هذه القاعدة عدة أحكام فقهية متناثرة في كتب الفقه ،
ومن ذلك أن من باع العنب ليتخذ خمراً ، وهو يعلم ذلك ، كان أثماً ،
لأنه يساعد على معصية الله ، ومن باع السلاح للبغاة وقطاع الطريق
قاصداً معونتهم كان أثماً ، ولو أطلق شخص النار في احتفال بعرس
فأصاب شخصاً وقتله وجبت الدية ، أما لو كان قصده هو قتل هذا
الشخص فالواجب هو القصاص ولو سافر بقصد مباح كالتنزه أو طلب
العلم ، كان السفر مباحاً ، أما لو سافر لارتكاب محرم كالزنا فإنه يكون
حراماً .

وهكذا تكاد هذه القاعدة تستوعب جميع التصرفات (الأقوال
والأفعال) في العبادات والمعاملات ومن ثم فعندما نحكم على أمر من
أمور الناس ، فلا بد من مراعاة قصدهم ، لأن الفعل الواحد قد يكون
حلالاً ولكن بعد معرفة قصد فاعله ، يصير حراماً ، كالنكاح فهو
مستحب أو مندوب إليه ، لكنه يصير حراماً إذا كان بقصد الإضرار
بالزوجة أو ظلمها .

ويعرف القصد إما بسؤال الشخص الذي صدر عنه التصرف (قولاً
أو فعلاً) أو بالقرائن المحيطة بالتصرف (القرائن منها الملحوظ
والسائغ والعقل والعرفى) ، أو بهما معاً .

فالرجل الذى طلق زوجته وهو في مرض الموت ، بغير رضاها فطلاقه صحيح من حيث الظاهر ، لكن القرائن المحيطة بالطلاق (أن الطلاق تم في مرض الموت وبغير رضا الزوجة) تجعلنا نحكم ببطلان هذا الطلاق ، الذى ليس له سبب معقول إلا رغبة الرجل في حرمان زوجته من أن ترثه وتأخذ سائر حقوقها المالية بعد وفاته ، ومن ثم يعاقب بنقيض قصده ، ونحكم ببطلان الطلاق ، وتستحق زوجته الميراث وغيره من الحقوق . طبقا لقاعدة (من استعجل الشيء قبل أوانه ، ولم تكن المصلحة في ثبوته ، عوقب برده) .

وقد تفرع عن هذه القاعدة قواعد أخرى مثل :

" العبرة بالإرادة لا باللفظ " .

" العبرة في العقود للمقاصد والمعاني لا للألفاظ والمباني " .

" لا عبرة للدلالة في مقابلة التصريح " .

القاعدة الثانية

الضرر يزال

إذا وقع ضرر على شخص من شخص آخر ، وكان الضرر غير محتمل ، وجب العمل على رفع هذا الضرر وإزالته ، بالطرق الممكنة ، عملا بهذه القاعدة التى تستند لحديث النبى - ﷺ - لا ضرر ولا ضرار .

وتختلف طرق رفع الضرر وإزالته ، أو تخفيفه باختلاف الأحوال :

فإذا أمكن إزالة الضرر بالوسائل السلمية ، دون اللجوء إلى القضاء أو استعمال القوة ، وجب الالتزام بالوسائل السلمية ، فإذا لم يرتفع الضرر بهذه الوسائل ، لزم اللجوء إلى القضاء أو استعمال القوة ،

لإجبار من أحدث الضرر على إزالة أسباب الضرر . فإذا كان الضرر تلف مال ، وجب تعويض صاحب المال التالف بدفع مثله أو قيمته وإذا كان قتل شخص وجب تعويض أهل المقتول عما وقع لهم من ضرر تمثل في فقد قريبهم ، وإذا كان الضرر ناتجا عن اتخاذ قرن أو دكان حداد يؤذى الجيران بدخان أو بصوته ، يؤمر برفع هذا القرن أو الدكان.

ويتعلق بهذه القاعدة قواعد أخرى ، مكملتها هي :

الضرر لا يزال بمثله أو أشد منه ، والضرر الأشد يزال بالضرر الأخف ، ويتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام .

القاعدة الثالثة

المشقة تجلب التيسير

والمراد بهذه القاعدة أنه كلما شق على الناس أمر ، كان ذلك سببا كافيا في تخفيفه أو تيسيره عليهم ، لأن من مقاصد الشريعة رفع الحرج والمشقة عن الناس ، ومن ثم لا تقبل إبقاء المشقة ، وإنما تعفيها سببا للتخفيف ، بشرط أن يكون هذا التخفيف غير مصادم أو متعارض مع نصوص الشريعة ، حتى لا يتخذ ذريعة لترك أحكام الشريعة بحجة المشقة .

ولابد من التفرقة بين نوعين من المشقة :

— مشقة مصاحبة لأداء التكليف الشرعية ، كالصلاة والصيام والجهاد ، وتطبيق الحدود ، فهذه لا أثر لها في جلب تيسير ولا تخفيف ،

بل إن المشقة المصاحبة لها مقصودة من المشرع ، ليس لذاتها ، وإنما
لنا يترتب عليها من تحقيق مصالح الناس من خلال تكاليفهم بأمر
محددة، يتوقف على الالتزام بها أو عدم الالتزام ، سعادتهم أو شقاؤهم ،
وفلسفة الشريعة في ذلك هي - كما عبر الشاطبي في الموافقات -
إخراج المكلف عن داعية هواه حتى يكون عبدا لله اختيارا ، كما هو
عبد لله اضطرارا^(١) .

- مشقة أخرى ، لا ترجع إلى التكاليف الدينية ، وإنما ترجع إلى
الظروف المحيطة بالمكلف ، مثل السفر أو المرض ، فكل واحد منهما
يستوجب عددا من التيسيرات التي وجدت بسبب خارج عن التكليف ،
فمثل هذه الظروف جعلتها الشريعة سببا للتخفيف^(٢) .

والأصل في هذه القاعدة قوله تعالى : " يريد الله بكم اليسر ولا يريد
بكم العسر "^(٣) ، وقوله تعالى " وما جعل عليكم في الدين من حرج "^(٤) ،
وكذلك قوله ﷺ : (يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا)^(٥) ،
وقوله - ﷺ - بعثت بالحنيفية السمحة^(٦) .

(١) ١١٤/٢ .

(٢) انظر رسالتنا للدكتوراه (تغير الظروف وأثره في اختلاف الأحكام) ص

٢٣٠ وما بعدها - مكتبة كلية دار العلوم .

(٣) البقرة : ١٨٥ .

(٤) الحج : ٧٨ .

(٥) رواه البخاري - كتاب الأدب .

(٦) أخرجه أحمد في المسند برقم ٢١٠٨ .

قال السيوطي في الأشباه :

قال العلماء بتخرج على هذه القاعدة جميع رخص الشرع وتخفيفاته. واعلم أن أسباب التخفيف في العبادات وغيرها سبعة :
الأولى : السفر ، وتيسيراته كثيرة منها القصر ، والفطر والمسح أكثر من يوم وليلة في السفر الطويل ، ومنها الجمع في الصلاة وغير ذلك .

الثاني : المرض وتيسيراته كثيرة ومنها : التيمم عند مشقة استعمال الماء ، والفطر في رمضان والجمع بين الصلاتين ، والعود في صلاة الفرض ، وتأخير إقامة الحد على المريض - غير حد الرجم إلى أن يبرأ .

الثالث : الإكراه .

الرابع : النسيان .

الخامس : الجهل .

السادس : العسر ، وعموم البلوى ، كالصلاة مع النجاسة المعفو عنها ، كدم القروح والدمامل ، والبراغيث .

السابع : النقص ، كالصغر والجنون والأنوثة^(١) .

ومن القواعد المندرجة تحت تلك القاعدة العامة (إذا ضاق الأمر اتسع) المستمدة من قوله تعالى : " إن مع العسر يسرا) سورة الانشراح : ٦ .

(١) الأشباه والنظائر ج/١٩٦ - ٢٠٣ تحقيق محمد تامر وحافظ عاشور -

والمدخل د. على جمعة ص ١٣٩ .

القاعدة الرابعة

العادة محكمة

العادة هي الأمر المستمر الذي يتكرر حدوثه ، وهي المراد بالعرف
العملي ، الذي لا يخالف ما عليه أهل الدين والعقل السليم ، ولا يكون
منكرا في نظرهم .

وهذه العادة قد تكون عامة ، أي مطردة أو غالبية في جميع البلدان ،
وقد تكون خاصة : أي في بعض البلاد ، لكنها في الحالتين ينبغي أن
تكون مطردة وغالبية ، أي ليست طارئة ونادرة ، لأن الأحكام الشرعية
لا تبنى إلا على الأعم الأغلب .

وترجع هذه القاعدة إلى قول ابن مسعود رضي الله عنه " ما رآه
المسلمون حسنا فهو عند الله حسن ، وما رآه المسلمون قبيحا فهو عند
الله قبيح " وهو حديث حسن ، وإنه وإن كان موقوفا عليه فله حكم
المرفوع لأنه لا مدخل للرأي فيه .

قال السيوطي في الأشباه والنظائر :

اعلم أن اعتبار العرف والعادة ، رجع إليه في الفقه في مسائل لاتعد
كثرة :

فمن ذلك : سن الحيض ، والبلوغ ، وأقل الحيض والنفاس والطهر
وأكثره ، وما يرد به المبيع من سيوب ، وغيرها من الأمثلة
التي ذكرها .

ويتعلق بهذه القاعدة مباحث :

الأول : فيما تثبت به هذه العادة ، ومن ذلك :

اختبار الصبي قبل البلوغ ، بالماكسة (وهى طلب نقص الثمن من البائع) قالوا : يختبر مرتين فصاعدا حتى يغلب على الظن رشه .
الثاني : إنما تعتبر العادة إذا اطرقت ، فإن اضطربت فلا ، ومن ذلك .

— إذا باع شيئا وأطلق (لم يحدد اسم العملة) : نزل على النقد الغالب ، فلو اضطربت العادة في البلد ، وجب البيان ، وإلا يبطل البيع .

— إذا غلبت المعاملة بجنس من العروض ، انصرف الثمن إليه عند الإطلاق ، في الأصح ، كالنقد . أى (إذا كانت المعاملة مبادلة سلعة بسلعة ، انصرف الثمن إليها إلا إذا حدد المتعاملان . سلعة معينة ، ومعنى ذلك أن ما يحدث في النقد يحدث كذلك في السلعة عند الإطلاق) .
— إذا استأجر للخياطة أو النسخ (كتابة الكتب) فالخيطة والحبر على من ؟ يرجع فيه إلى العادة ، سواء كان على الخياط والناسخ أم على المستأجر ، فإن اضطربت العادة ، وجب البيان وإلا فتبطل الإجارة^(١) .

ومعنى اضطراب العادة أنها لم تستقر بعد ، حيث يعمل بها بعض الناس ولا يعمل بها آخرون . ومن عملوا بها لم يستمروا عليها ومن ثم لا يمكن الاحتكام إليها ، لأنها — عندئذ — غير منضبطة .

(١) راجع هذه الأمثلة في الأشباه والنظائر ص ٢٢٤ — ٢٢٥ .

ويكمل العمل بهذه القاعدة قواعد أخرى منها :
 - كل ما ورد به الشرع مطلقا ، ولا ضابط له فيه ، ولا في اللغة ،
 يرجع إلى العرف .
 - المعروف عرفا كالمشروط شرطا .

القاعدة الخامسة

اليقين لا يزول بالشك

واليقين - في اللغة - هو العلم وإزاحة الشك وتحقيق الأمر وهو
 نقيض الشك^(١) . وفي الاصطلاح : هو الاعتقاد الجازم المطابق للواقع
 الثابت عن دليل^(٢) .

أما الشك فهو التردد بين الأمرين ، بلا ترجيح لأحدهما على الآخر :
 وهذه القاعدة - كما قال السيوطي - تدخل في جميع أبواب الفقه ،
 والمسائل المخرجة عليها تبلغ ثلاثة أرباع الفقه وأكثر^(٣) .
 ومعنى هذه القاعدة :

أنه إذا كان هناك أمر شرعي ، ثبت على سبيل اليقين ، فإنه
 لا يرتفع بمجرد الشك الطارئ عليه ، لأن ما ثبت على سبيل اليقين لا
 يزول إلا بيقين مثله ، سواء كان هذا الأمر مقتضيا للحظر أو مقتضيا

(١) لسان العرب ص ٤٩٦٤ .

(٢) المدخل د. على جمعة ١٣٩ .

(٣) الأشباه ص ١٥٢ .

للإباحة ، فإذا كان يقتضى الحظر وطراً الشك عليه ، فإنه لا يتغير بمجرد الشك وكذلك إذا كان يقتضى الإباحة .

وتستند هذه القاعدة إلى قوله — ﷺ — :

" إذا وجد أحدكم في بطنه شيئاً فأشك علىه ، أخرج منه شيئاً أم لا؟ فلا يخرج من المسجد حتى يسمع صوتاً أو يجد ريحاً " رواه مسلم من حديث أبي هريرة .

وروى مسلم عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله — ﷺ — :

" إذا شك أحدكم في صلاته ، فلم يدر : كم صلى ، أثلاثاً أم أربعاً ؟ فليطرح الشك ، وليبن على ما استيقن " .

وروى الترمذى عن عبد الرحمن بن عوف قال : سمعت رسول

الله — ﷺ — يقول : " إذا سها أحدكم في صلاته ، فلم يدر : واحدة صلى أم اثنتين ؟ فليبن على واحدة ، فإن لم يتيقن : صلى اثنتين ، أم ثلاثاً ؟ فليبن على اثنتين ^{اثنتين} ، فإن لم يدر : أثلاثاً صلى ، أم أربعاً ؟ فليبن على ثلاث ، وليسجد سجدتين قبل أن يسلم " .

ويندرج تحت هذه القاعدة عدة قواعد منها :

١- الأصل بقاء ما كان على ما كان ، فمن تيقن الطهارة ، وشك في الحدث : فهو متطهر أو تيقن في الحدث وشك في الطهارة : فهو محدث .

٢- الأصل براءة الذمة . والذمة هي وصف شرعى يصير الشخص به أهلاً لما له أو عليه من الحقوق ، ومعنى أن الأصل براءة الذمة أن الإنسان يولد دون أن يكون محملاً بأية التزامات للآخرين وأن

ما يتحمله — بعد ذلك — من التزامات ويتعلق به من مسؤوليات إنما هي أمور محدثة ، نابعة من تصرفاته التي يجريها مع الآخرين ، فمن ادعى على غيره ديناً فالأصل عدمه إلا إذا أثبت المدعى ذلك ، والمتهم برىء حتى تثبت إدانته ، ومن هنا جاء القول : الشك يفسر لمصلحة المتهم ، لأن الأصل براءته ، ومع حصول الشك في إدانته نرجح جانب البراءة فنفسر الشك لمصلحته ، وحتى لو حصل خطأ في هذا الاتجاه ، فلين الخطأ في براءة متهم خير من الخطأ في إدانة برىء^(١) .

٣- الأصل في الأشياء الإباحة ، حتى يدل الدليل على التحريم ، وبعض ذلك قوله — ﷺ — : (ما أحل الله فهو حلال ، وما حرم فهو حرام ، وما سكت عنه فهو عفو ، فاقبلوا من الله عافيته ، فإن الله لم يكن لينسى شيئاً) أخرجه البزار والطبراني من حديث أبي الدرداء بسند حسن .

٤- من شك هل فعل شيئاً أو لا ؟ فالأصل أنه لم يفعله ، ويدخل فيها قاعدة أخرى : من يتيقن الفعل وشك في القليل أو الكثير : حمل على القليل ، لأنه المتيقن ، اللهم إلا أن تستغل الزمة بالأصل ، فلا تبرأ إلا بيقين . ومن فروع هذه القاعدة أنه لو شك ، هل غسل ثنتين أو ثلاثة ؟ بنى على الأقل وأتى بالثالثة ، ولو شك هل طلق واحدة أو أكثر بنى على الأقل^(٢) .

(١) المدخل لزيدان ص ٩٦ .

(٢) الأشياء للسيوطي ١٥٨ - ١٦٠ .

قواعد أخرى

١. ما حرم أخذه حرم إعطاؤه

والمراد بهذه القاعدة أن إعطاء المحرم للغير أو أخذه منه سواء في الحرمة ، لأن المطلوب شرعا إزالة المنكر ، والفساد والمحرمات ، فإذا عجز الإنسان عن الإسهام في إزالة هذه المفسد فلا أقل من أن يمتنع عن مساعدة من يفعلها .

وعلى هذا فلا يجوز إعطاء الرشوة ، كما لا يجوز أخذها ، ولا يجوز إعطاء الربا كما لا يجوز أخذه .

وإن كان بعض الفقهاء^(١) قد فرق بين أخذ الرشوة وإعطائها ، فأجاز الإعطاء ولم يجز الأخذ ؛ لأن المعطى يكون في كثير من الأحيان مجبرا على ذلك ، وإلا تعطلت مصالحه ، وضاعت حقوقه .

فهذه التفرقة — كما يبدو لي — لا تحل الرشوة ، وإنما هي من آثار تطبيق قاعدة (إذا اجتمعت مفسدتان روعى أعظمهما ضررا ، بارتكاب أخفهما) ، فإذا كان عدم إعطاء الرشوة يترتب عليه ضياع حقوق الناس — في بعض الظروف — أو حصول ضرر محقق جاز إعطاؤها بقصد استرداد الحق الضائع أو دفع الضرر المحقق ، أما إعطاء الرشوة لاغتصاب حقوق الناس أو حقوق الدولة أو الحصول على أجازة ، أو وظيفة ، أو شقة ، أو الالتحاق بأحدى الكليات — ذات النفوذ — أو غير ذلك من المنافع التي لا تنال إلا عن هذا الطريق ، فهذا أمر محرم ، ويستحق فاعله — المعطى والأخذ — اللعنة ، طبقا لما ورد في الحديث " لعن الله الراشي والمرتشي "

(١) راجع الأشباه والنظائر للسيوطي ٣٣٣/١ .

٢. ما جاز لعذر بطل بزواله

والمراد بهذه القاعدة أن كل ما جاز في الشريعة لعذر من الأعذار ، كالمرض أو السفر ، والخوف والإكراه ، والمشقة البالغة ، فإنه بمجرد انتهاء العذر ، يرجع الأمر إلى أصله .

فإذا كان العذر سفرا ، كان للمسافر أن يقصر الصلاة وأن يفطر — إذا كان في رمضان وكذلك المريض ، حتى إذا أقام المسافر أو شفى المريض ، عاد الأمر إلى أصله من وجوب الإتمام ووجوب الصيام . ومن أمثلة هذه القاعدة :

— وجود الماء بعد التيمم ، فإن من فقدته وتيمم ، ثم وجده ، وجب عليه أن يتوضأ أو يغتسل إن كان جنباً ولو صلى به مع وجود الماء بطلت صلاته ، فإن وجد الماء أثناء الصلاة كان عليه إتمامها وعدم قطعها ثم يعيدها بعد أن يتطهر بالماء وهذا معنى قولهم : إذا حضر الماء بطل التيمم .

— ومن سقطت جبيرته بعد البرء ، وجب عليه إعادة الوضوء لزوال العذر المبيح للمسح عليها .

٣. الميسور لا يسقط بالمعسور

والمراد بهذه القاعدة — كما ذكر العز بن عبد السلام — أن من كلف بشيء من الطاعات ، فقدر على بعضه ، وعجز عن بعضه ، فإنه يأتي بما قدر عليه ، ، يسقط عنه ما يعجز عنه .

وهذه القاعدة مستمدة من قوله ﷺ : (إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم " .

وقد رد الشافعية بهذه القاعدة على ما قاله أبو حنيفة من أن العريان يصلّي قاعدا ، فقالوا : إذا لم يتيسر ستر العورة ، فلم يسقط القيام المفروض^(١) .

ومن فروع هذه القاعدة :

- ١- إذا كان مقطوع بعض الأعضاء يجب عليه غسل ما بقي جزما .
- ٢- إذا قدر على بعض ^{المستتر} الخصرة ، فعليه ستر القدر الممكن .
- ٣- القادر على بعض الفاحشة يأتي به بلا خلاف .
- ٤- لو انتهى في الكفارة إلى الإطعام ، فلم يجد إلا إطعام ثلاثين مسكينا ، فالأصح وجوب إطعامهم ، وقطع به الإمام .
- ٥- من ملك نصابا بعضه عنده وبعضه غائب فالأصح أنه يخرج عما في يده في الحال .

• • •

وهنا قواعد أخرى كثيرة بيد أننا اكتفينا بالقواعد الأساسية ، ومن الملاحظ " أن القواعد قد بدأت بعدد قليل (سبع عشرة قاعدة في رواية من نسبها إلى أبي طاهر الدباس الحنفى ، وخمس قواعد عند القاضى حسين ... الخ ، ثم بدأت في الزيادة حتى يقول تاج الدين السبكي (ت ٧٧١هـ) إنها تربو على الخمسين بل على المائتين . ونجد قواعد ابن المقرئ (ت ٧٥٨هـ) قد زادت على الألف وخمسمائة، وإذا راعينا

(١) الأشباه ص ٣٤٦ - ٣٤٧ .

الضوابط الخاصة بكل باب فإنها تربو أيضا على ذلك... ونخرج من هذا كله أن عملية التعيد مستمرة وينبغي أن تستمر^(١).

• • •

أما أهم الكتب في القواعد فهي — دون الالتزام بالمذهب :

تأسيس النظر للدبوسى (ت ٤٣٠هـ) ، الأشباه والنظائر لابن نجيم (ت ٩٧٠هـ) ، قواعد مجلة الأحكام العدلية ، والفروق للقرافى (ت ٦٨٤هـ) ، وقواعد الأحكام في مصالح الأئام للعز بن عبد السلام (ت ٦٦٠هـ) ، والأشباه والنظائر للسيوطى (ت ٩١١هـ) ، والمنثور فى القواعد للزركشى (ت ٧٩٤هـ) ، وقواعد ابن رجب (ت ٧٩٥هـ) .

ومن الكتب المعاصرة : القواعد الفقهية على أحمد الندوى ، القواعد

الفقهية د. بكر إسماعيل

أهمية القواعد الفقهية

تمثل القواعد الفقهية صورة من صور النشاط العقلى الذى قام به فقهاء الشريعة استقراء واستنتاجا ، ثم تعيدا وصياغة ثم إعمالا وتطبيقا على مستجدات المسائل ، ومحدثات القضايا .

ويمكن أن نتعرف — على تفصيل لذلك — عند تحليلنا للقاعدة السابقة (الميسور لا يسقط بالمعسور) وفروعها^(٢) .

(١) المدخل د. على جمعة ص ١٤٤ .

(٢) أشيد هنا بالمحاولة الأولى من نوعها — فيما أعلم — فى تحليل القواعد الفقهية بما يكشف عن الجهد العقلى والصنعة الفقهية الدقيقة ، وهى المحاولة التى قام بها د. على جمعة فى كتابه (المدخل) ، فجزاء الله خيرا — انظر كتابه ص ١٤٤-١٤١ .

— أما الفرع الأول فيتضمن (محلاً) وهو أعضاء الجسم و (فعلاً) وهو الغسل ، و (أداة) وهي الماء ، لكن الأعضاء غير كاملة قطع بعضها ، وبقي البعض الآخر ، فالمحل إذن اعتراه النقص ، بخلاف الفعل والأداة ، فلم يتعرضا إلى النقصان ، ومن ثم ننتهي إلى أن ما بقي من الأعضاء أو الأطراف لا يسقط عنه الفعل وهو الغسل ومعنى ذلك أن الفعل سقط في بعض المحل ولم يسقط في البعض الآخر .

— وفي الفرع الثاني نجد (محلاً) وهو أعضاء الجسم و (فعلاً) وهو الستر ، و (أداة) وهي السترة أو الملابس ، ولكنها غير مكتملة ، فالنقص هنا في (الأداة) وليس في (المحل) كما في المثال الأول ، ومن ثم فإذا سترنا بعض المحل بقي البعض الآخر ، ونصل إلى نفس الحكم الذي حدث في المثال الأول ، فنستر بعض المحل ويترك البعض الآخر وهو نفس الحكم في المثال السابق ، مع اختلاف نوع الفعل ، ففي الأول غسل وفي الثاني ستر .

— وفي الفرع الثالث نجد (محلاً) وهو اللسان ، و (أداة) وهي حروف سورة الفاتحة ، و (فعلاً) وهو القراءة ، ولكن النقص هنا في (الفعل) وهو القراءة وليس في المحل أو الأداة ، بخلل في توصيل حروف الفاتحة ، لعدم حفظ أو فهم أو استرجاع ، وهنا نصل إلى الحكم وهو أن يقرأ ما يقدر عليه ، ويترك ما لا يقدر عليه .

— وفي الفرع الرابع نجد (محلاً) وهو الثلاثون مسكينا ، و (أداة) وهي الطعام ، و (فعلاً) وهو الإطعام ، والخلل هنا قد يكون في المحل حيث لم يجد إلا ثلاثين ، أو الأداة حيث لا يملك أو لم يجد إلا ما يطعم الثلاثين ، أو في الفعل وهو عدم القدرة على توصيل الطعام إلا إلى

الثلاثين وهنا نصل إلى الحكم وهو أن الباقي (وهو الثلاثون) حكمه الفعل وهو وجوب الإطعام .

— وفي الفرع الخامس نجد (محلاً) وهو المال و(أداة) وهي اليد، و(فعلاً) وهو الإخراج ، والنقص هنا في المحل وهو المال حيث لا يوجد في يده إلا بعض المال ، وبقي البعض الآخر بعيداً عن يده وقد صار ، بالجزأين معا ، مالكا للنصاب ، ومن ثم وجبت عليه الزكاة ، فيخرج عما في يده فقط من المال وليس عما لم يصل إليه .

ومما تقدم نستخلص ما يأتي :

— أن الفروع السابقة تطوت على عناصر ثلاثة هي : المحل والأداة والفعل وأن النقص كان يعترى واحداً منها ، ومن ثم لم يسقط الحكم عما بقي منها ، وإنما سقط عما فقد أو غاب أو نقص .

— ثم يأتي دور الصياغة وهي تحويل هذه العناصر إلى قاعدة واحدة ، في عبارة موجزة قد تشمل على محسنات بلاغية (كما في قاعدة الميسور لا يسقط بالمعسور) ففيها مجمع بين الميسور ، والمعسور ، وفيها ^{جنا}مقابلة وطباق بينهما ، وقد لا تشمل على محسنات بلاغية ، لكنها في الحالتين تنصف بالدقة والإيجاز .

— وكما يرد على كل قاعدة استثناءات " فهناك ما يستثنى من هذه

القاعدة ، والفروع في علاقتها مع القاعدة نوعان :

١— إما أنها منها ، ومنع مانع من أخذ حكمها ، وتسمى مستثناة

من القاعدة .

٢— وإما أنها يظن بها اندراجها ببادئ الرأي ، ثم عند التأمل

يظهر أنها ليست من فروع القاعدة ، فمثال الأول : القاصر على صوم

بعض يوم دون كله ، لا يلزمه إمساكه ، وهنا نرى أن ذلك الفرع من فروع القاعدة ، ولكن منع من اندراجه تحت حكمها التلقض الحاصل عند تصور ذلك الاندراج ، لأن الفطر ، إن تم في أول اليوم ، والإمساك في آخره ، لم يحصل الامتنان في تحقيق الأمر بالإمساك من الفجر إلى الغروب ، وإن وقع آخر اليوم أبطل أوله ومثال الثاني : ولجد بعض الرقبة في الكفارة لا يعتقها ، بل ينتقل إلى البدن ، بلا خلاف ، ولو حللنا ذلك الفرع لوجدناه أيضا به محل (الرقيق) وأداة (بعض الرقبة) والفعل (الإعتاق) ونلاحظ هنا اتحاد المحل والأداة ، ولكن ليس هذا هو الذى أخرج الفرع عن اندراجه تحت حكم القاعدة ، بل قاعدة أصولية تمنع من استنباط معنى من النص يكر عليه بالبطان ، لأن ذلك يذهب بمقاصد الشرع الشريف من التشريع ، فلو عتق بعض الرقيق لايتم الامتنان بإعتاق الرقبة ^(١) .

— ومن هنا يتضح أن الهدف من هذه القواعد ، هو تكوين الملكية الفقهية عند طالب الفقه ، كما أنها تعين على معرفة أحكام الجزئيات ، وتوضح التصورات والأفكار القانونية في الفقه الإسلامى .
الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية :

سبق أن قلنا إن التفكير الفقهي قد ميز بين نوعين من قواعد هما :
القواعد الأصولية والقواعد الفقهية ، ولكل منهما خصائص يتميز بها غيره نذكرها فيما ^{أتى} :

(١) المدخل د. على جمعة ص ١٤٣ .

١- فالقواعد الأصولية منهج للاستنباط الصحيح من الأدلة (أى النصوص الشرعية) .

أما القواعد الفقهية فهي وسيلة لمعرفة الأحكام ، من خلال التوسع في إعمال أو تطبيق القواعد على الجزئيات المختلفة ، وهذا هو الفرق بين الأصولى والفقيه ، فالأصولى يهتم بالتنظير، في حين يهتم الفقيه بالتطبيق .

٢- القواعد الفقهية متأخرة في وجودها ذهنى والواقعى عن الفروع (المسائل والجزئيات) إذ أن هذه القواعد مستخلصة من هذه الفروع ، ومن ثم من الطبيعي أن تكون متأخرة عن الفروع ذاتها ، وهذا أمر شائع في جميع العلوم تقريبا فقواعد اللغة متأخرة عن اللغة ذاتها ، من حيث الوجود الخارجى ، (أعنى صياغتها في قواعد منضبطة) وقواعد التفكير متأخرة عن التفكير ذاته ، وقواعد الألعاب الرياضية متأخرة عن الألعاب نفسها وهكذا .

أما القواعد الأصولية فتمفترض أنها أسبق في الذهن من الفقه نفسه؛ إذ هي الأدوات أو الوسائل التى يستخدمها الفقيه لاستنباط الأحكام.

٣- القواعد الأصولية قواعد كلية تنطبق على جميع جزئياتها وموضوعاتها ، بلا استثناء ، أما القواعد الفقهية ، فإنها أغلبية يكون الحكم فيها على أغلب الجزئيات ، ولها استثناءات .

٤- القواعد الأصولية لا تحكم على موضوعها ، بخلاف القواعد الفقهية ، التى تتضمن في صياغتها حكما ينطبق على جزئيات كثيرة ، وهذا ما نلاحظه عندما نراجع عددا من هذه القواعد .

ثانياً - النظريات

يمكن تعريف النظرية بأنها تصور كلي مجرد ، يسعى إلى الإحاطة بجميع جوانب الموضوع ، ويبحث العلاقات التي تربط بين أجزائه وعناصره ، بهدف استخلاص فكرة كلية تنظم هذه الجزئيات والعناصر في نسق جامع ومتربط .

وعلى هذا فالنظرية الفقهية هي تصور كلي عن موضوع فقهي - أو موضوعات فقهية - يتكون كل منها من أجزاء أو عناصر تجمعها وحدة موضوعية ، ويأتي دور المنظر (من يقوم بعملية التنظير أو استخلاص النظرية) فيجمع هذه الأجزاء والعناصر ، وينظمها في تسلسل منطقي ، يكشف عن الفكرة الجامعة لها .

فالتنظير إذن ليس عملاً فقهياً وإنما هو عمل فكري موضوعه الفقه ، يقوم على أركان وشروط ، وذلك كنظرية الملكية ونظرية العقد ونظرية الإثبات ونظرية الأهلية ونظرية التعسف في استعمال الحق ونظرية الضمان ونظرية العرف ، ونظرية الحق .. الخ

وعلى سبيل المثال فإن نظرية العقد تتكون من العناصر الآتية :

— حقيقة العقد .

— أركان العقد .

— محل العقد .

— العاقد .

— عيوب العقد .

— أنسام العقد .

— الخيارات^(١) . (خيار الشرط — خيار التعيين — خيار الرؤية — خيار العيب) .

— مدى سلطان الإرادة في إنشاء العقود والشروط .

• • •

أما قيمة هذه النظريات فهي أنها تمثل " المفاهيم الكبرى ، التي يؤلف كل منها على حدة نظاما حقوقيا موضوعيا ، منبثقا في الفقه الإسلامي كاتباثات أقسام الجملة العصبية في نواحي الجسم الإنساني وتحكم عناصر ذلك النظام في كل ما يتصل بموضوعه من شعب الأحكام ، وذلك كفكرة الملكية وأسبابها ، وفكرة العقد وقواعده ونتائجه ،

(١) الخيارات جمع مفردا خيار ، وهو طلب خير الأمرين ، وعند الفقهاء يراد بالخيار أن يكون للمتعاقد الحق في امضاء العقد أو فسخه والحكمة من ذلك هي التأكد من رضا العاقدين في إنشاء العقد وامضائه ، ولأن الحاجة ورعاية مصلحة طرفي العقد تدعوان إلى هذه الخيارات ، فالإنسان قد يشتري سلعة ، ويخفي عليه ما فيها من عيب عند التعاقد ، ثم يطلع عليه فيما بعد ، فمن العدل أن يعطى هذا المشتري الخيار في فسخ العقد أو إبقائه .

خيار الشرط : أن يكون لأحد العاقدين أو لكليهما أو لغيرهما الحق في امضاء العقد أو فسخه في مدة معلومة إذا شرط ذلك في العقد .

خيار التعيين : أن يكون لأحد العاقدين حق تعيين أحد الشئيين أو الثلاثة التي ذكرت في العقد مع ثمن كل منها ، ليكون هذا المعين هو محل العقد .

خيار الرؤية : هو حق ثبت بمقتضاه لأحد العاقدين أن يفسخ العقد أو يَمْضِيهِ عند رؤية محل العقد إذا لم يكن قد رآه وقت التعاقد أو قبله بوقت لا يتغير فيه .

خيار العيب : هو ما يكون للمالك من حق في فسخ العقد أو إمضائه بسبب عيب يجده فيما تملك ، راجع : المدخل د. زيدان ص ٣٧٧ وما بعدها.

وفكرة الأهلية وأنواعها ومراحلها وعوارضها ، وفكرة النبلية وأقسامها ، وفكرة البطلان والفساد والتوقف ، وفكرة التعليق والتقييد والإضافة في التصرف القولي ، وفكرة الضمان وأسبابه وأنواعه ، وفكرة العرف وسلطانه على تحديد الالتزامات ، إلى غير ذلك من النظريات الكبرى التي يقوم على أساسها صرح الفقه بكامله ، ويصادف الإنسان أثر سلطانها في حلول جميع المسائل والحوادث الفقهية " .

وهذه النظريات هي غير القواعد الكلية ، التي صدرت مجلة الأحكام الشرعية بتسع وتسعين قاعدة منها ، .. فإن تلك القواعد إنما هي ضوابط وأصول فقهية ، تراعى في تخريج أحكام الحوادث ضمن حدود تلك النظريات الكبرى .

وإن مطالعة هذه النظريات الأساسية ، بعد طلوعها من مكانها وراء فروع الأحكام ، تعطى الطالب ملكة فقهية عاجلة تؤهل فكره وتعينه على مدارك الفقه .. (١) .

ولم تقتصر مسألة التنظير على موضوعات الفقه ، وإنما شملت أيضا موضوعات علم أصول الفقه ، فظهرت نظريات عديدة تضم مسائل هذا العلم مثل نظرية المصلحة ونظرية الضرورة ونظرية الاجتهاد ، ونظرية الإباحة ، ونظرية الحظر ، وغير ذلك .

ولا شك أن هذا الجهد (التنظير) سواء على مستوى الفقه ، أو الأصول قد ساعد على اتساع نطاق معرفة الشريعة الإسلامية ، من

(١) المدخل الفقهي العام ، الشيخ مصطفى أحمد الزرقاء ، ج١/ ٢٣٥ -

خلال الدراسات والأبحاث التي عيّنت بالفقه وأصوله ، أو عيّنت بالمقارنة بين الشريعة والقانون الوضعي .

غير أنه لا بد من الإشارة إلى أن البحث عن النظريات الفقهية ، ليس من السهولة بالصورة التي نبحث بها عن الأحكام الفرعية للمسائل الفقهية ، فكتب الفقه زاخرة بأحكام الفروع ، ولما نجد فيها بحوثاً عن نظريات فقهية ، إذ أن هذه النظريات متأثرة بين العديد من المصنفات ، وهي بحاجة إلى اكتشاف وتجميع وترتيب " .

وقد يسهل الاكتشاف أحياناً ، إذا اقتصر على الوجود المادي ، ولكنه في أحيان كثيرة يحتاج إلى جهد علمي لاستخراجه من الأحكام الفرعية التي تختفي وراءها النظريات ، فبالرغم من أن بعض النظريات ، لم يفصح عنها الفقهاء ، ولم يبلوروها ، إلا أن تتبع الأحكام الفرعية التي جاءوا بها تقطع بوجود نظرية في ذهن الفقيه تنتظمها ، ويكون المطلوب حينئذ هو استخراج هذه النظرية من الأحكام الفرعية . كما أن الترتيب قد يسهل أحياناً ، إذا كانت مباحث موضوع معين متكاملة في كتب التراث ، أما حيث لا تكتمل المباحث ، فإن وضع هيكل للنظرية ، وإنزال المباحث المتفرقة عليه ، ومحاولة سد الثغرات يصبح عملاً ضرورياً للتوصل إلى نظرية متكاملة^(١) .

وعلى الرغم من كثرة الأعمال التي قام أصحابها باستخراج النظريات الفقهية أو الأصولية ، إلا أن عملية "التنظير" في حد ذاتها ،

(١) التنظير الفقهي د. جمال الدين عطية ص ١٠ - الطبعة الأولى ١٩٨٧ .

لم تتل نفس الجهد وأكاد أقول إنه لم يهتم بها أحد - فيما أعلم - وقد تكون هناك إشارات عابرة ، لكن لم تغرد بحوث أو مؤلفات تحليل وتفصل (كيف) تتم عملية التنظير؟ وإذا كان لي ، أن " أجتهد " في هذا الشأن فإني أقول ما يأتي :

إن عملية التنظير ليست مجرد جمع وترتيب أو تنسيق مسائل وأحكام فقهية في مؤلفات مستقلة يوضع على كل منها كلمة " نظرية " بحسب موضوعها ، وإنما هي :

١- عمل عقلي خالص .

٢- ينصب على تحليل مادة فقهية معينة .

٣- بهدف استخلاص الفكرة الكلية التي تنتظم هذه المادة .

٤- من خلال الفصل بين ما هو كلي وما هو جزئي ، وما يعد

ركنا وما لا يعد ، وما يعد من الشروط الأساسية وما لا يعد ..

٥- ثم صياغة ذلك كله في بناء فكري محكم يتضمن كل ما يتعلق

بموضوع النظرية ، بحيث يتم في النهاية تعبيراً كاملاً عن وجهة نظر

الشريعة في هذا الموضوع .

أما الخطوات العملية لذلك فنتمثل فيما يأتي :

١- تحديد ماهية موضوع النظرية .

٢- الأسانيد الشرعية في القرآن الكريم والسنة النبوية التي تزيد

النظرية .

٣- الأركان الأساسية والشروط والأسباب والقيود المعتبرة في كل

منها .

٤- التطبيقات الفقهية المختلفة التي تعد بمثابة الجزئيات التي تكون
كليات هذا الموضوع .

٥- الصياغة الدقيقة المحكمة للعناصر السابقة .

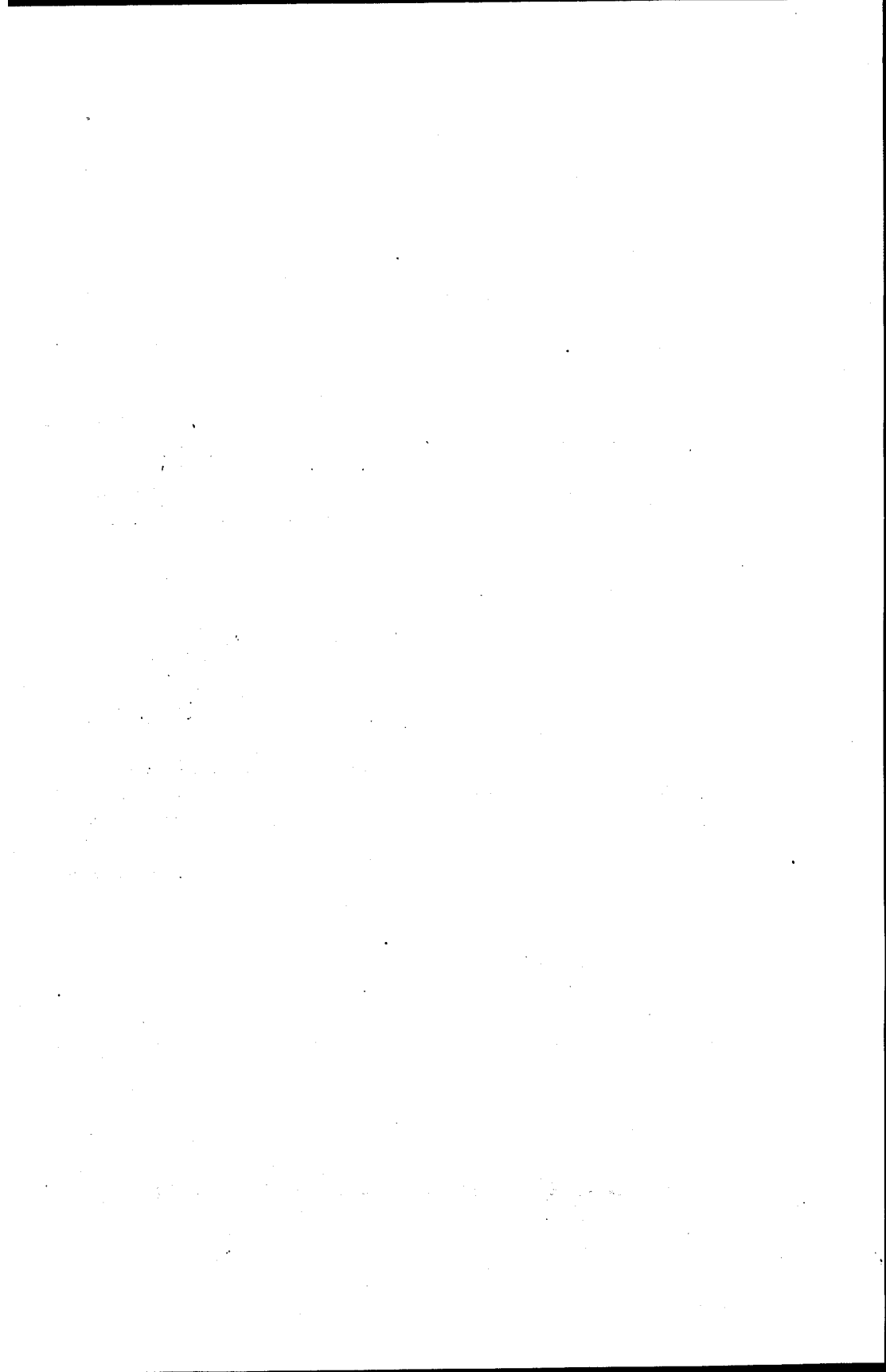
وإذا كان لي أن أضرب مثلا على ما سبق ، فإبني أستعين بكتاب " نظرية الضرورة في الفقه الجنائي الإسلامي ، والقانون الجنائي الوضعي ، للدكتور يوسف قاسم^(١) .

فقد بدأ المؤلف بتحديد ماهية الضرورة ، وفرق بينها وبين غيرها . ثم تناول أصول نظرية الضرورة : مصادرها من الكتاب والسنة ، وأساس نظرية الضرورة في الشريعة والقانون .

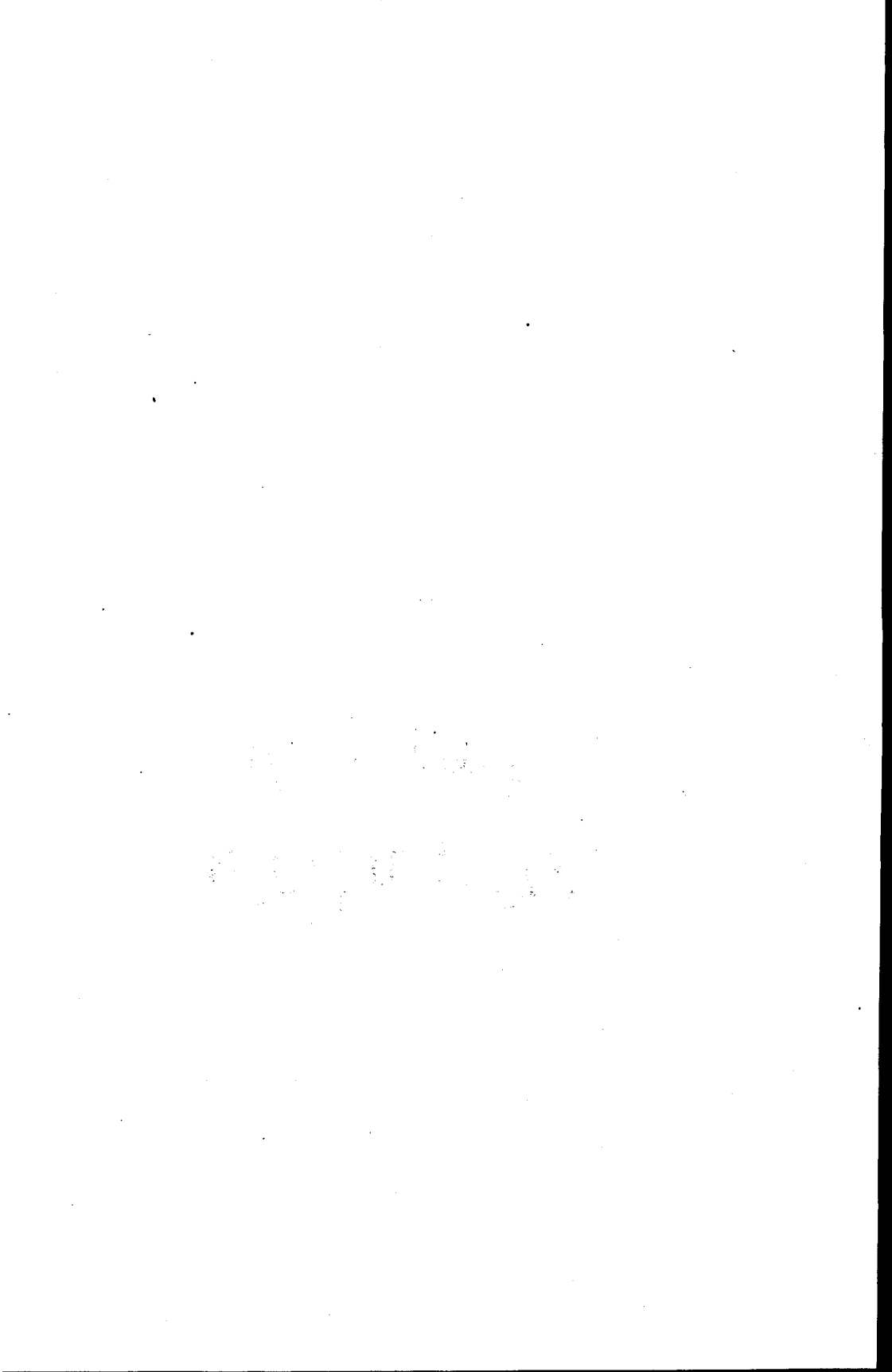
ثم تناول أركان الضرورة وشروطها ، مفصلا كل ركن وشرط . ثم تناول آثار نظرية الضرورة في جرائم النفس والحدود والتعازير والمسئولية المدنية ، في الشريعة والقانون .

وأخيرا تطبيقات نظرية الضرورة في النفس والمطعم والمشروب المحرم ، وجرائم الأموال ، والضرورة القائمة بالغير ، كل ذلك في نطاق أحكام الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي .

(١) أستاذ الشريعة بحقوق القاهرة - دار النهضة العربية - طبعة ١٩٨١ م .



الباب الخامس
تاريخ التشريع



تمهيد :

عندما نريد التعرف على تاريخ علم ما من العلوم ، فإن أماننا أكثر

من طريقة :

الأولى : أن نقسم مراحل هذا العلم تقسيماً زمنياً بحيث نحدد بدايات كل مرحلة بفترة زمنية معينة ونهايتها كالقرن الأول أو الرابع أو العاشر وهكذا ، ونرصد ما حدث في هذه الفترة .

الثانية : أن نقسمه تقسيماً موضوعياً لا نستند فيه إلى العنصر الزمني ، وإنما إلى المسيرة الطبيعية لأي علم ، أعني أن كل علم له مرحلة ميلاد ونشأة ثم مرحلة نمو وازدهار ، ثم مرحلة ركود وتوقف ، ثم مرحلة محاولة الصعود مرة أخرى وهكذا يبدوا الخط البياني لتاريخ أي علم ، نشأة ثم ازدهار ثم ركود ثم ازدهار مرة أخرى ، سنة الله في خلقه ، " الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ، ثم جعل من بعد قوة ضعفاً وشيبة " (الروم : ٥٤) ، وهي سنة كونية ، تتحقق في جميع الكائنات الحية وعلى رأسها الإنسان .

الثالثة : أن نقسمه بحسب الأوضاع السياسية وقيام الدول وانهيارها ، فنقول مثلاً : الفقه في العصر الأموي أو العباسي أو العصر الحديث وهكذا .

ويختلف الدارسون فيما بينهم في الأخذ بهذه الطرق ، فمنهم من يكتفى بواحدة ، ومنهم من يجمع بين اثنتين . وهذا ما حدث في مجال تاريخ التشريع الإسلامي :

١- فمن الدارسين من أخذ بالطريقة الأولى ، كالشيخ مناع القطان في كتابه (التشريع والفقه في الإسلام) فقد قسم تاريخ التشريع على النحو الآتي :

- عصر التشريع من البعثة إلى وفاة الرسول ﷺ - سنة ١١هـ .
- الفقه في عصر الخلفاء الراشدين من سنة ١١هـ - سنة ٤٠هـ .
- عصر صغار الصحابة وكبار التابعين من ولاية عمر إلى أوائل القرن الثاني الهجري من ١٣٩هـ - ١٧٢هـ .
- الفقه الإسلامي بين واقعه المعاصر ومحاولات التجديد فيه .
- ٢- ومنهم من جمع بين الطريقة الأولى والثالثة كالشيخ محمد الخضري في كتابه (تاريخ التشريع الإسلامي) حيث قسمه على النحو الآتي :

- الدور الأول : التشريع في حياة الرسول ﷺ الكتاب والسنة .
- " الثاني : التشريع في عصر كبار الصحابة .
- " الثالث : التشريع في عهد صغار الصحابة .
- " الرابع : التشريع في العهد من أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع الهجري .
- " الخامس : القيام على المذاهب وتأييدها .
- " السادس : من سقوط بغداد إلى الآن .
- وكذلك الدكتور عبد الكريم زيدان في كتابه (المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية) .

٣- ومنهم من جمع بين الطريقتين الثانية والثالثة كالشيخ مصطفى أحمد الزرقاء في كتابه (المدخل الفقهي العام) حيث قسم تاريخ التشريع على النحو الآتي :

الدور الأول : عصر الرسالة ، أي مدة حياة الرسول ﷺ .

الدور الثاني : عصر الخلفاء الراشدين ، فما بعده ، إلى منتصف القرن الأول الهجري ، حيث استتب الأمر للأمويين ، ونهج معظمهم بسياساتهم الداخلية على وفق أهوائهم في الحكم ، لا على وفق الأوامر الشرعية .

وهذان الدوران هما المرحلة التمهيدية للفقهاء الإسلاميين .

الدور الثالث : من منتصف القرن الأول إلى أوائل القرن الثاني ، حيث استقل علم الفقه ، وأصبح اختصاصاً ينصرف إليه ، وتكونت المدارس الفقهية ، أي الاجتهادات المسماة : بالمذاهب .

وهذا الدور هو المرحلة التأسيسية في الفقه .

الدور الرابع : من أوائل القرن الثاني إلى منتصف القرن الرابع ، حيث بلغ الفقه الأوج في الاجتهاد والتكوين والتفريع المذهبي ، وتم فيه وضع علم أصول الفقه .

وهذا الدور هو دور الكمال في الفقه الإسلاميين .

الدور الخامس : من منتصف القرن الرابع إلى سقوط بغداد في أيدي التتار ، في منتصف القرن السابع ٦٥٦ هـ ، وفيه نشطت

حركة التحرير والتخريج والترجيح في المذاهب .

الدور السادس : من منتصف القرن السابع إلى ظهور مجلة الأحكام العدلية ، التي تم وضعها على يد لجنة من الفقهاء وصدرت

الإرادة السنية السلطانية بالعمل بها في ١٦ شعبان
١٢٩٣هـ.

وهذا الدور هو دور الانحطاط الفقهي :

• الدور السابع : من ظهور المجلة إلى اليوم .

وممن أخذ بهذه الطريقة أيضا الدكتور محمد سلام مذكور في كتابه
(مدخل الفقه الإسلامي) .

٤- ومنهم من أخذ بالطريقة الثانية ، مثلما فعل الشيخ عبد الوهاب
خلاف في كتابه (خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي) .

• • •

وأيا ما كان الأمر ، فإنني أميل إلى تقسيم المراحل التي مر بها
التشريع الإسلامي على النحو الآتي :

المرحلة الأولى : مرحلة البناء والتأسيس ، وهذه المرحلة تشمل عصر
الرسول ﷺ وصحابته حتى نهاية القرن الأول الهجري .

المرحلة الثانية : مرحلة النمو والازدهار ، وتبدأ من أوائل القرن
الثاني الهجري حتى منتصف القرن الرابع الهجري .

المرحلة الثالثة : مرحلة التقليد والركود ، وتبدأ من منتصف القرن
الرابع الهجري إلى سقوط بغداد ٦٥٦ هـ .

المرحلة الرابعة : مرحلة استمرار التقليد ومحاولات الإحياء ، وتبدأ من
القرن السابع حتى وقتنا الحاضر ، وهذه المرحلة - كما

هو واضح - هي أطول المراحل عمرا فهي تمتد حوالى

ثمانية قرون ، ومن ثم شهدت نشاطا متنوعا بين التقليد

والتجديد .

على أنه ينبغي أن يكون معلوما أن هذه المراحل تتداخل من الناحية الزمنية ، فالحركة العلمية صعودا وهبوطا لا تلتزم بتوقيت معين ، حتى يتسنى لنا تمييزها بعضها عن البعض الآخر ، ومن ثم يكون التحديد السابق على سبيل التقريب فقط لتمييز المراحل التي قطعتها مسيرة العلم .
ولأن الحديث المفصل عن كل مرحلة ، قد لا يتسنى لنا في هذه الدراسة ؛ إذ هو غير مقصود أصلا ، لذا سنركز على الأمور الآتية :

- ١- مصادر التشريع في كل مرحلة .
- ٢- المنهج الذي سلكه من تولوا سلطة التشريع .
- ٣- أشهر من يمثلون كل مرحلة من العلماء .
- ٤- الأعمال التشريعية .

المرحلة الأولى

مرحلة البناء والتأسيس

تمتد هذه المرحلة من بداية نزول التشريع حتى نهاية القرن الأول الهجري ، وتعتبر أهم المراحل ، حيث اكتملت فيها أصول الشريعة ، القرآن الكريم والسنة النبوية ، ووضعت فيها كذلك الأصول والقواعد ، التي سببنى عليها التشريع (الفقه) في كل العصور .
وتنقسم هذه المرحلة إلى قسمين :

الأول : كانت السلطة التشريعية فيه للرسول ﷺ - وما كان لأحد غيره من المسلمين أن يحكم في أمر يتعلق به أو يغيره ، وإنما كانوا إذا عرضت حادثة أو أمر لا يعلمون حكمه ، يذهبون إلى الرسول ﷺ - فيجيبهم الرسول ، تارة بآيات قرآنية يوحى بها إليه ولذلك تكررت كلمة " يسألونك " في القرآن الكريم ، وتارة يجيب باجتهاده ، الذي كان يعتمد فيه على إلهام الله له ، أو على ما يهديه عقله وتقديره وفي كلتا الحالتين كانت إجاباته ﷺ - تشريعا للمسلمين .

غير أنه وردت روايات تدل على أن بعض الصحابة قد اجتهد بـين يدى الرسول ﷺ - أو بعيدا عنه ، وأقر النبي اجتهداهم :

مثل حذيفة بن اليمان الذي ارسله الرسول ﷺ - للقضاء بين جارين اختصما في جدار بينهما وادعى كل منهما أنه له ، وكذلك عمرو بن العاص الذي قال له الرسول يوما : أحكم في هذه القضية ، فقال عمرو : أجتهد وأنت حاضر ؟ قال : نعم ، إن أصبت فلك أجران ، وإن أخطأت فلك أجر .

وكذلك الصحاب بيان اللذان خرجا في سفر ، وحضرتهما الصلاة ، ولم يجدا ماء فتيما وصليا ثم وجدا الماء في الوقت ، فأما أحدهما فأداه اجتهداه إلى أن يتوضأ ويعيد الصلاة ، وأما الثاني فأداه اجتهداه إلى أن صلاته الأولى أجزأته ولا إعادة عليه ، ولم يعدها .

لكن هذه الوقائع لا تدل - كما يقول الشيخ عبد الوهاب خلاف - على أن أحدا غير الرسول كانت له سلطة التشريع في عهد الرسول (ﷺ) لأن هذه الجزئيات منها ما صدر في حالات خاصة تعذر فيها الرجوع إلى الرسول .. ومنها كان القضاء والافتاء فيه تطبيقا لا تشريعا، وكل ما صدر فيها من أي صحابي عن اجتهداه في أي قضاء أو أية واقعة لم يكن تشريعا للمسلمين وقانونا ملزما لهم إلا بإقرار الرسول ، فالرسول (ﷺ) كانت في يده وحده السلطة التشريعية (١) .

الثاني : وهو عهد الصحابة ، ويبدأ من وفاة الرسول (ﷺ) إلى نهاية القرن الأول الهجري ، " وأطلقنا عليه عهد الصحابة ، لأن السلطة التشريعية فيه تولاهها رؤوس أصحاب الرسول (ﷺ) ، ومنهم من عاش إلى العقد العاشر (من القرن الأول) مثل أنس بن مالك الذي توفي سنة ٩٣هـ . "

" وهذا العهد هو عهد التفسير التشريعي ، وفتح أبواب الاستنباط فيما لاتص فيه من الوقائع ، فإن رؤوس الصحابة صدرت عنهم آراء كثيرة في تفسير نصوص الأحكام في القرآن والسنة تعد مرجعا تشريعا

(١) خلاصة تاريخ التشريع ، ص ١١ - ١٢ .

لتفسيرها وتبيينها ، وصدرت عنهم فتاوى كثيرة بأحكام في وقائع لانص
فيها تعتبر أساسا للاجتهاد والاستنباط " (١) .

وفى هذا العهد أضيف إلى مصادر الشريعة في عهد الرسول
(القرآن والسنة) مصدر آخر هو الاجتهاد الذى أصبح مصدرا مستقلا
للفقه نظرا لكثرة الحوادث وتنوعها .
المنهج الذى سلكه الصحابة :

بعد أن توفى الرسول ﷺ لم يكن أمام الصحابة ، إذا وقعت
مشكلة تتطلب حكم الشرع فيها ، إلا أن يلجأوا إلى نصوص القرآن
والسنة ، فإذا لم يجدوا نصا مباشرا ، في الواقعة المعروضة ، فإنهم
كانوا يجتهدون بأنفسهم ، " وكانوا في اجتہادهم يعتمدون على ملكتهم
التشريعية التى تكونت لهم من .شافهة الرسول ﷺ ومشاهدتهم
تشريعه ، واجتهاده ووقوفهم على أسرار التشريع ومبادئه العامة ، فتارة
كانوا يقيسون ما لاتص فيه على ما فيه نص ، وتارة كانوا يشرعون ما
تقضى به المصلحة ، أو دفع المفسدة ، ولم يتقيدوا بقيود في المصلحة
الواجب مراعاتها ، وبهذا كان اجتہادهم فيما لا نص فيه فسيحا مجاله ،
وفيه متسع لحاجات الناس ومصالحهم " (٢) .

أما أبرز من قاموا بالاجتهاد في هذه المرحلة فهم سبعة :
عمر بن الخطاب ، وعلى بن أبى طالب ، وعبد الله بن مسعود
وعائشة أم المؤمنين وزيد بن ثابت وعبد الله بن عباس وعبد الله بن
عمر . أما أبو بكر الصديق وعثمان بن عفان وأبو موسى الأشعري
وغيرهم فكانوا أقل مشاركة بالقياس إلى الفقهاء السبعة .

(١) الخلاصة . ص ٤٠ .

(٢) الخلاصة ص ٤٠ .

وحكم بأن جعل طلاق الثلاث - في مجلس واحد - ثلاثاً لا واحداً كما كان في عهد الرسول (ﷺ) لأنه رأى الناس قد استهانوا بأمر الطلاق وأكثروا منه بلا مبرر ، فأراد أن يجرهم بذلك .
وحكم بأن تقتل الجماعة بالواحد ، حتى لا يكثر القتل فيشترك جماعة في قتل واحد .

وحكم بالآلا تقطع يد السارق - في عام المجاعة - لظروف الحاجة التي قد تضطر بعض الناس إلى السرقة ، ولا شك أن ما فعله عمر - ووافق عليه جمهور الصحابة لا يدل - كما فهم بعض المعاصرين - على أن عمر قد ألغى النص القرآني أو أسقطه (توطئة للمناداة بالغاء أو إسقاط بعض النصوص الدينية التي لا تعجب هؤلاء) وإنما يدل على فهم عميق للشرعية التي تقوم على العدل ومن ثم فكل مسألة أو حكم " خرجت عن العدل إلى الجور ، وعن الرحمة إلى ضدها ، وعن المصلحة إلى المفسدة ، وعن الحكمة إلى العبث ، فليست من الشريعة وإن أدخلت فيها بالتأويل ، فالشرعية عدل الله بين عباده ، ورحمته بين خلقه ، وظله في أرضه ، وحكمته الدالة عليه وعلى صدق رسوله (ﷺ) .. "

كما يدل أيضاً على أن شروط تطبيق هذه الأحكام لم تكن متوفرة ، ومن ثم لم يطبق الحكم ، وهذا أمر متفق عليه بين فقهاء الشريعة : أن الحكم لا يطبق في واقعة - أو وقائع - معينة إلا إذا تحققت شروط تطبيق هذا الحكم .

المرحلة الثانية

مرحلة النمو والازدهار

١- تبدأ هذه المرحلة من أوائل القرن الثاني الهجري وتمتد حتى أواسط القرن الرابع : وقد نما الفقه في هذه المرحلة نموا عظيما حتى اعتبر - بحق - العصر الذهبي للفقه الإسلامي . أما مظاهر هذا النمو والازدهار فتبدو في ظهور المذاهب الفقهية ، التي يعتبر كل منها مدرسة علمية ذات نمط مستقل في التفكير الفقهي ، وكذلك في ظهور علماء نوابغ في علم الحديث وفنونه ومصطلحاته ، كما أن حركة الكتابة والتدوين زادت فيه إلى حد كبير ، فدونت السنة ، وفتاوى المفتين من الصحابة والتابعين وتابعيهم ، وموسوعات في تفسير القرآن ، ورسائل في علم أصول الفقه ، وفي إجمال لقد كانت هذه الفترة من أكثر فترات الثقافة العربية والإسلامية نموا وازدهارا ..

أما الأسباب التي أدت إلى ذلك فهي كثيرة ولا شك ، ولكن أهمها ما يأتي :

أولا : اتساع الدولة الإسلامية التي امتدت شرقا إلى الصين وغربا إلى بلاد الأندلس .

فقد أدى هذا التوسع إلى أن تدخل في الإسلام شعوب وأجناس مختلفة الثقافة والمعاملات والمصالح ، وتبع ذلك ضرورة تطبيق قوانين الشريعة الإسلامية فيها ، مما دفع الفقهاء إلى البحث والنظر فيما جدد من أمور ووقائع ، بالرجوع إلى مصادر الشريعة ، وفهمها في ضوء الواقع الجديد ، فأثمر ذلك أعمالا فقهية متنوعة .

ثانيا : عناية الخلفاء العباسيين بالفقه والفقهاء وتظهر هذه العناية بتقريبهم الفقهاء والرجوع إلى آرائهم . فالرشيد ، الخليفة المشهور يطلب من أبي يوسف صاحب أبي حنيفة وضع قانون إسلامي للأمور المالية تسير عليه الدولة ، فيستجيب أبو يوسف لهذا الطلب ، ويلبى رغبة الخليفة ويضع له كتابه الشهير (الخراج) ، والمنصور يحاول أن يجعل (موطأ الإمام مالك) قانونا للدولة يسير عليه القضاة والمفتون ، فيأبى الإمام مالك ، حتى لا يفرض كتابه على أقاليم الدولة وفيها آثار من فقه الصحابة الذين انتقلوا إليها بعد وفاة الرسول (ﷺ) . والمأمون كان يقرب الفقهاء ويسمع مناقشاتهم الفقهية في مجلسه ويشارك فيها .. ولا شك أن هذا المناخ العلمي قد أغرى الفقهاء بالبحث والاجتهاد وهو ما كان له أثر كبير على الفقه في تلك المرحلة .

ثالثا : ما سبق هذه المرحلة من جهد علمي تمثل في تدوين القرآن، وتدوين أكثر نصوص السنة ، مع بدء القرن الثاني الهجري ، وكذلك فتاوى الصحابة والتابعين ، فقد أدى ذلك إلى تيسير الاطلاع على المصادر التشريعية من ناحية ، والتعرف على " فقه " الصحابة والتابعين من ناحية أخرى ، الأمر الذي يعنى أن الفقه لم يبدأ من فراغ وإنما أكمل ما قام به السابقون .

رابعا : قدر لهذه المرحلة أن يظهر فيها أعلام الفقه الإسلامي ، رجال لهم استعدادات ومواهب متفردة ، وكانت البيئة التي عاشوا فيها ، مقدره كذلك ، فقد عمرت بكل ما يثير النشاط العقلي والبحث العلمي، في كل فروع المعرفة ، فأنثر ذلك رجالا مثل أبي حنيفة وأصحابه ومالك

وأصحابه ، والشافعي وأصحابه وأحمد وأصحابه ، وغيرهم ممن عاصروهم من العلماء والمجتهدين .

ولم يكن ظهور هؤلاء الرجال مجتمعين ، في هذه الفترة ، من قبيل المصادفة وإنما كان أمرا مقدرًا - كما قلنا - ، فإلى هؤلاء الرجال يرجع الفضل في تأسيس المذهبية الإسلامية ، التي كانت ضرورية لتأكيد صلاحية الشريعة لكل البيئات والظروف ، إذ مقتضى ذلك أن تختلف الأحكام باختلاف البيئات والظروف ومن باب أولى تختلف طرق التوصل إلى هذه الأحكام .

كما يرجع الفضل إليهم - أيضا - في وضع الأسس المنهجية التي سار عليها التفكير الفقهي فيما بعد ، وحسبنا أن نذكر في هذا الصدد، رسالة الشافعي في أصول الفقه والتي سماها (الرسالة) ، والتي وضع فيها - أو (صاغ) - قواعد التفكير الفقهي ، وأصول الاستنباط ، وكان هذا العمل أساسا لما أعقبه من مؤلفات عنيبت بهذا الجانب .

٢- مصادر التشريع في هذه المرحلة :

كانت مصادر التشريع في هذه المرحلة أربعة : القرآن والسنة ، والاجماع ، والاجتهاد بالقياس أو بأى طريق من طرق الاستنباط ، فكلن المفتى إذا وجد نصا في القرآن أو السنة يدل على حكم ما استفتى فيه وقف عند النص ولا يتعدى حكمه ، وإذا لم يجد في الواقعة نصا ووجد سلفه من المجتهدين أجمعوا في هذه الواقعة على حكم وقف عنده وأفتى به ، وإذا لم يجد نصا على حكم الواقعة ولا إجماعا على حكم فيها اجتهد

واستنبط الحكم بالطرق التي أرشد إليها الشارع للاستنباط " (١) .

٣- منهج الفقهاء في هذه المرحلة :

ابتداء من هذه المرحلة ، حدثت مناظرات واختلافات بين الفقهاء ، في المدينة والكوفة . " فلما آلت السلطنة التشريعية في أواسط القرن الهجري الثاني إلى طبقة الأئمة المجتهدين أبي حنيفة وأقرانه وأصحابه ، ومالك وأقرانه وأصحابه ، كانت قد تكونت عدة آراء في خطة التشريع ، وطرأت جملة عوامل جعلت من رجال التشريع أحزابا ، كل حزب له مذهب تشريعي يختلف عن مذاهب الآخرين في أحكامه وفي طرق استنباطه وفي بعض مبادئه العامة " (٢) .

أما أسباب اختلاف الأئمة المجتهدين ، وتكون المذاهب الفقهية فترجع إلى أمور ثلاثة :

الأول : الاختلاف في تقدير بعض المصادر التشريعية .

الثاني : الاختلاف في النزعة التشريعية .

الثالث : الاختلاف في بعض المبادئ الأصولية اللغوية التي تطبق في فهم النصوص .

وتفصيل ذلك فيما يأتي :

١- الاختلاف في تقدير بعض المصادر التشريعية :

ومن ذلك أن مجتهدى العراق أبا حنيفة وأصحابه يحتجون بالسنة المتواترة والمشهورة ، في حين يحتج مجتهدو ^{المدينة} المدينة مالك وأصحابه بما عليه أهل ^{المدينة} المدينة بدون اختلاف ويتركون ما خالفه من أخبار الأحاد .

(١) خلاصة تاريخ التشريع ص ٦٥ .

(٢) الخلاصة ص ٧٠ .

ومعنى ذلك أن بعض الفقهاء يحتج بسنة (حديث) لم يحتج به الآخر ، ومن ثم نشأ اختلاف في الأحكام .
ومن ذلك أيضا اختلافهم في الأخذ بالقياس ، فبعض المجتهدين أنكر الاستدلال بالقياس ، ولم يعتبره مصدرا تشريعا ، لكن جمهور الفقهاء يحتج بالقياس ويعتبره مصدرا تشريعا بعد القرآن والسنة والاجماع ، ونشأ عن هذا أيضا اختلاف في الأحكام .
٢- الاختلاف في النزعة التشريعية :

سبق أن قلنا أنه وجدت في الفقه الإسلامى نزعتان :
نزعة أهل الراى ونزعة أهل الحديث ، وقد غلب الراى على أكثر فقهاء العراق ، في حين غلب الحديث على أكثر فقهاء الحجاز ، ولا يفهم من ذلك أن أهل الراى لا يعترفون بالحديث أو أن أهل الحديث لا يعترفون بالراى ، إذ الجميع متفقون على أن الحديث حجة شرعية ملزمة ولأن الاجتهاد بالراى ، أى بالقياس، حجة شرعية فيما لانص فيه .
أما سبب هذه التسمية فيرجع - كما يقول الشيخ عبد الوهاب خلاف - إلى أن فقهاء العراق أمعنوا النظر في مقاصد الشارع ، وفى الأسس التىبنى عليها التشريع ، فافتتحوها بأن الأحكام الشرعية معقول معناها ومقصود بها تحقيق مصالح الناس .. وعلى هذا الأساس يفهمون النصوص ويرجحون نصا على نص ، ويستنبطون فيما لانص فيه ، وهم من أجل هذا لا يتخرجون من السعة فى الاجتهاد بالراى ، ويجعلون له مجالا فى أكثر بحوثهم التشريعية ^(١) .

(١) السابق ص ٧٥ .

ويتجلى هذا الاختلاف بين النزعتين فيما ورد في الحديث أن صدقة
 الفطر صاع من تمر أو شعير ، ففقهاء الحجاز يفهمون هذا النص ،
 حسبما تدل عليه عبارته الظاهرة ، ولا يبحثون في علة التشريع ، وعلى
 هذا يجب عندهم دفع الصاع بذاته لا قيمته . أما فقهاء العراق فيفهمون
 هذا النص — وأمثاله — على ضوء معناه المعقول ، ومقصد الشارع
 من تشريعه ، فالمتصدق بصدقة الفطر يجب عليه أن ينفعهم بصاع من
 تمرٍ ^{أو} ~~و~~ أما يعادله ، فالصاع ليس مقصودا لذاته ، وإنما المقصود هو
 الفقير والمحتاج ، ومن ثم يجوز دفع القيمة ولا يشترط الصاع بذاته ..
 وهكذا.

٣- الاختلاف في بعض المبادئ الأصولية اللغوية :

إن معرفة هذا النوع من أسباب الاختلاف ، تستدعي الإلمام بأراء
 الفقهاء في القواعد الأصولية .

وفي باب الأمر : هل يدل على الوجوب أو على الندب ؟

وفي باب النهي : هل يدل على الفساد أو على الصحة ، أو لا يدل على
 إيجاد منهما ؟

وفي باب العام : هل يصح تخصيصه بحديث الأحاد وبالقياس أو
 لا يصح ؟

وفي باب المطلق : هل يحمل على المقيّد أو لا يحمل عليه ، وهل يصح
 التقييد بحديث الأحاد أو لا يصح ؟

وغير ذلك من الأبواب التي اختلف الفقهاء في المراد منها .

ومن الأمثلة على ذلك اختلاف الفقهاء في المقدار المحرم من الرضاع :
 فقالت طائفة : يحرم قليله وكثيره .

ورأت طائفة أخرى : أن مطلق الرضاع لا يحرم ، وإنما يحرم منه قدر مخصوص . وهؤلاء اختلفوا في تحديد ذلك القدر : فمنهم من يرى أنه ثلاث رضعات ، ومنهم من يرى أنه خمس رضعات ومنهم من يرى أنه عشر رضعات .

ويرجع الاختلاف إلى التعارض بين ما جاء في القرآن وما ورد في السنة من أحاديث وردت بالتحديد ، وهي في ذاتها تتعارض مع بعضها . أما ما ورد في الكتاب فقوله تعالى : " وأخواتكم من الرضاعة " فالرضاعة هنا لم تقيد بعدد ومن ثم فإن قليل الرضاع وكثيره سواء ، في التحريم ، حتى ولو كان قطرة .

أما ما ورد في الأحاديث فقوله عليه الصلاة والسلام " لا تحرم المصاة ولا المصتان " وقوله " كان فيما نزل من القرآن عشر رضعات معلومات ثم نسخن بخمس معلومات " .

فمن أخذ بظاهر القرآن ، ولم يقبل هذه الأحاديث ، قال بالتحريم المطلق وهذا هو رأى الأحناف .

ومن قبل الأحاديث ، وقيد بها النص القرآني ، قال بتحديد عدد معين من الرضعات ، يكون فيه الرضاع سببا من أسباب تحريم زواج الرجل بالمرأة .

١. الإمام أبو حنيفة

هو النعمان بن ثابت ولد بالكوفة سنة ٨٠هـ وتوفي ببغداد سنة ١٥٠هـ . تلقى الفقه عن حماد بن أبي سليمان عن إبراهيم عن علقمة عن ابن مسعود رضى الله عنه . كان يعمل بالتجارة واشتهر بين الناس بصدق المعاملة .

وكانت خطئته في استنباط الأحكام الفقهية ما قاله هو عن نفسه :
 إنى أخذ بكتاب الله إذا وجدته ، فما لم أجد فيه أخذت بسنة رسول الله (ﷺ) والآثار الصحاح عنه ، التى فشت في أيدي الثقات ، فإذا لم أجد في كتاب الله ولا سنة رسول الله ، أخذت بقول أصحابه من شئت وأدع من شئت ، ثم لا أخرج عن قولهم إلى قول غيرهم ، فإذا انتهى الأمر إلى إبراهيم والشعبي والحسن وابن سيرين وسعيد بن المسيب فعلى أن أجتهد كما اجتهدوا .

وقد برع أبو حنيفة في القياس والاستحسان وتوسع فيهما ، وكان لا ينظره في الاستحسان أحد . وكان له أصحاب وتلاميذ ، أخذوا العلم عنه وشاركوه في الرأي والاستنباط ، وخالفوه في بعض المسائل لاختلاف عصرهم وزمانهم عن عصره وزمانه .

ومن أشهر أصحابه أصحابه : أبو يوسف ، ومحمد بن الحسن :
 وأما أبو يوسف فهو يعقوب بن إبراهيم الأنصارى ولد سنة ١١٢هـ وتوفي سنة ١٩٣هـ . ألف كتابه (الخراج) في نظام

الأموال والضرائب ، وهو الذى نشر مذهب أبى حنيفة لأنه كان قاضى
القضاة فى عهد هارون الرشيد .

وأما محمد بن الحسن فقد ولد سنة ١٣٢هـ — وتوفى سنة
١٨٩هـ ، نشأ بالكوفة ، وهو الذى جمع مسائل فقه أبى حنيفة وتولى
كتابتها وأملأها فى كتبه السنة المشهورة .
وقد انتشر المذهب الحنفى بقوة السلطان فى بلاد المشرق ، وانتشر
بمصر ، وبلاد الهند ، وتركيا .

٢. الإمام مالك

هو مالك بن أنس ، أصله من اليمن ، ولد سنة ٩٣هـ — بالمدينة
المنورة وتوفى بها سنة ١٧٣هـ ولم يرحل عن المدينة إلى غيرها وكان
إماماً فى الحديث والفقه معاً .

وكان يعتمد فى فتواه على كتاب الله أولاً ثم على السنة ، ولكنه كلن
يقدم عمل أهل المدينة على خبر الواحد ، إذا كان مخالفاً له ، وذلك
لاعتقاده أن أهل المدينة توارثوا ما كانوا يعملون به عن سلفهم ، وسلفهم
توارثوه عن الصحابة ، فكان ذلك أثبت عنده من خبر الواحد .

وبعد السنة يرجع مالك إلى القياس . وكثير من مسائل مذهبه بنيت
على المصالح المرسلة .

وقد جمع فقهه فى كتاب (المدونة) ، كذلك فإن (الموطأ) جمع
أحاديث الرسول ﷺ وفتاوى الصحابة والتابعين ، وبعض آراء
الإمام مالك الفقهية .

وقد انتشر مذهبه في بلاد المغرب وصعيد مصر وبلاد السودان
وكان هو المذهب السائد على بلاد الأندلس .

٣. الإمام الشافعي

هو محمد بن إدريس الشافعي القرشي ، يلتقى نسبه مع النبي
ﷺ في عبد مناف ، ولد سنة ١٥٠هـ بمدينة غزة ببيتها ، ثم انتقلت
به أمه إلى مكة ، وتوفي بمصر سنة ٢٠٤هـ .

وقد حفظ القرآن في صباه ، ثم خرج إلى قبائل هذيل ببادية
العرب ، وكانوا من أفصح العرب ، فاستفاد الفصاحة منهم ، وحفظ كثيراً
من أشعارهم ، وقد كان يضرب به المثل في الفصاحة .

تلقاه بمكة على شيخ الحرم ومفتيه مسلم بن خالد ، ثم رحل إلى
المدينة بعد أن حفظ الموطأ وقرأه على الإمام مالك ، وأخذ العلم عنه .
ثم سافر إلى العراق ، والتقى هناك بأصحاب أبي حنيفة ، وكانت له
مناظرات مع محمد بن الحسن ، ونشر بالعراق مذهبه القديم ثم جاء إلى
مصر سنة ١٩٨هـ ونزل مدينة الفسطاط التي فيها جامع عمرو بن
العاص ونشر علمه بين المصريين وكون مذهبه الجديد بمصر ومن
الشائع في كتب الشافعية عبارة (قال (الشافعي) في القديم كذا وفي
الحديث كذا) ، فالقديم ما قاله في العراق والجديد ما قاله بمصر .

ومن كتبه التي أملاها (الأم) وهو أساس مذهبه ، ومن مفاخر
الشافعي وضعه لعلم أصول الفقه في كتابه (الرسالة) .

وقد نشر مذهبه ، في العراق ، وفي مصر في نفسه ، وقام بتأليفه
من بعده بنشر مذهبه الذي زاحم مذهب الحنفية والمالكية ، وأصبحت له

السيادة على ريف مصر (الوجه البحرى) وعلى أكثر بلاد الشام
وبعض اليمن والحجاز وأواسط آسيا .

٤. الإمام أحمد

هو أحمد بن محمد بن حنبل الشيبانى المروزى ولد بمدينة مرو سنة
١٦٤هـ وتوفى ببغداد سنة ٢٤١هـ ، تلقى الحديث عن أكبر علماء
عصره ، وتلقى عنه الحديث الأئمة العظام ومنهم البخارى ومسلم .
وقد غلب عليه الاشتغال بالحديث ، حتى لقب بإمام أهل السنة ،
وصنف مسنده المشهور (مسند أحمد) في ستة مجلدات .
أخذ الفقه عن الإمام الشافعى ، ثم أصبح مجتهداً مستقلاً ذا مذهب
خاص به .

وقد ابتلى بالقول بخلق القرآن من قبل المأمون ، فأبى أن يقول ما
أراد المأمون فأذاه وحبسه ، ولكنه صبر وتحمل العذاب ولم يضعف ..
لم يدون الإمام أحمد مذهبه ، إلا أن أصحابه جمعوا من أقواله
وفتاويه الشيء الكثير ، ورتبوه على أبواب الفقه ويعد كتاب (المغنى)
لابن قدامة من أهم الكتب في المذهب الحنبلى .
والمذهب الحنبلى هو المذهب السائد في نجد خاصة وفى المملكات
العربية السعودية عامة ، كما ينتشر في الكويت وله أتباع فى سورية
والعراق وإمارات الخليج العربى .

مرحلة التقليد والجمود^(١)

وتبدأ هذه المرحلة من منتصف القرن الرابع إلى سقوط بغداد سنة ٦٥٦هـ ، وفيها فترت هم العلماء عن الاجتهاد المطلق وعن الرجوع إلى المصادر التشريعية الأساسية ، واكتفوا باتباع ما نقل عن الأئمة المجتهدين من الفتاوى والأحكام ، وتعصبوا لأرائهم ، حتى وصل بهم الحال إلى الافتاء بسد باب الاجتهاد ، ودعوة الناس إلى التقييد بالمذاهب وعدم التحول عنها .

ويمكن رد أسباب شيوع التقليد إلى جملة أسباب منها :

أولا : ضعف السلطان السياسي للخلفاء العباسيين . فالدولة لم تعد كما كانت من قبل وإنما انقسمت إلى عدة ممالك وولايات ، وهذا بدوره شغل ولاة الأمور بالحروب والفتن ، فأثر هذا الوضع تأثيرا سلبيا على الفقه وسائر العلوم ، ففترت هم الفقهاء وأثروا الوقوف عند آراء السابقين .

ثانيا : إن المذاهب الإسلامية دونت تدوينا كاملا ، وتم تبويب مسائل الفقه وتنظيمها بصورة دقيقة ، مما جعل العلماء يميلون إلى الراحة ، والاكتفاء بتأييد مذاهبهم ، وتسفيه آراء المخالفين لهم .

(١) التقليد هو اتباع أقوال الرجال والسؤال عنها (لا عن حكم الله) والاستزام بها ، لأنهم قالوا بها دون أن ينظروا في أدلتها ، فتترجح عندهم — راجع دراسات إسلامية لأساتذنا الدكتور محمد بلتاجي ص ٢٨٩ مكتبة دار المروية بالكويت

ثالثاً : ما أصاب العلماء ، في تلك المرحلة ، من أمراض خلقية ، حالت بينهم وبين بلوغ مرتبة الاجتهاد ، والاستقلال في البحث والنظر ، ومن ذلك أنه إذا أفتى الواحد منهم ، في واقعة برأيه ، لم يجد إلا الإساءة والتجريح من غيره من الفقهاء ، فانسحب العلماء ، وتركوا المجال للفقهاء السوء الذين ساعدوا على إبقاء الأمور على ما هي عليه .

رابعاً : أفرزت هذه المرحلة أيضاً مدعى الاجتهاد ، الذين تجرأوا على الفتوى ، من غير أن يكونوا مؤهلين لها ، حتى أن الفتاوى تعددت وتباينت في المسألة الواحدة مما دفع بعض الفقهاء إلى المناداة بإغلاق باب الاجتهاد ، والتزام المفتين والقضاة بأحكام الأئمة السابقين .

وأياً ما كانت الأسباب التي دعت إلى المناداة بإغلاق باب الاجتهاد ، فإن هذا الأمر كان هو نفسه اجتهداً من العلماء ، قد نوافقهم عليه وقد لانوافقهم ، لكن الواقع أن باب الاجتهاد لم يغلق ؛ إذ لا يملك أحد أن يغلقه ، لأن الحاجة إلى الاجتهاد مستمرة ، إذ لم تتوقف حركة الحياة ، ولن تتوقف ، ومع استمرارها وتغيرها تزداد الحاجة إلى الاجتهاد الذي يلبي المطالب التشريعية الدائمة ، والتي تواكب كافة المتغيرات والظروف.

جهود الفقهاء هذه المرحلة :

وعلى الرغم من أن الفقهاء مالوا إلى التقليد في هذه المرحلة ، إلا أنهم قاموا بجهود متميزة منها :

(أ) تعليل الأحكام المنقولة عن أئمتهم ، فليست كل الأحكام المنقولة عن أئمة المذاهب نقل تعليلها معها . ولهذا فقد عكف الفقهاء على الفروع المروية عن أئمتهم ، واستخرجوا عليها ، وفرمرعوا الفروع ، واستنبطوا الأحكام على أساسها .

(ب) استخلاص قواعد الاستنباط من فروع المذهب للتعرف على طرق الاجتهاد التي سلكها إمام المذهب ، وبهذا تمت قواعد علم أصول الفقه بعد أن بدأه الإمام الشافعي برسائلته المشهورة .

(جـ) الترجيح بين الأقوال المنقولة عن الإمام ، فقد يكون الناقل لقوله ناقلاً قولاً رجح عنه ، ولم يعلم برجوعه ، وقد يكون بين القولين المختلفين فرق دقيق هو سبب اختلاف القولين ، وقد يكون مأخذ أحد القولين قياساً والآخر استحساناً . فقام الفقهاء بترجيح هذه الأقوال على ضوء ما عرفوه من أصول المذهب وقواعده . كما أنه توجد في المذهب أقوال مختلفة لفقهاء المذهب فيما بينهم أو مختلفة مع قول إمام المذهب ، وهذا يقتضى بيان الراجح منها ووجه الرجحان .

(د) تنظيم فقه المذهب وذلك بتنظيم أحكامه ، وإيضاح مجملها وتقييد مطلقها وشرح بعضها ، التعليق عليها ، ودعمها بالأدلة ، وذكر المسائل الخلافية مع المذاهب الأخرى ، وتحرير أوجه الخلاف ، وذكر الأدلة لدعم قول المذهب وبيان رجحانه ، ولا شك أن في هذه الأعمال خدمة كبيرة للفقه وتوسيعاً له وتوضيحاً لمبهمه^(١) .

(١) المدخل د. زيدان ص ١٤٩ .

ومن ذلك يتضح أن جهود الفقهاء في هذه المرحلة " اتجهت إلى
أقوال الأئمة وأحكامهم ، وأنهم بدل أن ينظروا في النصوص الشوعية،
وتعليقها ، والتوفيق بين ما ظاهره التعارض منها ، واستتباط الأحكام
منها ، قصرُوا نظرهم على أقوال الأئمة وتعليقها والترحيل بين
المتعارضات منها " (١) .

(١) خلاصة تاريخ التشريع - الشيخ خلاف ص ١٠٢ .

استمرار التقليد ومحاولات النهضة

— وتبدأ هذه المرحلة من سقوط بغداد في القرن السابع الهجري ، وتمتد حتى وقتنا الحاضر ، وهذه المرحلة هي أطول المراحل عمرا ، إذ تبلغ حوالى ثمانية قرون أو أكثر قليلا ، وفيها استمر الفقه على النهج الذى سار عليه الفقهاء في المرحلة السابقة ، وأعطى بذلك أن التقليد كان هو السمة الغالبة للفقه في هذه المرحلة ، وانتشر الفقه المذهبى ، وتعصب كل فريق من الفقهاء لمذهبهم ، ولم يعد الفقه هو فقه القرآن والسنة وإنما فقه مذهب معين ، وبلغ الأمر مداه ، عندما كانت المعارك تنشا بين أتباع المذاهب .

ومن ذلك ما يرويه ابن قدامة في المفتى :

من أن بعض الحنفية من الأفغانيين سمع رجلا يقرأ الفاتحة وهو بجانبه في الصف فضربه بمجموع يده على صدره ضربة ، وقع بها على ظهره ، فكاد يموت ، وبلغنى أن بعضهم كسر سبابة مصل لرفعه إياها في التشهد ، وقد بلغ من إيذاء بعض المتعصبين لبعض ، في طرابلس الشام ، في آخر القرن الماضى أن ذهب بعض شيوخ الشافعية إلى المفتى ، وهو رئيس العلماء وقال له : قسم المساجد بيننا وبين الحنفية ، فإن فلانا من الفقهاء يعدنا كأهل الذمة بما أذاع في هذه الأيام من خلافهم في تزوج الرجل الحنفى بالمرأة الشافعية ، وقول بعضهم : لا يصح لأنها تشك في إيمانها ، يعنى أن الشافعية وغيرهم من الأشرية

يجوزون أن يقول المسلم أنا مؤمن إن شاء الله ، وقول آخرين : بل يصح نكاحها قياسا على الذمية ! (١) .

— ولا شك أنه في ظل هذا المناخ ماتت روح البحث والنظر المستقل في الأدلة ، حتى أصبحت أقوال الفقهاء وكأنها دين أو شرع يتعبد به من دون الله ، ومع ذلك لم يخل الأمر من وجود بعض الفقهاء الذين رفضوا التقليد ، ورفضوا التقيد بمذهب معين ، ونادوا بالاجتهاد المطلق والتماس الأحكام الشرعية من نصوص الكتاب والسنة . ومن هؤلاء ابن تيمية وابن القيم والشوكاني وغيرهم ، وإن كان هؤلاء الفقهاء لم يسلّموا من الإيذاء والإنكار من جانب الكثرة من الفقهاء والمقلدين ، شأن كل من حاول الخروج على المألوف ، أو سعى إلى البحث الحر المستقل ، أو جاء بشيء لم يعهده الآباء أو الأجداد .

جهود الفقهاء في هذه المرحلة :

— وقد اتجه الفقهاء في هذه المرحلة إلى التأليف " وكان الغالب عليه الاختصار حتى وصل إلى درجة الإخلال بالمعنى وخفاء المقصود ، وصارت العبارات أشبه شئ بالألغاز . هذه المختصرات ، والتي سميت بالمتون ، احتاجت إلى شروح وتوضيح معانيها ، وتزليل الإبهام والغموض عن عباراتها ، فقام مؤلفوها أو غيرهم بشرحها ، فظهرت الشروح بجانب المتون . ثم ظهرت بجانب الشروح الحواشي ، وهي تعليقات وملاحظات على الشروح . والنواقع أن الشروح والحواشي اهتمت بالمناقشات اللفظية والاعتراضات على الجمل والتراكيب حتى أصبح

(١) المعنى جـ ١٨/١ ط دار الوفاء بالمنصورة .

القارىء يتيه (كذا)^(١) في هذه المناقشات والعبارات المغلفة والاختلافات حول الألفاظ والعبارات . وقد شاعت هذه الأنماط من التأليف ، وصار طلاب الفقه والعلماء يعكفون عليها . وهكذا هجرت كتب الفقه القديمة ، ذات العبارات السهلة الواضحة ..^(٢) .

— وقد اتجه التأليف ، في هذه المرحلة أيضا إلى كتب (الفتاوى) وهى أجوبة لما كان يسأل الناس عنه الفقهاء ، في مسائل الحياة العملية ، ثم تجمع هذه الأجوبة من قبل أصحابها أو من قبل آخرين ، وتنظم وترتب حسب أبواب الفقه ، وتكتب عادة على شكل سؤال وجواب ، وفى بعض الأحيان لا يكتب السؤال . كما أن هذه الأجوبة (أى الفتاوى) غالبا ما يذكر معها أدلتها من نصوص المذهب الذى يتبعه الفقيه المفتى ، أو تذكر الأدلة من الكتاب والسنة وغيرهما دون تأكيد بأدلة المذهب الواحد ، كما نجد هذا النهج واضحا فى فتاوى ابن تيمية (ت٧٢٨هـ) ، والفتاوى الهندية لجماعة من علماء الهند وغيرهم . وهذه الكتب لها أهمية من جهة أنها تمثل الفقه العملى التطبيقى ، وتجعل الفقهاء مضطرين إلى إيجاد الحلول والأحكام للمسائل العلمية^(٣) . ويلحق بكتب الفتاوى كتب النوازل ، وهى أيضا أجوبة لما كان الناس يسألون عنه الفقهاء ، مثل نوازل ابن رشد (ت٥٩٥هـ) ،

(١) من تاه فى الأرض يتيه توها وتيهها وتيهانا ، أى ذهب متحيرا وضل —

لسان العرب ٤٦٣ — ط دار المعارف .

(٢) المدخل د. زيدان ص ١٥١ .

(٣) السابق ص ١٥١-١٥٢ .

وعيسى العلمى ، وابن فودى صاحب كتاب (ضياء السياسات وفتاوى النوازل) ت ١٨١٨ م ، والونشريسي (ت ٩١٤ هـ) صاحب المعيار المغرب عن فتاوى علماء إفريقية والأندلس والمغرب وغيرهم^(١) .

تقنين الشريعة :

يقصد بالتقنين وضع أحكام الشريعة في نصوص مرتبة على هيئة مواد في أبواب متجانسة مقسمة تقسيما منطقيا يبسر الرجوع إلى ما يراد منها ، على أن تلزم الدولة أو ولى الأمر بالاحتكام إليها في التعامل والقضاء ، وبهذا فإن التقنين أسلوب في صياغة الأحكام وترتيبها ترتيبا منطقيا على النسق الذى جرت عليه القوانين الحديثة ، ولا يمس ذلك طبيعة هذه الأحكام ، ولا مضامينها التشريعية^(٢) .

وقد ظل الفقه غير مقنن طيلة العصور الماضية ، وحتى أواخر القرن الماضى ، فكان الحكام والقضاة يرجعون إلى كتب الفقه المختلفة لمعرفة الأحكام الفقهية الواجب تطبيقها على ما يعرض عليهم من منازعات ..

وفى أواخر القرن الثالث عشر الهجرى تنبّهت الدولة العثمانية ، ورأت الحاجة ماسة إلى تقنين أحكام المعاملات ، فألفت لجنة من كبار الفقهاء برئاسة وزير العدل لتخير أحكام المعاملات من الفقه الحنفى.

(١) راجع نماذج لهذه النوازل في رسالتنا للدكتوراه بعنوان (تغير الظروف وأثره في اختلاف الأحكام) ص ٣٩٩ ، ٤٠٦ ، ٤٠٩ ، مكتبة كلية دار العلوم .

(٢) راجع نظرات عامة في تاريخ الفقه الإسلامى د. محمد سراج ص ١٨٥ وما بعدها طبع دار الثقافة ١٩٩٠ م .

وبدأت هذه اللجنة عملها في ١٢٨٥هـ — ١٨٦٩م وانتهت منه في ١٢٩٣هـ — ١٨٧٦م وقد تخيرت الراجح من آراء المذهب الحنفي، كما أخذت بعض الأقوال المرجوحة في المذهب لموافقها للعصر ولسهولة وتيسيرها على الناس . ثم وضعت تلك اللجنة الأحكام التي اختارتها على شكل مواد بلغت ١٨٥١ مادة . ثم صدر أمر الدولة بالعمل بها في ٢٦ شعبان سنة ١٢٩٣هـ ، وسميت بـ (مجلة الأحكام العدلية) وصارت هي القانون المدني للدولة العثمانية ..

وبعد هذا التقنين المهم صدرت عدة تقنينات في مصر والعراق وتونس ومراكش وغيرها (١) .

ففي مصر — على سبيل المثال — صدر قانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٠ يتضمن بعض الأحكام في مسائل النفقة والعدة والمفقود والتفريق لغيره ، وقانون رقم ٢٥ لسنة ١٩٢٩ خاص ببعض أحكام الطلاق ودعوى النسب والمهر والنفقة وغيرها ، وقانون الموارث رقم ٧٧ لسنة ١٩٤٣ وقانون الوصية رقم ٧١ لسنة ١٩٤٦ ..

وقد صدرت تقنينات مماثلة في عدد من الدول العربية كالعراق والأردن وسوريا والمغرب ، ويلاحظ على هذه التقنينات أنها لم تتقيد بمذهب معين ، بل تأخذ من آراء الفقهاء أكثرها ملائمة لمصالح الناس والتطور الاجتماعي .

(١) المدخل د. زيدان ص ١٥٢ — ١٥٣ .

تطبيق الشريعة :

— يقصد بتطبيق الشريعة : الالتزام بأحكامها في مختلف مجالات الحياة ، وذلك بإعداد القوانين والتشريعات التي تلزم الدولة بالعمل بها والاحتكام إليها في علاقات الأفراد وفي جميع مؤسسات الدولة ، بحيث تصبح كل العلاقات الفردية والاجتماعية محكومة بقوانين الشريعة ..

ومن المعلوم أنه بعد الفتح الإسلامي لمصر وغيرها من البلاد العربية حلت الشريعة الإسلامية محل القوانين التي كانت مطبقة في هذه البلاد ، والتي كان أهمها القانون الروماني . وكان تطبيق الشريعة يشمل أحكامها المدنية ، أحكام المعاملات ، وأحكامها الجنائية التي تشمل : الحدود والقصاص والتعازير .

وبقيت الشريعة مطبقة في البلاد العربية ، منذ انتشر الإسلام فيها إلى أواخر القرن التاسع عشر الميلادي وأوائل القرن العشرين ، حين وقعت هذه البلاد في قبضة الاستعمار الأوربي الذي عمل قبل أي شيء آخر على القضاء على تطبيق الشريعة الإسلامية وأحل محلها نظاماً قانونية أوربية ، ولم يبق لأحكام الشريعة إلا مجال واحد هو مجال الأحوال الشخصية .

— وما أن حصلت الدول العربية على استقلالها من قيود الاستعمار حتى علت الأصوات مطالبة بضرورة العودة إلى النظام القانوني الإسلامي ، واعتبار الشريعة الإسلامية مصدراً رئيسياً للتشريع ، وهذا ما تجلى بوضوح في الرغبة انعامية التي عبر عنها الدستور المصري في مادته الثانية ونصها (الإسلام دين الدولة واللغة العربية لغتها الرسمية ،

ومبادئ الشريعة الإسلامية مصدر رئيس للتشريع (التي تم تعديلها فيما بعد إلى (ومبادئ الشريعة الإسلامية المصدر الرئيس للتشريع) .

وقد أسهم هذا النص الدستوري في أن ترتفع الأصوات داخل مجلس الشعب المصري ، مطالبة بوضع أحكام الشريعة موضع التطبيق، كما قدم عدد من مشروعات تقنين الشريعة الإسلامية على كافة المذاهب الإسلامية ، بيد أن ثمة ظروفًا عديدة حالت - حتى الآن - دون تطبيق أي من هذه المشروعات ، ونأمل في أن تستمر الجهود الساعية إلى التطبيق ، وأن تجد العون والدعم الكافيين حتى يأتي اليوم الذي تكون فيه جميع القوانين في مصر وسائر بلاد العالم الإسلامي مستمدة من أحكام الشريعة الإسلامية ، بما تتحقق معه مصالح الشعوب الإسلامية ، وتنتهي إلى الأبد هذه الازدواجية التشريعية التي تحكم النظم القانوني في بلادنا ..

- وبالإضافة إلى جهود التطبيق في مصر ، فإن ثمة جهودًا يجدر الإشارة إليها ، كالجهد القائمة في كسل من : باكستان والسودان ، وإيران^(١) ، وندعو الله أن تكلل بالنجاح ، لأن التحديات التي تواجهها في سبيل ذلك ، كثيرة ومعقدة . ومن جهة أخرى ، نجد أنه في النصف الثاني من القرن العشرين بدأت تباشر نهضة فقهية من مظاهرها هذا الاهتمام الملحوظ بالفقه الإسلامي في التعليم الجامعي في جميع بلاد العالم الإسلامي ، ودراسة الفقه الإسلامي دراسة مقارنة بالقانون

(١) راجع بالتفصيل هذه الجهود في تاريخ الفقه الإسلامي د. محمد سراج

سابق ص ١٨٨ وما بعدها .

الوضعي ، وجمع كثير من المتخصصين في الشريعة بين الثقافة الشرعية والثقافة القانونية ..

— أضف إلى ما سبق المؤتمرات والندوات^(١) ، التي عكست لبحث موضوعات عديدة في الفقه الإسلامي ، وكذلك مجامع الفقه المختلفة ، والمجلات الفقهية المتخصصة ، وغير ذلك مما جعل قضية الشريعة تأخذ المكانة اللائقة بها في الوعي العام ، بعد أن عملت جهات عديدة على طي صفحة الشريعة ، والإلقاء بها في غياهب النسيان .

— ومن هنا تتضاعف ^{مسؤولية} طلاب الشريعة والمتخصصين فيها حيث يتطلب الأمر ، أن تنصرف جهودهم في اتجاهات ثلاثة :
الأول : فهم الشريعة واستيعاب مقاصدها ، وفهم التراث الفقهي الضخم الذي خلفته لنا العصور السابقة .

الثاني : تقديم الرؤية الشرعية في مختلف جوانب الحياة في ثوب معاصر ، يجتذب المشككين في صلاحية الشريعة ، فضلا عن المؤمنين بها .

الثالث : العرض الميسر لمسائل الفقه وقواعده ، حتى تتمكن الأجيال الحالية — ذات الانتماء الضعيف لغة ودينا — من معرفة الشريعة بصورة سهلة ، تقربها من عالم الشريعة ولا تبعدها عنه ، تحببها إليه ولا تبغضها فيه ، فالتيسير أحد التواعد الكلية التي أسس عليها بناء الشريعة ، وكل أمر — أو عمل — خرج من اليسر إلى العسر ، فقد خالف الشريعة ..

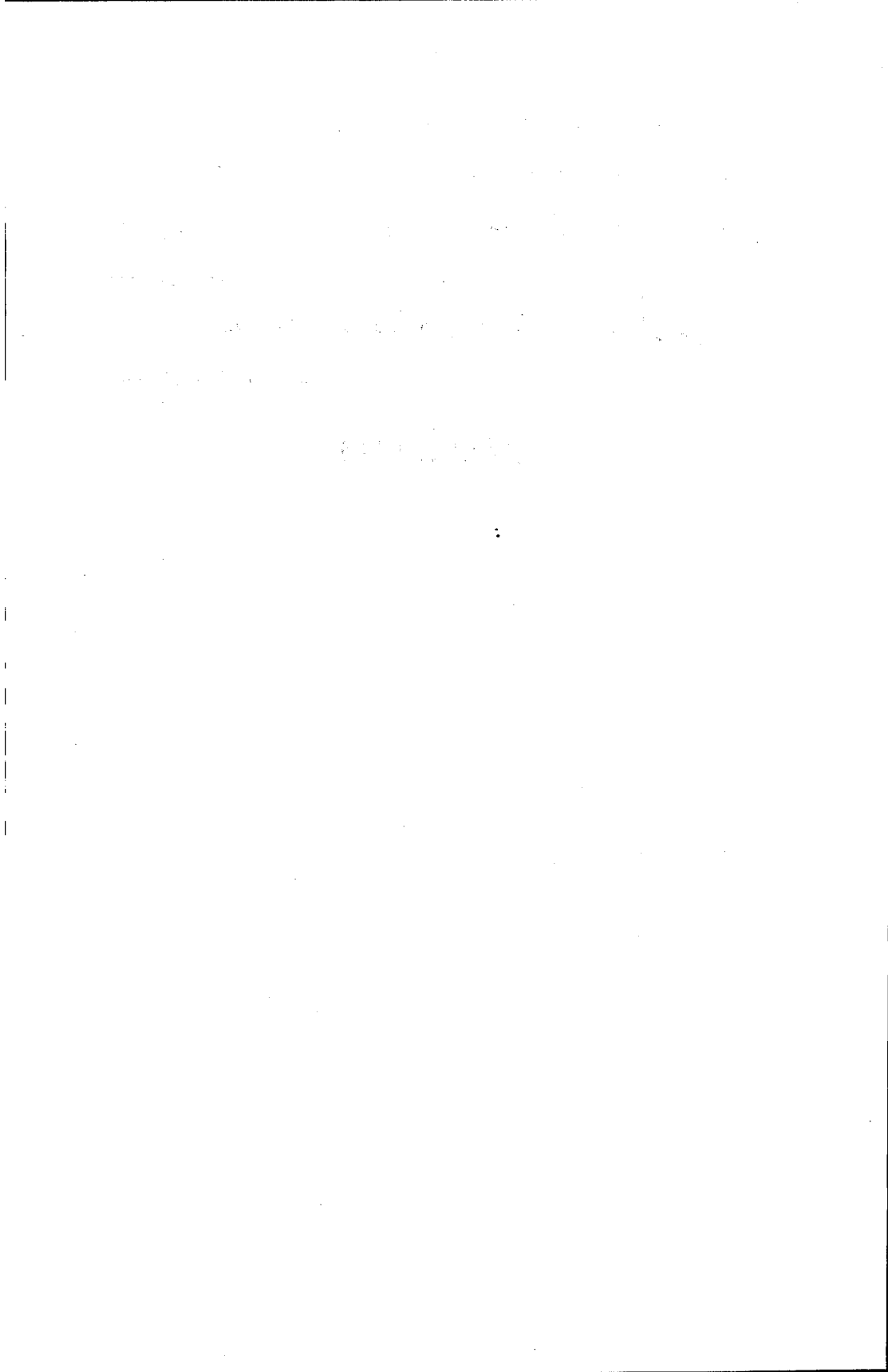
(١) راجع في ذلك د. محمد سليم العوا في أصول النظام الجنائي الإسلامي

ص ٢٤ وما بعدها .

إن التحديات التي تواجه تطبيق الشريعة كثيرة ، من داخل المجتمعات الإسلامية قبل غيرها ، وأول هذه التحديات هو هذا الجهل الفاضح بأصول هذه الشريعة وقواعدها ، وفلسفتها في النظر إلى الحياة والإنسان والكون .

وهذا الكتاب محاولة للتعريف بالشريعة وإبراز معالمها . أرجو أن تكون في الاتجاه الصحيح ...

والله ولي التوفيق ،،،

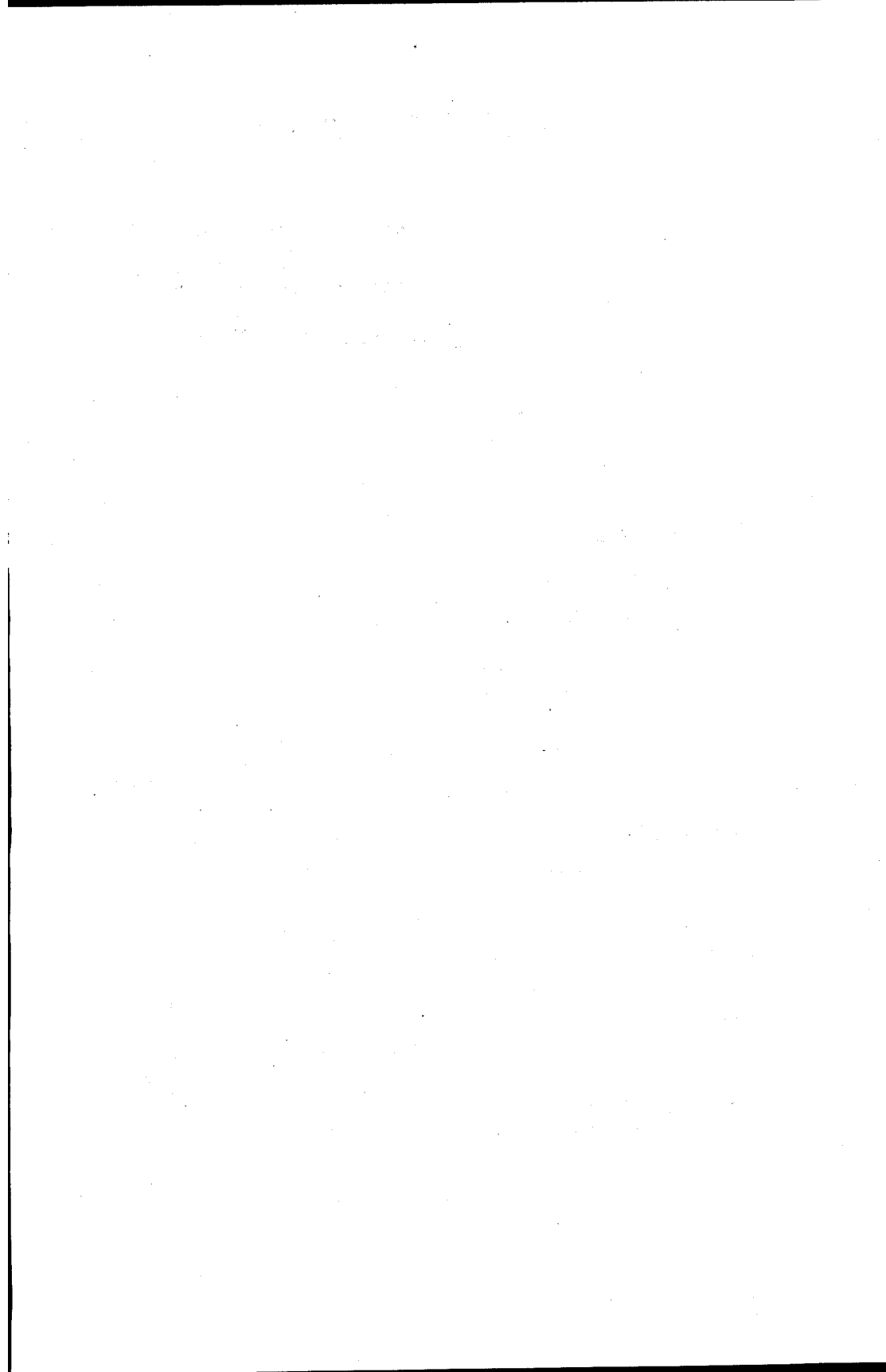


ملاحق الكتاب (١) .

- ١- ملحق مجموعات الآتين .
- ٢- فتوى العز بن عبد السلام .
- ٣- حكم الإسلام في قضية فلسطين .

(١) قصدت بهذا الملحق :

- ١- أن أضع أمام الطلاب (المقرر عليهم هذا الكتاب) صورة للقوانين المعاصرة التي تنظم كافة مجالات النشاط الاقتصادي والاجتماعي ، ليدركوا مدى اتساع " التشريع " للمجتمع المعاصر ، وكل هذه القوانين تجد منذاً شرعياً لها في منهج الاستصلاح السابق الإشارة إليه .
- ٢- أما فتوى ابن عبد السلام فقد رأيت فيها نموذجاً لتفسير الأحكام بتغيير الظروف والأعراف ، ولأن الأجيال المعاصرة بحاجة إلى إدراك القيم التي تشير إليها الفتوى ..
- ٣- أما الفتوى الثانية (حكم الإسلام في قضية فلسطين) فهي نموذج للدراسة والتطبيق .



ماحق رقم (١)

مجموعات القوانين

٢٤- قانون التعليم الخاص	١- قانون العمل
٢٥- قرار وزير شئون الاستثمار رقم ٧ لسنة ١٩٨٢	٢- قانون الضرائب على الدخل
٢٦- قانون المدن	٣- ضريبة الدمغة ولائحة
٢٧- قانون الفئس الخطرى	٤- قانون الاحرامات الجنائية
٢٨- قانون البحر الإطرى	٥- قانون العقوبات
٢٩- قوانين العلامات التجارية ومنع التقليد والنشر	٦- قانون العمل بالنقد الأحنى
٣٠- قانون تنظيم الشركات السياحية	٧- قانون المنشآت الفندقية والسياحية
٣١- قانون نزاع الملكية	٨- دستور جمهورية مصر العربية
٣٢- قانون اللعبة الحكومية	٩- لائحة بدل السفر
٣٣- قانون تنظيم القاعات والمطابخ	١٠- قانون تأجير وبيع الأماكن
٣٤- قانون المسارح	١١- قانون تنظيم البناء
٣٥- قانون اللعبة للاستور	١٢- قانون الزراعة
٣٦- قانون المرأة	١٣- قانون الخدمة العسكرية
٣٧- قانون الاعطيات العسكرية	١٤- قانون الشركات المساهمة
٣٨- قانون الخدمة	١٥- قانون الضريبة على الاستهلاك
٣٩- قانون الأحداث	١٦- اللائحة التنفيذية لقانون الضرائب
٤٠- قانون هيئة قطاع العام وشركاته	١٧- اللائحة التنفيذية لقانون الشركات
٤١- قانون العمل الخطرى	١٨- قانون النيابة الإدارية
٤٢- قانون المرافات والرعية	١٩- قانون الجنائيات
٤٣- قانون العاملين المدنيين بالدولة (جزءان)	٢٠- لائحة المعتون
٤٤- قرار رئيس الجمهورية بإنشاء هيئات القطاع العام	٢١- قانون سجل المستوردين
	٢٢- قانون الوكالة التجارية
	٢٣- لائحة التخصيص العمران

- ٤٥- قانون العلامات والبيانات التجارية
 ٤٦- قانون الحكم المحلى
 ٤٧- لائحة القروسيونات الطبية
 ٤٨- قانون ضريبة التركات
 ٤٩- قانون رسوم التوثيق والشهر
 ٥٠- قانون الجنسية المصرية
 ٥١- قانون المرافعات
 ٥٢- قانون تشغيل العاملين بالمناجم والمهاجر
 ٥٣- قانون السجل العيى
 ٥٤- قانون التعليم العام
 ٥٥- قانون التعاون الانتاحى والاستهلاكى
 ٥٦- قانون التشريعات الصحية والعلاجية
 ٥٧- قانون مزاوله مهنة الطب والصيدلة
 ٥٨- قانون مجلس الدولة
 ٥٩- قانون الجامعات ولائحته
 ٦٠- قانون الرى والصرف
 ٦١- قانون التعاون الاسكانى
 ٦٢- قانون النقابات العمالية
 ٦٣- قانون استثمار المال العربى والأجنبى
 ٦٤- لائحة المحفوظات
 ٦٥- قانون السلطة القضائية
 ٦٦- قانون المحرة
 ٦٧- قانون الأحوال الشخصية للمسلمين
 ٦٨- قانون الأحوال الشخصية لغير المسلمين
 ٩٦- قانون التأمين على عمال المقاولات
 ٧١- قانون الجوازات
 ٧٢- قانون التقاعد والتأمين للقوات المسلحة
 ٧٣- قانون حماية الآثار
 ٧٤- قانون الجمعيات والمؤسسات
 ٧٥- قانون الأراضى الصحراوية
 ٧٦- قانون المطبوعات
 ٧٧- قانون الكسب غير المشروع
 ٧٨- قانون المرور
 ٧٩- قانون المحال العامة
 ٨٠- قانون ترخيص الملاهى
 ٨١- قانون تراخيص المحال الصناعية
 ٨٢- قانون حماية حق المؤلف
 ٨٣- قانون الضريبة على العقارات المبنية
 ٨٤- قانون التوثيق والشهر
 ٨٥- قانون تأجير العقارات للملكة للدولة
 ٨٦- قانون الشرطة
 ٨٧- قانون التميم والتسعر الجبرى
 ٨٨- قانون الخدمة العامة للشباب
 ٨٩- قانون الرسوم القضائية
 ٩٠- قانون الأحوال المدنية
 ٩١- نماذج العقد الابتدائى
 ٩٢- قانون التأمين الاجتماعى
 ٩٣- قرار وزير التأمينات ١٠٤ لسنة ١٩٨٥
 ٩٤- قانون الإدارات القانونية
 ٩٥- قانون التعاون الزراعى
 ٩٦- قانون التأمين على عمال المقاولات

٩٧- قانون الثروة السمكية	١١٨- قانون الوزن والقياس والكيل
٩٨- قانون السلك الدبلوماسي والقنصلي	١١٩- قانون بعض البيوع التجارية
٩٩- قانون البنك المركزي ونظام النقود	١٢٠- قانون براءة الاختراع
١٠٠- قانون فرض رسم تنمية الموارد المالية للدولة	١٢١- قانون التجارة
١٠١- قانون الطرق العامة	١٢٢- قانون التجارة البحرية
١٠٢- قانون الاشراف والرقابة على التأمين	١٢٣- قانون المجتمعات العمرانية
١٠٣- قانون التأمين على اصحاب الأعمال	١٢٤- قانون شروط الخدمة والترقية لضباط القوات المسلحة
١٠٤- قانون الأسلحة والذخائر	١٢٥- قانون خدمة ضباط الشرف والصف والجنود
١٠٥- لائحة للأفونين	١٢٦- قانون المجالس الطبية
١٠٦- قرارات تحديد نسب الربح	١٢٧- قانون التوحيد القياسى وتنظيم الصناعة
١٠٧- قانون السجل الصناعى	١٢٨- قانون اكااديمية الشرطة
١٠٨- قانون سلطة الصحافة	١٢٩- قانون العدد والمنشآت
١٠٩- لائحة قانون سلطة الصحافة	١٣٠- قانون النظافة العامة
١١٠- قانون نقابة للمهن الاجتماعية ونقابة المحفظين	١٣١- قانون مزاوله مهنة المحاسبة
١١١- قوانين نقابات المهن التطبيقية والتشكيلية والفنون التطبيقية	١٣٢- انظمة التأمين الاجتماعى
١١٢- قانون نقابة للمهن التمثيلية والسينمائية والموسيقية	١٣٣- قانون النظام الداخلى لجمعيات الاسكان
١١٣- قانون نقابة مهن التمريض	١٣٤- قانون الجمعيات التعاونية
١١٤- قوانين نقابات التجارىين والمهندسين والنقابات الأخرى	١٣٥- قانون الاستيراد والتصدير
١١٥- قوانين المهن الطبية	١٣٦- قانون المنشآت الطبية
١١٦- قانون الأسماء والدفاتر التجارية	١٣٧- قانون البورصات المالية
١١٧- قانون بيع الحال التجارية	١٣٨- قانون النظام الأساسى للتكليات
	١٣٩- قانون...

١٥٦- قرار وزير التموين رقم ٤٩١ لسنة ١٩٨٦	١٤٠- لائحة الاستيراد والتصدير
١٥٧- قانون المهن الزراعية	١٤١- قانون التأمين على عمال المخازن
١٥٨- قانون مهنة التمريض	١٤٢- قانون التأمين الاجبارى على السيارات
١٥٩- قانون تصفية الأراضى الناشئة عن اصلاح الزراعى	١٤٣- قانون تنظيم تجارة الأدوية
١٦٠- قانون تأهيل المعوقين	١٤٤- قانون التعبئة العامة والأمن القومى
١٦١- لائحة المعاهد العالية	١٤٥- قانون تنظيم الأزهر الشريف
١٦٢- قانون صندوق تمويل مشروعات الاسكان	١٤٦- قانون الرسوم الصحية والحجر الصحى
١٦٣- قانون دور الحضانه	١٤٧- قانون الغرف التجارية
١٦٤- قانون البنوك والائتمان	١٤٨- قانون تنظيم الشهر العقارى
١٦٥- قانون مكافحة المخدرات	١٤٩- قانون الموازنة العامة للدولة
١٦٦- قانون الهيئات الخاصة للشباب والرياضة (جزء أول)	١٥٠- قانون التعريفه الجمركية
١٦٧- الأنظمة الأساسية المتعلقة بقانون الشباب والرياضة (جزء ثان وثالث)	١٥١- قانون الاكتاب ولائحته
١٦٨- نقابة المهن الرياضية (جزء رابع)	١٥٢- قانون للمتشردين والمشتبه فيهم
	١٥٣- قانون الغرف الصناعية
	١٥٤- قانون هيئة قضايا الدولة
	١٥٥- قرار وزير الزراعة رقم ١٤٦ لسنة ١٩٨٦

القيام للناس احتراماً وتقديراً

" من فتاوى العز بن عبد السلام "

مسألة : في القيام للناس — هل يباح أو يكره ؟ وهل يستوى في حكمه الوالد والفقير الصالح ، وصار فيه الأمر اليوم ، إلا أنه إذا دخل شخص على قوم ، واجتاز بهم من لم يحم له عده متهاوناً به متكبراً عليه ، فما الحكم بهذا الاعتبار ؟

الجواب :

لا بأس بقيام الإكرام والاحترام . وقد قال عليه السلام للانصار : قوموا إلى سيدكم ^(١) يعني سعد بن معاذ ، وكذلك قال لبنى قريظة ، فلا بأس بالقيام للوالدين ، والصلحاء والعلماء وأما الذي في هذا الزمان ، فقد صار تركه مؤدياً إلى التباغض والتقاطع والتدابير ^{التدابير} ، فينبغي أن يفعل دفعا لهذا المحذور ، لكون تركه قد صار وسيلة إلى ذلك ، وقد قال عليه السلام : ولا تقاطعوا ، ولا تدابروا ، ولا تباغضوا ، وكونوا عباد الله إخواناً كما أمركم الله ^(٢) .

(١) البخارى : كتاب العتق باب كراهية التطاول على الرقيق ، وأبو داود كتاب الأدب ، باب ما جاء في القيام ، وأحمد عن أبي سعيد الخدرى ٢٢/٣ .
(٢) مسلم : كتاب البر والصلة والآداب — باب تحريم الظن والتجسس — ، والترمذى أبواب البر والصلة باب ما جاء في الحسد . وقال حديث حسن صحيح ، وأحمد عن أنس ١١٠/٣ .

فهذا لا يؤمر به لعينه ، بل لكون تركه صار إهانة واحتقارا لمن جرت العادة بالقيام له ، والله أحكام تحدث عند حدوث أسباب لم تكن موجودة في الصدر الأول^(١).

وفي مسألة أخرى :

هل القيام للناس عند دخولهم المحافل والمجالس ، الذي يعده أهل زماننا من الإكرام والاحترام ، مستحب أم لا ؟ وهل يجوز عند غلبة ظن المتقاعد عن ذلك أن القادم يخجل ويتأذى باطنه ، وربما أدى ذلك إلى مقت وبغض وعداوة ؟ وهذه الألقاب المتواضع عليها بين الناس في المكاتبات والمحافل ، والكراسي ، والمنابر ، وتحريك الرموس بالخدمة ، والانخفاض إلى جهة الأرض والمقصود من ذلك رجاء معاونة على أمر فيه خير للمسلمين أو لغيرهم من أهل الذمة من دفع ضرر ، وحصول نفع لغيره — أعنى هذا الملقب لا له ... هل يجوز أم يحرم أم لا بأس في بعضه ؟ فإن فعل ذلك رجل عادة وطبعاً ليس فيه قصد هل يحرم ؟ فإن قلتم يحرم في حق الفساق من الناس ، فهل يجوز في حق الأشراف من الأئمة والعلماء والصلحاء ؟

والجواب :

لا بأس بالقيام لمن رجي خيره ، أو يخاف شره من أهل الإسلام ، وأما الكفار — فلا يقام لأحد منهم ، لأننا أمرنا بإهانتهم وإلزامهم بإظهار الصغار ، وكيف يفعل ذلك بمن يكذب الله ورسوله ؟! فإن خفنا من

(١) فتاوى سلطان العلماء العز بن عبد السلام (ت ٦٦٠هـ) تحقيق مصطفى

شرهم ضرراً عظيماً ، فلا بأس بذلك ، لأن التلفظ بكلمة الكفر جائزة عند الإكراه .

وأما إكرامهم بالألقاب الحسان ، فلا يجوز إلا لضرورة أو حاجة ماسة ، ويتبعى أن تهان الكفرة والنسفة زجراً عن كفرهم وفسقهم وغيره لله عز وجل .

وما يفعله الناس من تكليس الرعوس ، فإن انتهى إلى أقل حد الركوع ، فلا يفعل .. كما لا يفعل السجود لغير الله تعالى ، ولا بأس بما نقص عن حد الركوع لمن هو من أهل الإسلام وإذا تأذى مسلم بترك القيام له ، فالأولى أن يقام له ، فإن تأذيه ذلك مؤدٍ إلى العداوة والبغضاء ، وكذلك التلقيب بما لا بأس به من الألقاب .. والله أعلم^(١) .

وهكذا تختلف الأحكام باختلاف الظروف والأعراف .

(١) فتاوى العز بن عبد السلام ص ١٢٢ - ١٢٣ .

حكم الإسلام في قضية فلسطين

هذا نص الفتوى التي أصدرتها لجنة الفتوى بالأزهر الشريف عن حكم الشريعة الإسلامية في إبرام الصلح مع إسرائيل^(١) .
وقد مضى على هذا الحكم أكثر من أربعين عاما ، ومع ذلك ، فإن من يقرأ الفتوى يشعر أنها صدرت أمس فقط .
نقدمها كنموذج لما ينبغي أن يضطلع به علماء الإسلام في التصدي للأخطار التي تواجه الأمة .

وبين مدى الفتوى عدد من التساؤلات التي توجه بها أصحابها إلى علماء الأزهر الشريف .
وهذه هي التساؤلات :

س١- ما هو واجب المسلمين أينما كانوا نحو بلاد إسلامية كفلسطين غزاها أعداء المسلمين " ونزعوها من يد أهلها وأخرجوهم منها وحلوا فيها محلهم وأقاموا فيها دولة لهم أسموها إسرائيل وأن هذه الدولة بالإضافة إلى ما شرحناه سابقا في فصل خاص من أعمالها قامت بهدم كثير من المساجد والمعابد وتحويل كثير منها إلى مصالح خاصة أو عامة وإلى أماكن لهو تنتهك حرمة الدين والعبادة كما عبثت بالمقابر الإسلامية التاريخية التي تضم رفات كثير من المجاهدين وفيهم الصحابة

(١) حكم الإسلام في قضية فلسطين إصدار الهيئة العربية العليا لفلسطين

بالقاهرة - ط دار الكتاب العربي ١٣٧٤هـ - ١٩٥٦م .

وكبار التابعين والعلماء والقواد والصالحين وغيرهم ونبشتها وأنشأت في مكانها البنايات وساحات اللعب والنزهات إلى غير ذلك مما هو معروف ومشهور عنها .

س٢- إذا كان إنقاذ هذه البلاد بحد ذاته هو واجب على المسلمين فكيف بالأمر إذا كان بقاؤها بيد العدو وتمكنه فيها ، يعرض البلاد العربية والإسلامية المجاورة لها لأشد الأخطار في أراضيها وممتلكاتها وفي مصالحها وموارد عيشها وفي أنفس أهلها كما جرى لأهل فلسطين؟

س٣- إذا كان القتال قد أوقف بموجب الهدنة التي ذكرت آنفا مع بقاء حالة الحرب فهل يجوز إنهاء هذه الحالة بعقد صلح مع اليهود ودولتهم إسرائيل في حين أن هذا الصلح يفضي إلى :

١- الاعتراف بقيام دولة يهودية لها جميع الحقوق الدولية في هذه البلاد العربية والإسلامية .

٢- التنازل عن بلاد فلسطين وأراضيها التي اغتصبها اليهود من المسلمين والتخلي لهم عنها والاعتراف بملكية دولتهم لها قانونا .

٣- التعاون مع هذه الدولة ورفع الحصر الاقتصادي العربي عنها وتمكينها من الوسائل التي تزيد في قوتها وتنفيذ خططها في غزو البلاد العربية الإسلامية ؟

س٤- ما هو الحكم بالنسبة للدول الأجنبية الاستعمارية التي ساعدت اليهود على اغتصاب بلاد المسلمين وظاهرتهم على إخراج أهلها منها هل يجوز (أولا) التعاون معهم وموائمتهم ، وموائمتهم وخصوصا إذا كان ذلك يؤدي إلى الإضرار بمصالح المسلمين و (ثانيا) عقد أحلاف عسكرية معهم تفضي إلى وضع قوى المسلمين وجيوشهم

وأسلحتهم ومواردهم ومواقع بلادهم تحت تصرف هؤلاء المستعمرين يوجهونها لأغراض استعمارهم في نفس البلاد العربية والإسلامية ويمنعون المسلمين من أن يوجهوها للدفاع عن أنفسهم وديارهم ؟

س٥- إذا كان في قيام الدولة اليهودية " إسرائيل " ما وصفناه من خطر عظيم ، لا على ما بقي من فلسطين فحسب ، بل على البلاد العربية والإسلامية المجاورة وغير المجاورة أيضا ، أفلا يجب على العرب والمسلمين وخصوصا أهل البلاد المستهدفة للخطر ، إعداد ما يستطيعون من قوة لدفع هذا الخطر وإزالة مصدره ، والله تعالى يقول : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة " .

وهل لا يكون من الواجب المحتم أن يحتل هذا الإعداد لدى الدول المعنية المكان الأول بالنسبة لجميع المصالح ، وأن لا يضمن في سبيله بجهد أو مال مهما بلغا ، وخصوصا توفير السلاح اللازم والحصول عليه من أية جهة ممكنة ؟

س٦- هل يجوز تمكين اليهود من استغلال أنهار البلاد العربية ومياهها لتنمية زراعتهم وتقوية صناعاتهم وتمكينهم من حشد ملايين اليهود في منطقة النقب المتاخمة لحدود مصر على نحو ما ذكرنا سابقا في المشروع المعروض على الدول العربية والمعروف بمشروع " جونسون " .

نرجو الإجابة على أسئلتنا هذه ببيان حكم الشرع الإسلامي فيها إجمالا وتفصيلا ، ولكم من الله الأجر والثواب . وهو تعالى الملمهم للصواب .

جواب لجنة الفتوى بالأزهر الشريف

بسم الله الرحمن الرحيم

اجتمعت لجنة الفتوى بالجامع الأزهر في يوم الأحد ١٨ جمادى الأولى سنة ١٣٧٥ الموافق (أول يناير سنة ١٩٥٦) برئاسة السيد صاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ حسنين محمد مخلوف عضو جماعة كبار العلماء ومفتى الديار المصرية سابقا وعضوية السادة أصحاب الفضيلة الشيخ عيسى منون عضو جماعة كبار العلماء وشيخ كلية الشريعة سابقا (الشافعى المذهب) والشيخ محمود شلتوت عضو جماعة كبار العلماء (الحنفى المذهب) والشيخ محمد الطنوخى عضو جماعة كبار العلماء ومدير الوعظ والإرشاد (المالكى المذهب) والشيخ محمد عبد اللطيف السبكى عضو جماعة كبار العلماء ومدير التفتيش بالأزهر (الحنبلى المذهب) وبحضور الشيخ زكريا البرى أمين الفتوى .

ونظرت في الاستفتاء الآتى وأصدرت فتواها التالية :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

أما بعد ، فقد اطلعت لجنة الفتوى بالأزهر الشريف على الاستفتاء المقدم إليها عن حكم الشريعة الإسلامية في إبرام الصلح مع إسرائيل التي اغتصبت فلسطين من أهلها وأخرجتهم من ديارهم وشردتهم نساء وأطفالاً وشباباً وشباباً في أفاق الأرض واستلبت أموالهم واقترفت أفظع الآثام في أماكن العبادة والآثار والمشاهد الإسلامية المقدسة وعن حكم التواد والتعاون مع دول الاستعمار التي ناصرتها وتتاصررها في هذا العدوان الأثيم وأمدتها بالعون السياسي والمادي لإقامتها دولة يهودية في هذا القطر الإسلامي بين دول الإسلام ، وعن حكم الأحلاف التي تدعو إليها دول الاستعمار والتي من مراميها تمكين إسرائيل من البقاء في أرض فلسطين لتنفيذ السياسة الاستعمارية وعن واجب المسلمين حيال فلسطين وردّها إلى أهلها وحيال المشروعات التي تحاول إسرائيل ومن ورائها الدول الاستعمارية أن توسع بها رقعتها وتستجلب بها المهاجرين إليها وفي ذلك تركيز لكيانها وتقوية لسلطانها مما يضيق الخناق على جيرانها ويزيد في تهديدها لهم ويهيئ للقضاء عليهم .

وتفيد اللجنة أن الصلح مع إسرائيل — كما يريده الداعون إليه — لا يجوز شرعاً لما فيه من إقرار الغاصب على الاستمرار في غصبه ، والاعتراف بحقيقة يده على ما اغتصبه ، وتمكين المعتدى من البقاء على عدوانه . وقد أجمعت الشرائع السماوية والوضعية على حرمة الغصب ووجوب رد المغصوب إلى أهله وحث صاحب الحق على الدفاع

والمطالبة بحقه . ففي الحديث الشريف " من قتل دون ماله فهو شهيد ، ومن قتل دون عرضه فهو شهيد " وفي حديث آخر " على اليد ما أخذت حتى ترد " . فلا يجوز للمسلمين أن يصالحو هؤلاء اليهود الذين اغتصبوا أرض فلسطين واعتكوا فيها على أهلها وعلى أموالهم على أى وجه يمكن لليهود من البقاء ككولة في أرض هذه البلاد الإسلامية المقدسة ، بل يجب عليهم أن يتعاونوا جميعاً على اختلاف أسنتهم وألوانهم وأجناسهم لرد هذه البلاد إلى أهلها ، وصيانة المسجد الأقصى مهبط الوحي ومصلى الأنبياء الذى بارك الله حوله ، وصيانة الآثار والمشاهد الإسلامية من أيدي هؤلاء الغاصبين وأن يعينوا المجاهدين بالسلاح وسائر القوى على الجهاد في هذا السبيل وأن يبذلوا فيه كل ما يستطيعون حتى تطهر البلاد من آثار هؤلاء الطغاة المعتدين . قال تعالى :

" وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم " ومن قصر في ذلك أو فرط فيه أو خذل المسلمين عنه أو دعا إلى ما من شأنه تفريق الكلمة وتشيت الشمل والتمكين لدول الاستعمار والصهيونية من تنفيذ خططهم ضد العرب والإسلام وضد هذا القطر العربى الإسلامى فهو — في حكم الإسلام — مفارق جماعة المسلمين ومقترف أعظم الآثام . كيف ويعلم الناس جميعاً أن اليهود يكدون للإسلام وأهله ودياره أشد الكيد منذ عهد الرسالة إلى الآن ، وأنهم يعتزمون أن لا يبقوا عند حد الاعتداء على فلسطين والمسجد الأقصى ، وإنما تمتد خططهم المدبرة إلى امتلاك البلاد الإسلامية الواقعة بين نهر النيل والفرات . وإذا كان المسلمون جميعاً — في الوضع الإسلامى — وحدة لا تتجزأ بالنسبة إلى الدفاع عن

بيضة الإسلام فإن الواجب شرعا أن تجتمع كلمتهم لدرء هذا
الخطر والدفاع عن البلاد واستنقاذها من أيدي الغاصبين . قال
تعالى : " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا " وقال تعالى : " إن الله
اشتري من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله
فيقتلون ويقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفى
بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم " .
وقال تعالى : " الذين آمنوا يقاتلون في سبيل الله والذي كفروا يقاتلون في
سبيل الطاغوت فقاتلوا أولياء الشيطان إن كيد الشيطان كان ضعيفا " .

وأما التعاون مع الدول التي تشد أزر هذه الفئة الباغية وتمدها
بالمال والعتاد وتمكن لها من البقاء في هذه الديار فهو غير جائز شرعا،
لما فيه من الإعانة لها على هذا البغي والمناصرة لها في موقفها العدائي
ضد الإسلام ودياره قال تعالى : " إنما ينهاكم الله عن الذين قتلوكم في
الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن
يتولهم فأولئك هم الظالمون " . وقال تعالى : " لا تجد قوما يؤمنون بالله
واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم
أو إخوانهم أو عشيرتهم أولئك كتب في قلوبهم الإيمان وأيدهم بروح منه
ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها رضى الله عنهم
ورضوا عنه أولئك حزب الله ألا إن حزب الله هم المفلحون " .

وقد جمع الله — سبحانه — في آية واحدة جميع ما تخيله الإنسان
من دوافع الحرص على قراباته وصلاته وعلى تجارته التي يخشى
كسادها بمقاطعة الأعداء وحذر المؤمنين من التأثر بشيء من ذلك
واتخاذهم سببا لموالاتهم فقال تعالى : " قل إن كان آباؤكم وأبناءكم

وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم وأموال اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتى الله بأمره والله لا يهدى القوم الفاسقين .

ولا ريب أن مظاهر الأعداء وموادتهم يستوى فيها إمدادهم بما يقوى جانبهم ويثبت أقدامهم بالرأى والفكرة وبالسلح والقوة - سرا وعلانية - مباشرة وغير مباشرة . وكل ذلك مما يحرم على المسلم مهما تخيل من أضرار ومبررات . ومن ذلك يعلم أن هذه الأحلاف التي تدعو إليها الدول الاستعمارية وتعمل جاهدة لعقدها بين الدول الإسلامية ابتغاء الفتنة وتفريق الكلمة والتمكين لها في البلاد الإسلامية والمضى في تنفيذ سياستها حيال شعوبها لا يجوز لأى دولة إسلامية أن تستجيب لها وتشارك فيها لما في ذلك من الخطر العظيم على البلاد الإسلامية لها وبخاصة فلسطين الشهيذة التي سلمتها هذه الدول الاستعمارية إلى الصهيونية الباغية نكاية في الإسلام وأهله وسعيها لإيجاد دولة لها وسط البلاد الإسلامية لتكون نكاية لها في تنفيذ مآربها الاستعمارية الضارة بالمسلمين في أنفسهم وأموالهم وديارهم وهى فى الوقت نفسه من أقوى مظاهر الموالاة المنهى عنها شرعا والتي قال الله تعالى فيها : " ومن يتولهم منكم فإنه منهم " وقد أشار القرآن الكريم إلى أن موالاة الأعداء إنما تنشأ عن مرض في القلوب يدفع أصحابها إلى هذه الذلة التي تظهر بموالاة الأعداء فقال تعالى : " فترى الذين في قلوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون نخشى أن تصيبنا دائرة . فعسى الله أن يأتى بالفتح أو أمر من عنده فيصبحوا على ما أسروا في أنفسهم نادمين " وكذلك يحرم شرعا على المسلمين أن يمكنوا إسرائيل ومن

ورائها الدول الاستعمارية التي كفلت لها الحماية والبقاء من تنفيذ تلك المشروعات التي لا يراد بها إلا ازدهار دولة اليهود وبقاؤها في رغد من العيش وخصوبة في الأرض . حتى تعيش كدولة تتأوى العرب والإسلام في أعز دياره . وتفسد في البلاد أشد الفساد . وتكيد للمسلمين في أقطارهم ، ويجب على المسلمين أن يحولوا بكل قوة دون تنفيذها ويقفوا صفا واحدا في الدفاع عن حوزة الإسلام . وفي إحباط هذه المؤامرات الخبيثة التي من أولها هذه المشروعات الضارة ومن قصر في ذلك أو ساعد على تنفيذها أو وقف موقفا سلبيا منها فقد ارتكب إثما عظيما .

وعلى المسلمين أن ينهجوا نهج الرسول ﷺ ويقتدوا به وهو القدوة الحسنة في موقفه من أهل مكة وطغيانهم بعد أن أخرجوه ومعه أصحابه رضوان الله عليهم من ديارهم وحالوا بينهم وبين أموالهم وإقامة شعائهم ودنسوا البيت الحرام بعبادة الأوثان والأصنام فقد أمره الله تعالى أن يعد العدة لإتخاذ حرمه من أيدي المعتكفين وأن يضيق عليهم سبل الحياة التي بها يستظهرون فأخذ عليه الصلاة والسلام يضيق عليهم في اقتصادياتهم التي عليها يعتمدون ، حتى نشبت بينه وبينهم الحروب ، واستمرت رحى القتال بين جيش الهدى وجيوش الضلال ، حتى أتم الله عليه النعمة ، وفتح على يده مكة ، وقد كانت معقل المشركين فأنقذ المستضعفين من الرجال والنساء والولدان ، وطهر بيته الحرام من رجس الأوثان ، وقلم أظافر الشرك والطغيان .

وما أشبه الاعتداء بالاعتداء ، مع فارق لا بد من رعايته وهو أن مكة كان بلدا مشتركا بين المؤمنين والمشركين ، ووطننا لهم أجمعين .

بخلاف أرض فلسطين فإنها ملك للمسلمين وليس لليهود فيها حكم ولا دولة . ومع ذلك أبى الله تعالى إلا أن يظهر في مكة الحق ويخذل الباطل ويردها إلى المؤمنين ، ويقمع الشرك فيها والمشركين فأمر سبحانه وتعالى نبيه - ﷺ - بقتال المعتدين قال تعالى : " واقتلواهم حيث تقتلواهم وأخرجوهم من حيث أخرجوكم " والله سبحانه وتعالى نبيه المسلمين على رد الاعتداء بقوله تعالى " فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم " ومن مبادئ الإسلام محاربة كل منكر يضر العباد والبلاد . وإذا كانت إزالة إجابة في كل حال ، فهي في حالة هذا العدوان أوجب والأزم . فإن هؤلاء المعتدين لم يقف اعتداؤهم عند إخراج المسلمين من ديارهم وسلب أموالهم وتشريدهم في البلاد بل تجارروا ذنوبهم إلى أمور تقديسها الأديان السماوية كلها وهي احترام المساجد وأماكن العبادة وقد جاء في ذلك قوله تعالى : " ومن أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها أولئك ما كان لهم أن يدخلوها إلا خائفين لهم في الدنيا خزي ولهم في الآخرة عذاب عظيم " .

أما بعد - فهذا هو حكم الإسلام في قضية فلسطين وفي شأن إسرائيل والمناصرين لها من دول الاستعمار وغيرها ، وفيما تريد إسرائيل ومناصروها من مشروعات ترفع من شأنها . وفي واجب المسلمين حيال ذلك تبينه لجنة الفتوى بالأزهر الشريف . ونهيب المسلمين عامة أن يعنصموا بحبل الله المتين . وأن ينهضوا بما يحقق لهم العزة والكرامة وأن يقدروا عواقب الوهن والاستكانة أمام اعتداء الباغين وتبوير الكائدين . . . أن يجمعوا أمرهم على القيام بحق الله تعالى وحق الأجيال المقبلة في ذلك . أعز الله شعبهم التويم .

نسأل الله تعالى أن يثبت قلوبهم على الإيمان به وعلى نصرته دينه
وعلى العمل بما يرضيه والله أعلم .

عيسى منون

عضو لجنة الفتوى وجماعة كبار العلماء
رئيس كلية الشريعة سابقاً
" الشافعي المذهب "

حسنين محمد مخلوف

رئيس لجنة الفتوى وعضو جماعة كبار
العلماء ومفتي الديار المصرية
سابقاً

محمد الطنيزي

عضو لجنة الفتوى وجماعة كبار العلماء
ومدير الوعظ والإرشاد
" المالكي المذهب "

محمود شلتوت

عضو لجنة الفتوى وجماعة
كبار العلماء
" الحنبلي المذهب "

محمد عبد اللطيف السبيكي

عضو لجنة الفتوى وجماعة كبار العلماء ومدير التفتيش بالأزهر
" الحنبلي المذهب "

زكريا البري

أمين الفتوى

فتوى

صاحب الفضيلة الشيخ حسن مأمون

مفتى الديار المصرية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .

أطلعنا على الطلب المقدم من بعض علماء الأزهر الشريف
والمذكورة المرافقة المتضمنة طلب بيان الحكم الشرعى فى الصلح مع
دولة اليهود المحتلة . وفى المحالفات مع الدول الاستعمارية والأجنبية
المعادية للمسلمين والعرب والمؤيدة لليهود فى عدوانهم .

الجواب : يظهر من السؤال أن فلسطين أرض فتحها المسلمون
وأقاموا فيها زمنا طويلا فصارت جزءا من البلاد الإسلامية أغلب أهلها
مسلمون وتقيم معهم أقلية من الديانات الأخرى فصارت دار إسلام
تجرى عليها أحكامها . وأن اليهود اقتطعوا جزءا من أرض فلسطين
وأقاموا فيه حكومة لهم غير إسلامية وأجلوا عن هذا الجزء أكثر أهلها
من المسلمين .

ولأجل أن تعرف حكم الشريعة الإسلامية فى الصلح مع اليهود فى
فلسطين المحتلة دون نظر إلى الناحية السياسية يجب أن نعرف حكم
هجوم العدو على أى بلد من بلاد المسلمين هل هو جائز أو غير جائز
وإذا كان غير جائز فما الذى يجب على المسلمين عمله إزاء هذا
العدوان .

إن هجوم العدو على بلد إسلامي لا تجيزه الشريعة الإسلامية مهما كانت بواعثه وأسبابه فدار الإسلام يجب أن تبقى بيد أهلها ولا يجوز أن يعتدى عليها أى معتد وأما ما يجب على المسلمين في حالة العدوان على أى بلد إسلامي فلا خلاف بين المسلمين في أن جهاد العدو بالقوة في هذه الحالة فرض عين على أهلها . يقول صاحب المفتى : يتعين الجهاد في ثلاثة الأولى إذا التقى الزحفان وتقابل الصفان الثاني إذا نزل الكفار ببلد تعين على أهله قتالهم ودفعهم ، والثالث إذا استقر الإمام قوما لزمهم التغيير . ولهذا أوجب الله على المسلمين أن يكونوا مستعدين لدفع أى اعتداء يمكن أن يقع على بلادهم . قال تعالى : "وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم" فالاستعداد للحرب الدفاعية واجب على كل حكومة إسلامية ضد كل من يعتدى على دينهم وضد كل من يطمع في بلادهم فإنهم بغير هذا الاستعداد يكونون أمة ضعيفة يسهل على الغير الاعتداء عليها . وأن ما فعله اليهود في فلسطين هو اعتداء على بلد إسلامي يتعين على أهله أن يردوا هذا الاعتداء بالقوة حتى يجلوهم عن بلادهم ويعيدوها إلى حظيرة البلاد الإسلامية وهو فرض عين على كل منهم وليس فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الآخرين . ولما كانت البلاد الإسلامية تعتبر كلها دارا لكل مسلم فإن فريضة الجهاد في حالة الاعتداء تكون واقعة على أهلها أولا وعلى غيرهم من المسلمين المقيمين في بلاد إسلامية أخرى ثانيا لأنهم وإن لم يعتد على بلادهم مباشرة إلا أن الاعتداء قد وقع عليهم بالاعتداء على بلد إسلامي هي جزء من البلاد الإسلامية .

وبعد أن عرفنا حكم الشريعة في الاعتداء على بلد إسلامي يمكننا أن نعرف حكم الشريعة في الصلح مع المعتدي هل هو جائز أو غير جائز .

والجواب أن الصلح إذا كان على أساس رد الجزء الذي اعتدى عليه إلى أهله كان صلحا جائزا وإن كان على إقرار الاعتداء وتثبيتته فإنه يكون صلحا باطلا لأنه إقرار لاعتداء باطل وما يترتب على الباطل يكون باطلا مثله .

وقد أجاز الفقهاء المودعة مدة معينة مع أهل دار الحرب أو مع فريق منهم إذا كان فيها مصلحة للمسلمين لقوله تعالى : " وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله " . وقالوا إن الآية وإن كانت مطلقة لكن إجماع الفقهاء على تقييدها برؤية مصلحة للمسلمين في ذلك بأية أخرى هي قوله تعالى : " ولا تهنوا وتدعوا إلى السلم وأنتم الأعلون " فاما إذا لم يكن في المودعة مصلحة فلا تجوز بالإجماع ونحن نرى أن الصلح على أن تبقى البلاد التي سلبها اليهود من فلسطين تحت أيديهم وعلى عدم إعادة أهلها إليها لا يحقق إلا مصلحتهم وليس فيه مصلحة للمسلمين ولذلك لا نجيزه من الوجهة الشرعية إلا بشروط وقيود تحقق مصلحة المسلمين .

والجواب عن السؤال الثاني : أن الأحلاف والمعاهدات التي يعقدها المسلمون مع دول أخرى غير إسلامية جائزة من الناحية الشرعية إذا كانت في مصلحة المسلمين أما إذا كانت لتأييد دولة معتدية على بلد إسلامي كاليهود المعتدين على فلسطين فإنه يكون تقوية لجانب المعتدي يستفيد منه هذا الجانب في الاستمرار في اعتدائه وربما في التوسع فيه

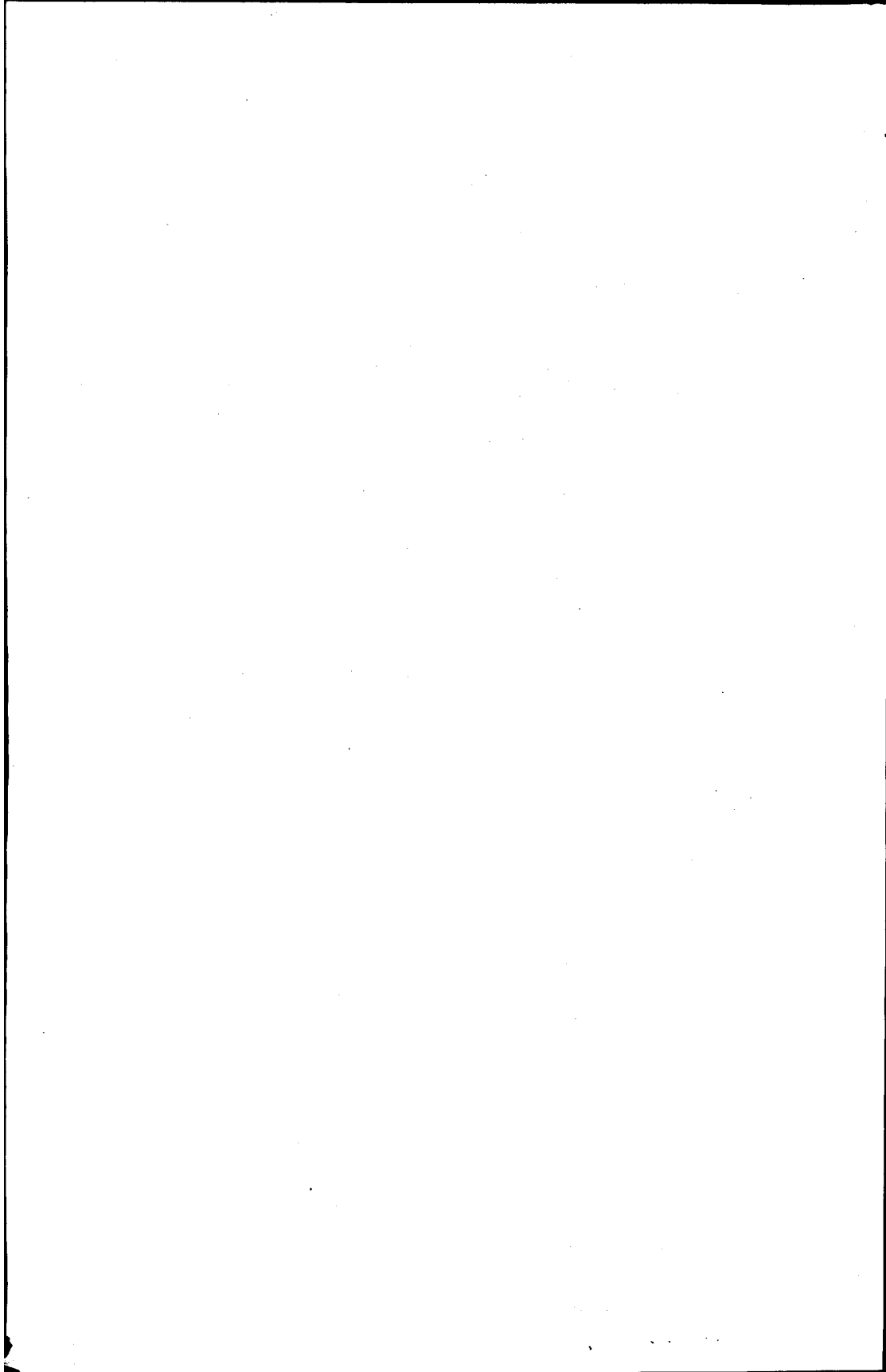
أيضا وذلك غير جائز شرعا .. ونفضل على هذه الأحلاف أن يتعاون المسلمون على رد أى اعتداء يقع على بلادهم وأن يعتقدوا فيما بينهم عهدا وأحلافا تظهرهم قولا وعملا يدا واحدة تبطش بكل من تحدثه نفسه بأن يهاجم أى بلد إسلامى . وإذا أضيف إلى هذه العهود والمواثيق التى لا يراد منها الاعتداء على أحد وإنما يراد منها منع الاعتداء السعى الحثيث بكل وسيلة ممكنة فى شراء الأسلحة من جميع الجهات التى تصنع الأسلحة والمبادرة بصنع الأسلحة فى بلادهم لتقوية الجيوش الإسلامية المتحالفة فإن يكون كله أمرا واجبا وضروريا لضمان السلام الذى يسعى إليه المسلم ويتمناه لبلده ولسائر البلاد الإسلامية بل ولغيرها من البلاد غير الإسلامية .

ويظهر أن لليهود موقفا خاصا فلم يعقد معها أهل فلسطين ولا أية حكومة إسلامية صلحا ولم تجل بعد عن الأرض المحتلة وهى موجودة بحكم سياسى هو الهدنة التى فرضتها الدول على الفريقين ونزل على حكمها الحكومات الإسلامية إلى أن يجدوا حلا عادلا للمسألة ولم يرض بها اليهود ونقضوها باعتداءاتهم المتكررة التى لم تعد تخفى على أحد وكل ما فعله المسلمون واعتبره اليهود اعتداء على حقوقهم هو محاصرتهم ومنع السلاح والذخيرة التى تمر ببلادهم عنهم ولأجل أن نعرف حكم الشريعة فى هذه المسألة نذكر أن ما يرسل إلى أهل الحرب نوعان النوع الأول السلاح وما هو فى حكمه . الثانى الطعام ونحوه وقد منع الفقهاء أن يرسل إليهم عن طريق البيع السلاح لأن فيه تقويتهم على قتال المسلمين وكذا الكراع والحديد والخشب وكل ما يستفاد به فى صنع الأسلحة سواء حصل ذلك قبل المودعة أو بعدها لأنها على شرف

النقض والانتضاء فكانوا حربا علينا ولا شك أن حال اليهود أقل شأنا من حال من وادعهم المسلمون مدة معينة على ترك القتال . وعلى فرض تسمية الهدنة موادة فقد نقضها اليهود باعتدائهم ونقض الموادة من جانب يبطلها ويحل الجانب الآخر منها .

وأما النوع الثاني فقد قالوا إن القياس يقضى في الطعام والثواب ونحوهما بمنعها عنهم إلا أنا عرفنا بالنص حكمه وهو أنه ﷺ أمر ثمانية أن يميز أهل مكة وهم حرب عليه وقد ورد النص فيمن تربطه بالنبى صلة الرحم ولذلك أجابهم إلى طلبهم بعد أن ساءت حالتهم . وليس هذا حال اليهود في فلسطين ولذلك نختار عدم جواز إرسال أى شئ إليهم أخذا بالقياس فإن إرسال غير الأسلحة إليهم يقويهم ويغريهم على التشبث بموقفهم الذى لا تبرره الشريعة والله تعالى أعلم .

حسن مأمون



مصادر الكتاب ومراجعته (*)

(الهزة)

- ١- الإفتان - جلال الدين السيوطى ط الحلبي - الطبعة الرابعة ١٩٧٨ م .
- ٢- أثر العرف في التشريع الإسلامى د. السيد صالح عوض .
- ٣- الاجتهاد الجماعى في التشريع الإسلامى د. عبد المجيد الشرفى كتاب الأمة رقم ٦٢ .
- ٤- الاجتهاد المقاصدى د. نور الدين بن مختار- كتاب الأمة رقم ٦٥ .
- ٥- الإجماع مصدر ثالث د. عبد الفتاح الشيخ - الطبعة الأولى ١٩٧٩ دار الاتحاد العربى .
- ٦- الأحكام السلطانية للماوردى - ط الحلبي - الطبعة الثالثة ١٩٧٣ م .
- ٧- أحكام القرآن لابن العربى - تحقيق على محمد البجاوى - دار المعرفة - بيروت .
- ٨- الإحكام في تمييز الفتاوى عن الأحكام - للترافى - مطبعة الأنوار الطبعة الأولى ١٩٣٨ م .
- ٩- الاستشراق د. محمود حمدى زقزوق - كتاب الأمة رقم ٥ .
- ١٠- الإسلام عقيدة وشريعة - الشيخ محمود شلتوت - دار الشروق .
- ١١- الأشباه والنظائر - للسيوطى تحقيق محمد تامر وحافظ عاشور - الطبعة الأولى ١٩٩٨ - دار السلام .

(*) تم ترتيب قائمة المصادر والمراجع ترتيباً أبجدياً مع حذف أداة التعريف (ال) .

١٢- أصول الفقه الإسلامى - الشيخ مصطفى شلبى - الطبعة الرابعة ١٩٨٣ - الدار الجامعية .

١٣- الاعتصام - للشاطبى - دار التحرير - القاهرة ١٩٧٠م .

١٤- إعلام الموقعين عن رب العالمين لابن القيم - تحقيق طه عبد الرعوف - دار الجيل .

(ب)

١٥- بداية المجتهد ونهاية المقتصد - لابن رشد - ط الطبى .

١٦- بين الشريعة الإسلامية والقانون الرومانى - د. صوفى أبو طالب ط نهضة مصر بالفجالة .

(ت)

١٧- تاريخ الفقه الإسلامى - د. محمد يوسف موسى .

١٨- التشريع الجنائى الإسلامى - عبد القادر عودة - مؤسسة الرسالة - بيروت .

١٩- تطبيق الشريعة بين الويدين والمعارضين - الشيخ محمد مصطفى شلبى - دار الشروق .

٢٠- التعريفات - لعبد العزيز الجرجانى .

٢١- التعريف بالقرآن والسنة - الشيخ محمد الزفزاف - الطبعة الأولى .

٢٢- تغير الظروف وأثره في اختلاف الأحكام - د. محمد المنسى - رسالة دكتوراه بمكتبة كلية دار العلوم ١٩٩٣ .

٢٣- تفسير القرطبى - ط دار الشعب - القاهرة .

٢٤- التلويح على التوضيح - للتفتازاني - ط محمد علي صبيح
بالقاهرة .

٢٥- التنظير الفقهي - د. جمال الدين عطية - الطبعة الأولى
١٩٧٨ - مطبعة المدينة .

(ح)

٢٦- حكمة التشريع وفلسفته - الشيخ علي أحمد الجرجاوي - ط
الحلبى - بدون تاريخ .

٢٧- حكم الإسلام في قضية فلسطين - إصدار الهيئة العربية العليا
لفلسطين - دار الكتاب العربى ١٩٥٦ م .

(خ)

٢٨- خلاصة تاريخ التشريع - الشيخ عبد الوهاب خلاف - الدار
الكويتية - الطبعة الثامنة ١٩٦٨ .

(د)

٢٩- دراسات في السنة وعلم الحديث - د. محمد المنسى - دار النصو
١٩٩٧ .

٣٠- دراسات في الأحوال الشخصية - لأستاذنا الدكتور محمد بلتاجى -
مكتبة الشباب ١٩٨٠ .

٣١- دراسات إسلامية - لأستاذنا الدكتور محمد بلتاجى - دار العروبة
١٩٨٣ .

(ر)

٣٢- رسائل ابن عابدين - لابن عابدين .

٣٣- الرسالة - للإمام الشافعى تحقيق الشيخ أحمد شاكر - دار التراث بالقاهرة ط ١٩٧٩ م .

(س)

٣٤- سنن الترمذى - لأبى عيسى محمد بن عيسى تحقيق الشيخ أحمد شاكر - الحلبي - ١٩٧٨ م .

٣٥- سنن الدارقطنى - لعلى بن عمر الدارقطنى - ط المدينة المنورة ١٩٦٦ م .

(ص)

٣٦- صحيح البخارى مع فتح البارى - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي - ط ١٩٨٦ .

٣٧- صحيح مسلم بشرح النووى - تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي - ١٩٥٥ .

(ط)

٣٨- الطرق الحكمية في السياسة الشرعية - لابن القيم - تحقيق محمد حامد الفتى - مكتبة السنة المحمدية ١٩٥٣ م .

(ع)

٣٩- علم أصول الفقه - الشيخ عبد الرهاب خلاف - الطبعة الثامنة ١٩٦٨ - الدار الكويتية .

٤٠- عوامل السعة والمرونة في الشريعة الإسلامية - د. يوسف القرضاوى - دار الصحوة الطبعة الأولى ١٩٨٥ م .

٤١- فتح القدير - لكمال الدين بن الهمام - الحلبي - الطبعة الأولى
١٩٧٠م.

٤٢- الفروق - للقرافي - عالم الكتب - بيروت .

٤٣- الفقه الإسلامي بين المثالية والتطبيق - الشيخ محمد مصطفى
شلبى .

٤٤- في ظلال القرآن - للأستاذ سيد قطب - ط دار الشروق .

٤٥- في أصول النظام الجنائي - د. محمد سليم العوا - الطبعة الثانية
١٩٨٣م - دار المعارف .

(ق)

٤٦- قواعد الأحكام في مصتبح الأنام - عز الدين بن عبد السلام -

دار الجيل - بيروت ١٩٨٠م.

٤٧- القواعد الفقهية - على أحمد الندوى - الطبعة الأولى ١٩٨٦ -
دار القلم .

(ك)

٤٨- كشاف اصطلاحات الفنون - للتهانوني - ط الهيئة المصرية
للكتاب ١٩٩٧م.

٤٩- كشف الأسرار - للبزدوى

(ل)

٥٠- لسان العرب - ط دار المعارف .

- ٥١- مبادئ القانون الروماني - د. محمد عبد المنعم بدر ، ود. عبد المنعم الدرواي .
- ٥٢- مجموع فتاوى ابن تيمية - لابن تيمية .
- ٥٣- مدخل إلى الدراسات القرآنية لأستاذنا الدكتور محمد بلتاجي - مكتبة الشباب - الطبعة الثالثة ١٩٩٥ م .
- ٥٤- مدخل الفقه الإسلامي - د. محمد سلام مذكور - ط الدار القومية ١٩٦٤ م .
- ٥٥- المدخل الفقهي العام - الشيخ مصطفى الزرقاء - دار الفكر - بيروت ١٩٦٨ م .
- ٥٦- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية - د. عبد الكريم زيدان - ط دار عمر بن الخطاب - الاسكندرية .
- ٥٧- المستصفي - للإمام الغزالي .
- ٥٨- المسند للإمام - أحمد بن حنبل - دار الفكر - بيروت .
- ٥٩- المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية .
- ٦٠- معين الحكام - للطرابلسي - الحلبي - الطبعة الثانية ١٩٧٣ م .
- ٦١- المغني - لابن قدامة - ط دار ^{البناء} المنصورة .
- ٦٢- مقاصد الشريعة - الشيخ محمد الطاهر بن عاشور - الشركة التونسية للتوزيع .

(ن)

- ٦٣- نحو ثورة في الفكر الديني - د. محمد النويهي - دار الآداب - بيروت ط ١٩٨٣ م .

٦٤- النظرية العامة للشريعة - د. جمال الدين عطية - مطبعة
المدينة- الطبعة الأولى ١٩٨٨م.

٦٥- نظرية الضرورة في الفقه الجنائي - د. يوسف قاسم - دار
النهضة العربية ١٩٨١م.

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	تقديم
٧	الباب الأول : (التعريف بالشريعة : مفهومها - علاقتها بغيرها - خصائصها)
٩	الفصل الأول : التعريف بالشريعة أولا : الشريعة ثانيا : الفقه علاقة الشريعة بالفقه
٢٥	الفصل الثاني : الوضع القانوني للعرب قبل نزول التشريع... أولا : في مجال الأسرة ثانيا : في المعاملات ثالثا : القصاص والديات رابعا : البيئات خامسا : الرق
٣٩	الفصل الثالث : علاقة الشريعة بغيرها من الشرائع الشرائع السماوية القانون الروماني مجموعة جوستنيان الأوضاع القانونية في العالم عند ظهور الإسلام
٥٥	الفصل الرابع : خصائص الشريعة الإسلامية ١- الشموز : العموم . ٢- الثبات والمرونة . ٣- ارتباط أحكامها بالعقيدة والأخلاق . ٤- الجزاء في الشريعة دينوى وأخرى . ٥- الله هو مصدر التشريع .
٨١	الباب الثاني : (مصادر الشريعة) الفصل الأول : المصادر الأصلية
٨٥	المبحث الأول : الكتاب
٨٧	محتويات الكتاب

١٩٩	طريقة القرآن في بيان الأحكام
	المبحث الثاني : السنة
	تعريف السنة
	أنواع السنة
	أهمية السنة من الناحية التشريعية
	السنة تشريع وغير تشريع .
١١٩	الفصل الثاني : المصادر التبعية
١٢١	المبحث الأول : الإجماع
	تعريف الإجماع
	مستند الإجماع
	أنواع الإجماع
	فوائد الإجماع :
	١- تصويب الأحكام .
	٢- تطبيق الشورى .
	٣- جمع كلمة المسلمين .
	٤- المحافظة على ثوابت الأمة .
١٣٠	المبحث الثاني : القياس
	تعريف القياس
١٤١	مكانة القياس بين مصادر الشريعة
١٤٧	المبحث الثالث : الاستحسان
١٤٩	تعريف الاستحسان
١٥٥	مكانة الاستحسان بين مصادر الشريعة
١٦٧	المبحث الرابع : الاستصلاح
١٦٩	تعريف الاستصلاح
١٧٩	مكانة الاستصلاح بين مصادر الشريعة
١٨٨	المبحث الخامس : العرف
١٩٥	تعريف العرف
١٩٣	أنواع العرف
١٩٨	مكانة العرف بين مصادر الشريعة :
١٩٨	١- تفسير "صوص التشريعية
١٩٩	٢- تفسير صيغ العقود والألفاظ

٢٠١	٣- عند الحكم والقضاء في المنازعات
٢٠٤	٤- التشريع
٢١٥	الباب الثالث : (مقاصد الشريعة)
٢٠٧	تمهيد :
٢٠٩	الفصل الأول : المقاصد العامة .
٢١١	تعريف المقاصد
٢١٢	أولاً : الأمور الضرورية (الدين ، النفس ، العقل ، العرض ، المال)
٢١٥	ملاحظات على هذا الترتيب
٢١٧	ثانياً : الأمور الحاجية
٢١٩	ثالثاً : الأمور التحسينية
٢٢٣	الفصل الثاني : المقاصد الخاصة
٢٢٧	١- أحكام الأسرة
٢٣٠	٢- الأموال
٢٢٢	٣- العقوبات
٢٣٧	فوائد دراسة المقاصد
٢٣٩	الباب الرابع : (القواعد والنظريات الفقهية)
٢٤١	تمهيد :
٢٤٥	نشأت القواعد وتطورها
٢٤٥	أهميات القواعد الفقهية :
٢٤٥	القاعدة الأولى : الأمور بمقاصدها
٢٤٧	القاعدة الثانية : الضرر يزال
٢٤٨	القاعدة الثالثة : المشقة تجلب التيسير
٢٥١	القاعدة الرابعة : العادة محكمة
٢٥٣	القاعدة الخامسة : اليقين لا يزول بالشك
	قواعد أخرى :
٢٥٦	١- ما حرم أخذه حرم إعطاؤه
٢٥٧	٢- ما جاز لعذر بطل بزواله
٢٥٧	٣- الميسور لا يسقط بالمعسور

٢٠٩	أهمية القواعد الفقهية :
	(تحليل عدد من القواعد)
٢٦٤	الفرق بين القاعدة الفقهية والقاعدة الأصولية
٢٦٤	النظريات :
٢٦٤	تعريف النظرية
٢٦٥	أهمية التنظير
٢٦٨	كيفية التنظير
٢٧١	الباب الخامس : (تاريخ التشريع)
٢٧٣	تمهيد :
٢٧٨	المرحلة الأولى : مرحلة البناء والتأسيس
	— بداية هذه المرحلة
	— المنهج الذي سلكه الصحابة
	— أبرز من قاموا بالإجتihad
	— ملاحظات على الفقه في هذه المرحلة
	١— ظهرت فيه نزعتان (أهل الرأي وأهل الحديث)
	٢— واقعية الفقه
	٣— تقدير الرأي والرأي الآخر
٢٨٦	المرحلة الثانية : مرحلة النمو والازدهار
	— بداية هذه المرحلة
	— مصادر التشريع في هذه المرحلة
	— منهج الفقهاء في هذه المرحلة
	— أسباب اختلاف الأئمة المجتهدين وتكوين المذاهب
	الفقهية
	١— الاختلاف في تقدير بعض المصادر
	التشريعية
	٢— الاختلاف في النزعة التشريعية
	٣— الاختلاف في بعض المبادئ الأصولية
	اللغوية
	— أشهر فقهاء هذه المرحلة :
	١— الإمام أبو حنيفة
	٢— الإمام مالك

	٣- الإمام الشافعي
	٤- الإمام أحمد بن حنبل
٢٩٧	المرحلة الثالثة : مرحلة التقليد والجمود
	— بداية هذه المرحلة
	— جهود الفقهاء في هذه المرحلة
٣٠١	المرحلة الرابعة : استمرار التقليد ومحاولات النهضة
	— بداية هذه المرحلة
	— جهود الفقهاء في هذه المرحلة
٣٠٤	— تقنين الشريعة
٣٠٦	— تطبيق الشريعة
٣١١	ملحق الكتاب :
٣١٤	ملحق رقم (١) مجموعات القوانين
٣١٦	ملحق رقم (٢) فتوى للعز بن عبد السلام
٣١٩	ملحق رقم (٣) حكم الإسلام في قضية فلسطين
٣٢٢	— فتوى لجنة الفتوى بالأزهر الشريف
٣٢٣	— فتوى الشيخ حسن مامون
٣٢٥	المراجع
٣٢٤	فهرس الموضوعات